2

# ریاضی

دوسری جماعت کے لیے



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ



# ریاضی

دوسری جماعت کے لیے

سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو



ناشر

قاضی ایسوسی ایٹس، کراچی

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ
منظور کردہ: وفاقی وزارتِ تعلیم (شعبہ نصاب) حکومت پاکستان، اسلام آباد
بطور واحد درسی کتاب برائے مدارس صوبۂ سندھ
قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصیح شدہ
نظرثانی شدہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ بہ تعاون انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
آغا خان یونیورسٹی، کراچی



نگرانِ نظرثانی وتدوینِ نو: خالد محمود سومرو
چیئرمین

مصنفین: محب اللہ شیخ * مسز فرخ عظمت

نظرثانی کردہ:
پروفیسر ڈاکٹر محمد ذکاء اللہ خان
محمد زاہد * سکندر علی * نصرت فاطمہ
منظور احمد میمن * ندیم اصغر کرمانی
سردار احمد خان * ڈاکٹر عبدالستار سومرو

مدیران:
ارجن لعل * شمس الحق مغل

مترجمہ: ندیم اصغر کرمانی

کوآرڈینیٹر برائے آرٹ اینڈ ڈزائن:
سید علی عباس جعفری

آرٹسٹ: مس فرحانہ

کمپیوٹر گرافک، کمپوزنگ اور لے آوٹ: اقبال راہی

ڈیزائن اینڈ پروسس: نورانی پروسس، کراچی
مطبع: الانعام پرنٹرز، کراچی

# فہرست

# پیش لفظ

سندھ ٹیکسٹ بُک بورڈ ایک ایسا تعلیمی ادارہ ہے جس کا فریضہ درسی کُتُب کی تیّاری و اشاعت ہے۔اس کا اوّلین مقصد ایسی درسی کُتُب کی تیّاری و فراہمی ہے جو نسلِ نو کو شعور و آگہی اور ایسی صلاحیت بخشیں جن کے ذریعے وہ اسلام کے آفاقی نظریات، بھائی چارے، اسلاف کے کارناموں اور اپنے ثقافتی ورثہ و روایات کی پاسداری کرتے ہوئے دورِ جدید کے نِت نئے سائنسی ، تکنیکی اور معاشرتی تقاضوں کا مقابلہ کر کے کامیاب زندگی گزار سکیں۔

اس اعلیٰ مقصد کی تکمیل کی غرض سے اہلِ علم، ماہرینِ مضامین، مدرسینِ کرام اور مخلص احباب کی ایک ٹیم ہر چار سمت سے حاصل ہونے والی تجاویز کی روشنی میں درسی کُتُب کے معیار، جائزے اور ان کی اصلاح کے لیے ہمارے ساتھ پیہم مصروفِ عمل ہے۔

ہمارے ماہرین اور اِشاعتی عملے کے لیے اپنے مطلوبہ مقاصد کا حُصُول اُسی صورت میں ممکن ہے کہ ان کُتُب سے اساتذہ کرام اور طَلَبہ و طالبات کماحقّہٗ استفادہ کریں۔ علاوہ ازیں ان کی تجاویز و آراء ان کُتُب کے مِعیار کو مزید بہتر بنانے میں ہمارے لیے مُمِد و مُعاوِن ثابت ہوں گی۔

خالد محمُود سُومرو

چیئرمین

بسم اللہ الرحمٰن الرحیم

باب 1

# ایک ہزار تک اعداد

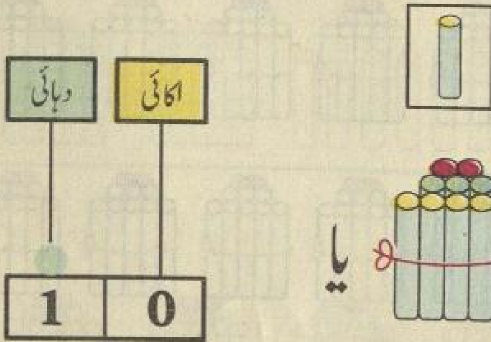


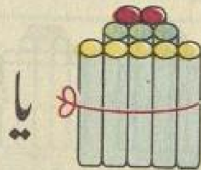

## 1. اعادہ

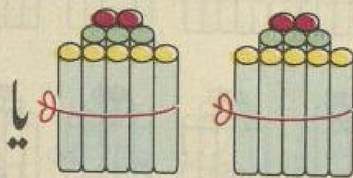
ہم پہلی جماعت میں 100 تک اعداد پڑھ چکے ہیں۔

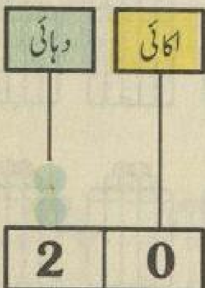
ہم ان اعداد کی مقامی قیمت کے بارے میں بھی پڑھ چکے ہیں۔ آیئے انہیں دہراتے ہیں۔

ایک اکائی کا مطلب 1 ہے اور اسے ظاہر کرتے ہیں :



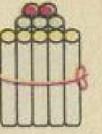

ایک دہائی کا مطلب 10 ہے اور اسے ظاہر کرتے ہیں :  یا

ہم 2 دہائیوں یا 20 کو اس طرح ظاہر کرسکتے ہیں۔  یا

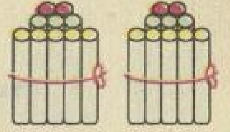


مندرجہ ذیل اعداد کو گنیں۔

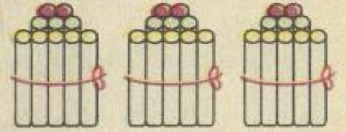




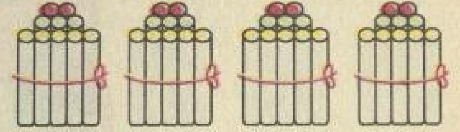
1 دہائی یا **10**



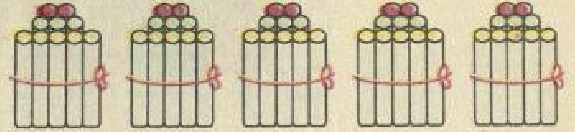
2 دہائیاں یا **20**



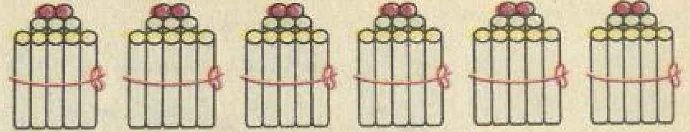
3 دہائیاں یا **30**



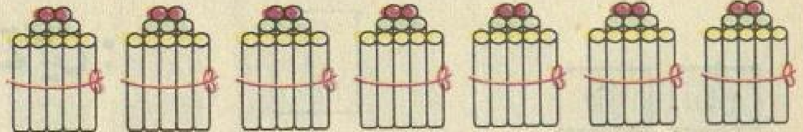
4 دہائیاں یا **40**



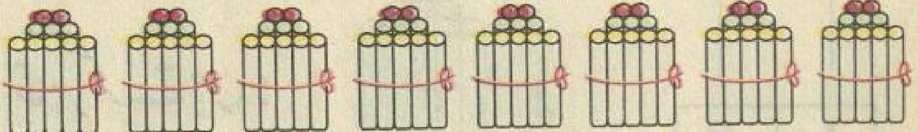
5 دہائیاں یا **50**



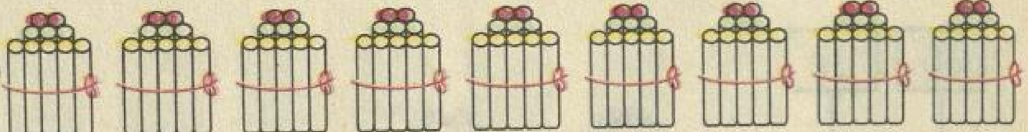
6 دہائیاں یا **60**



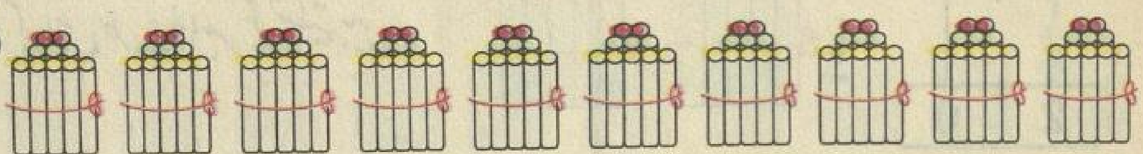
7 دہائیاں یا **70**



8 دہائیاں یا **80**



9 دہائیاں یا **90**



10 دہائیاں یا **100**

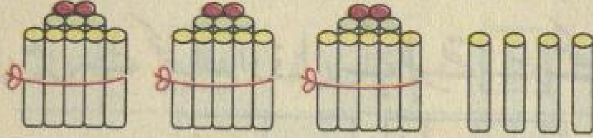
## مشق 1

انھیں گنیں اور لکھیں کتنے ہیں۔

4 اکائیاں اور 3 دہائیاں

یا

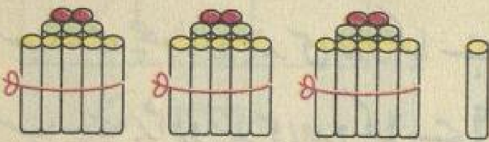
| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| 4 | 3 |



اکائی اور دہائیاں

یا

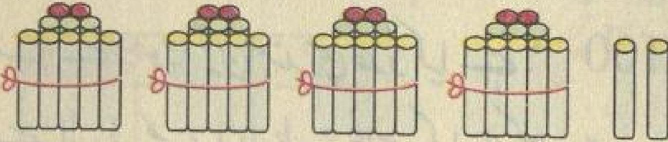
| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| | |



اکائیاں اور دہائیاں

یا

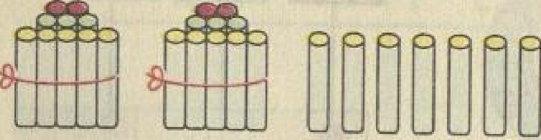
| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| | |



اکائیاں اور دہائیاں

یا

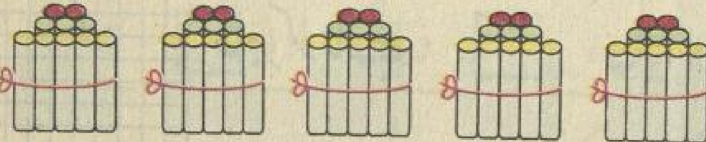
| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| | |



اکائیاں اور دہائیاں

یا

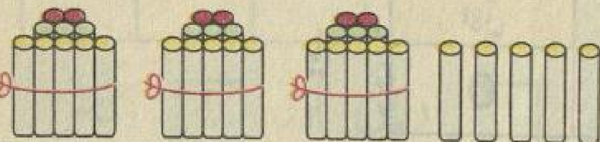
| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| | |



اکائیاں اور دہائیاں

یا

| اکائی | دہائی |
| --- | --- |
| | |



## 2. اکائی، دہائی اور سیکڑا

ہم جانتے ہیں یہ اعداد ایک ہندسی اعداد ہیں۔

**0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9.**

اس طرح یہ اعداد دو ہندسی اعداد ہیں۔

**10, 11, 12, 13, ... , 99.**

ان میں سے کچھ اعداد ذیل کے طریقے سے لکھے جاسکتے ہیں۔

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 1 | 0 |

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 2 | 5 |

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 4 | 0 |

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 8 | 6 |

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 9 | 9 |

سب سے چھوٹا دو ہندسی عدد کیا ہے؟ **10**

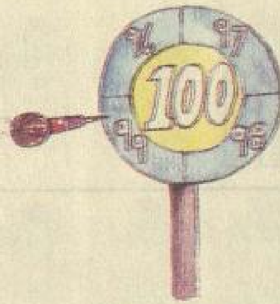
سب سے بڑا دو ہندسی عدد کیا ہے؟ **99**

99 کے بعد والا عدد ایک سو ہے۔ اسے اس طرح لکھتے ہیں 100

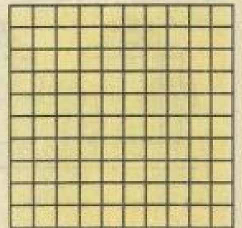
سب سے چھوٹا تین ہندسی عدد کیا ہے؟ 100

اسے بال فریم پر اس طرح ظاہر کیا جاسکتا ہے۔






| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 |



ظاہر کرتا ہے

0 اکائیاں 0 دہائیاں 1 سیکڑا = 100

یا

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 |

مندرجہ ذیل کو مکمل کریں:

ظاہر کرتا ہے **ایک سو ایک**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 |

یا 1 اکائی، 0 دہائیاں اور 1 سیکڑا

---

ظاہر کرتا ہے **ایک سو دو**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

ظاہر کرتا ہے **ایک سو چھ**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

ظاہر کرتا ہے **ایک سو دس**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائی اور ☐ سیکڑا

---

ظاہر کرتا ہے **ایک سو گیارہ**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یا ☐ اکائی ، ☐ دہائی اور ☐ سیکڑا

مندرجہ ذیل کو مکمل کریں :

سیکڑا دہائی اکائی

ایک سو بیس ظاہر کرتا ہے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 0 |

1 2 0 یا 0 اکائی، 2 دہائیاں اور 1 سیکڑا

---

سیکڑا دہائی اکائی

ایک سو چھیاسٹھ ظاہر کرتا ہے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

1 6 6 یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

سیکڑا دہائی اکائی

دو سو ظاہر کرتا ہے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

2 0 0 یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

سیکڑا دہائی اکائی

دو سو چار ظاہر کرتا ہے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

2 0 4 یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

سیکڑا دہائی اکائی

چار سو ستر ظاہر کرتا ہے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

4 7 0 یا ☐ اکائیاں، ☐ دہائیاں اور ☐ سیکڑا

---

مندرجہ ذیل اعداد کو پڑھیں اور پھر لکھیں۔

| اعداد | | مقامی قیمت | | |
|---|---|---|---|---|
| ہندسوں میں | الفاظ میں | اکائی | دہائی | سیکڑا |
| 123 | ایک سو تیئیس | 3 | 2 | 1 |
| 540 | پانچ سو چالیس | | | |
| 157 | ایک سو ستاون | | | |
| 222 | دو سو بائیس | | | |
| 333 | تین سو تینتیس | | | |
| 918 | نو سو اٹھارہ | | | |
| 745 | سات سو پینتالیس | | | |
| 806 | آٹھ سو چھ | | | |
| 400 | چار سو | | | |
| 153 | ایک سو ترپن | | | |
| 279 | دو سو اُناسی | | | |
| 928 | نو سو اٹھائیس | | | |
| 641 | چھ سو اکتالیس | | | |
| 786 | سات سو چھیاسی | | | |
| 999 | نو سو ننانوے | | | |

اوپر دیے گئے اعداد تین ہندسی اعداد ہیں۔ سب سے بڑا تین ہندسی عدد کون سا ہے؟ **999**

# مشق 2

**1.** گنیں اور لکھیں :

ایک سو تیئیس

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |

یعنی [1] سو [2] دہائیاں اور [3] اکائیاں

تین سو پینتیس

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائیاں

دو سو دو

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائیاں

دو سو بارہ

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائی اور [ ] اکائیاں

چار سو

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائی

چار سو چار

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائیاں

چار سو چالیس

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

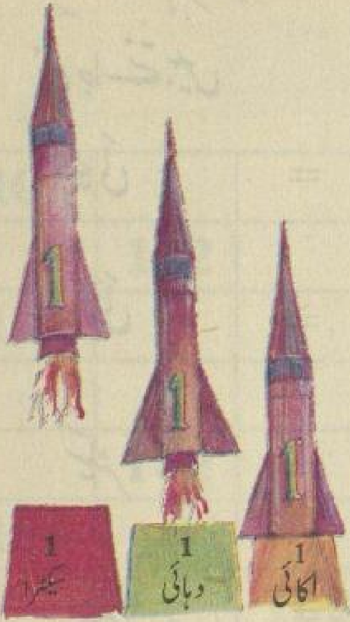
یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائیاں

پانچ سو ایک

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | | |

یعنی [ ] سو [ ] دہائیاں اور [ ] اکائی

## 2. مندرجہ ذیل اعداد لکھیں۔




| | | |
|---|---|---|
| 1 سیکڑا 1 دہائی اور 1 اکائی | = | **111** |
| 4 سیکڑے 6 دہائیاں اور 7 اکائیاں | = | |
| 3 سیکڑے 5 دہائیاں اور 2 اکائیاں | = | |
| 5 سیکڑے 4 دہائیاں اور 7 اکائیاں | = | |
| 6 سیکڑے 9 دہائیاں اور 5 اکائیاں | = | |
| 2 سیکڑے 1 دہائیاں اور 8 اکائیاں | = | |
| 7 سیکڑے 0 دہائیاں اور 3 اکائیاں | = | |
| 8 سیکڑے 9 دہائیاں اور 9 اکائیاں | = | |
| 9 سیکڑے 9 دہائیاں اور 9 اکائیاں | = | |

## 3. مندرجہ ذیل اعداد لکھیں۔

| | | |
|---|---|---|
| ایک سو بیس | = | **120** |
| دو سو پینتیس | = | |
| تین سو سینتالیس | = | |
| چار سو بتیس | = | |
| پانچ سو بارہ | = | |
| چھ سو اکیاون | = | |
| سات سو ایک | = | |
| آٹھ سو | = | |
| چار سو نوے | = | |
| نو سو ستانوے | = | |



# 3. ایک ہزار

ہم جانتے ہیں

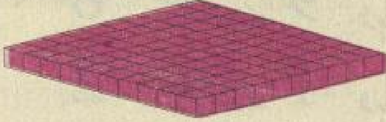
1 اکائی = 1



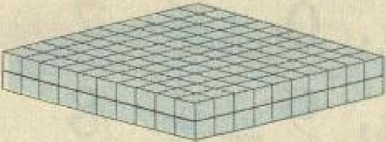
1 دہائی = 10 اکائیاں = 10



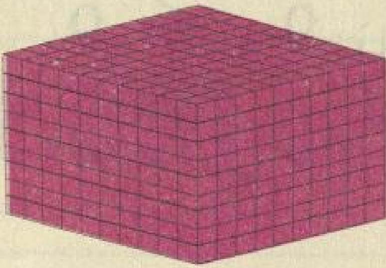
1 سیکڑا = 10 دہائیاں = 100



2 سیکڑے = 20 دہائیاں = 200



9 سیکڑے = 90 دہائیاں = 900

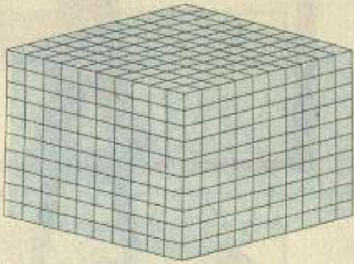


سب سے بڑا تین ہندسی عدد ہے۔ **999**

999 کے بعد کا عدد ہے 1000

1000 میں 10 سو ہوتے ہیں۔

یا 10 سو مل کر ایک ہزار ہوتے ہیں۔



سب سے چھوٹا چار ہندسی عدد کیا ہے؟ **1000**

# مشق 3

**1.** مندرجہ ذیل خالی جگھوں کو پُر کریں۔

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 101 | | | | 105 | | | | 109 | |
| | 112 | | | | | 117 | | | |
| 121 | | | | | 126 | | | | |
| | | | 134 | | | | | 139 | |
| | 142 | | | | 146 | | | | |
| 151 | | | | 155 | | | | | |
| | | 163 | | | | | 168 | | |
| | | | 174 | | | | | 179 | |
| 181 | | | | 185 | | | | | |
| | | | 194 | | | 197 | | | 200 |

**2.** مندرجہ ذیل خالی جگھوں کو پُر کریں۔

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 20 | 30 | 40 | | | | | | |
| 110 | 120 | 130 | | | | | | | |
| 210 | 220 | | | | | | | | |
| 310 | 320 | | | | | | | | |
| 410 | | | | | | | | | |
| 510 | | | | | | | | | |
| 610 | | | | | | | | | |
| 710 | | | | | | | | | |
| 810 | | | | | | | | | |
| 910 | | | | | | | | | |

**3.** مندرجہ ذیل اعداد کو صعودی (بڑھتی ہوئی) ترتیب میں لکھیں۔

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 242 | 243 | 244 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 418 | 419 | 420 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 655 | 656 | 657 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 733 | 734 | 735 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 896 | 897 | 898 | | | | |

**4.** مندرجہ ذیل اعداد کو نزولی (گھٹتی ہوئی) ترتیب میں لکھیں۔

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 120 | 119 | 118 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 374 | 373 | 372 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 510 | 509 | 508 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 981 | 980 | 979 | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 990 | 989 | 988 | | | | |

5. مندرجہ ذیل اعداد لکھیں۔

| بیان | اکائی | دہائی | سیکڑا | عدد |
|---|---|---|---|---|
| 1 دہائی 2 اکائیاں 5 سیکڑے | | | | 5 1 2 |
| 3 سیکڑے 4 اکائیاں 9 دہائیاں | | | | |
| 8 اکائیاں 1 سیکڑا 2 دہائیاں | | | | |
| 5 دہائیاں 7 سیکڑے 0 اکائیاں | | | | |
| 4 سیکڑے 5 اکائیاں 3 دہائیاں | | | | |
| 9 اکائیاں 1 دہائی 8 سیکڑے | | | | |
| 1 اکائی 0 دہائیاں 9 سیکڑے | | | | |
| 0 اکائیاں 9 سیکڑے 9 دہائیاں | | | | |
| 0 دہائیاں 0 اکائیاں 8 سیکڑے | | | | |
| 1 سیکڑا 1 اکائی 0 دہائی | | | | |
| 7 اکائیاں 7 سیکڑے 0 دہائیاں | | | | |
| 1 اکائی 9 دہائیاں 8 سیکڑے | | | | |

6. مطلوبہ اعداد کی مقامی قیمت لکھیے۔

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 132 | میں | 3 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | 3 دہائیاں | یا | 30 |
| 254 | میں | 2 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 347 | میں | 4 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 487 | میں | 7 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 536 | میں | 5 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 609 | میں | 0 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 719 | میں | 7 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 862 | میں | 6 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 903 | میں | 9 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 995 | میں | 5 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 209 | میں | 2 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |
| 224 | میں | 4 | کی مقامی قیمت | ہے۔ | | یا | |

**7.** مندرجہ ذیل میں اگلا عدد لکھیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 536, | 537, | 538 | 440, | 441, | |
| 417, | 418, | | 523, | 524, | |
| 621, | 622, | | 868, | 869, | |
| 300, | 301, | | 147, | 148, | |
| 783, | 784, | | 215, | 216, | |
| 110, | 111, | | 357, | 358, | |
| 856, | 857, | | 774, | 775, | |
| 278, | 279, | | 699, | 700, | |
| 409, | 410, | | 998, | 999, | |

**8.** مندرجہ ذیل میں پچھلا عدد لکھیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| , | 405, | 406 | , | 509, | 510 |
| , | 311, | 312 | , | 450, | 451 |
| , | 666, | 667 | , | 220, | 221 |
| , | 590, | 591 | , | 680, | 681 |
| , | 852, | 853 | , | 433, | 434 |
| , | 701, | 702 | , | 270, | 271 |
| , | 712, | 713 | , | 399, | 400 |
| , | 985, | 986 | , | 623, | 624 |
| , | 160, | 161 | , | 999, | 1000 |

**9.** مندرجہ ذیل میں بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 138 | 134 | 372 | 380 | 321 | 123 |
| 485 | 482 | 605 | 608 | 143 | 341 |
| 512 | 517 | 702 | 720 | 654 | 564 |
| 320 | 380 | 827 | 829 | 817 | 718 |

**10.** مندرجہ ذیل میں چھوٹے عدد کے گرد دائرہ بنائیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 322 | 233 | 300 | 400 | 620 | 710 |
| 451 | 452 | 501 | 520 | 266 | 282 |
| 583 | 579 | 731 | 721 | 890 | 790 |
| 863 | 868 | 654 | 456 | 911 | 811 |

**11.** مندرجہ ذیل میں سب سے بڑے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 153 | 152 | 154 | 820 | 860 | 880 |
| 700 | 600 | 900 | 498 | 489 | 479 |
| 643 | 653 | 633 | 266 | 286 | 256 |
| 460 | 410 | 490 | 901 | 931 | 913 |

**12.** مندرجہ ذیل میں سب سے چھوٹے عدد کے گرد دائرہ لگائیں۔

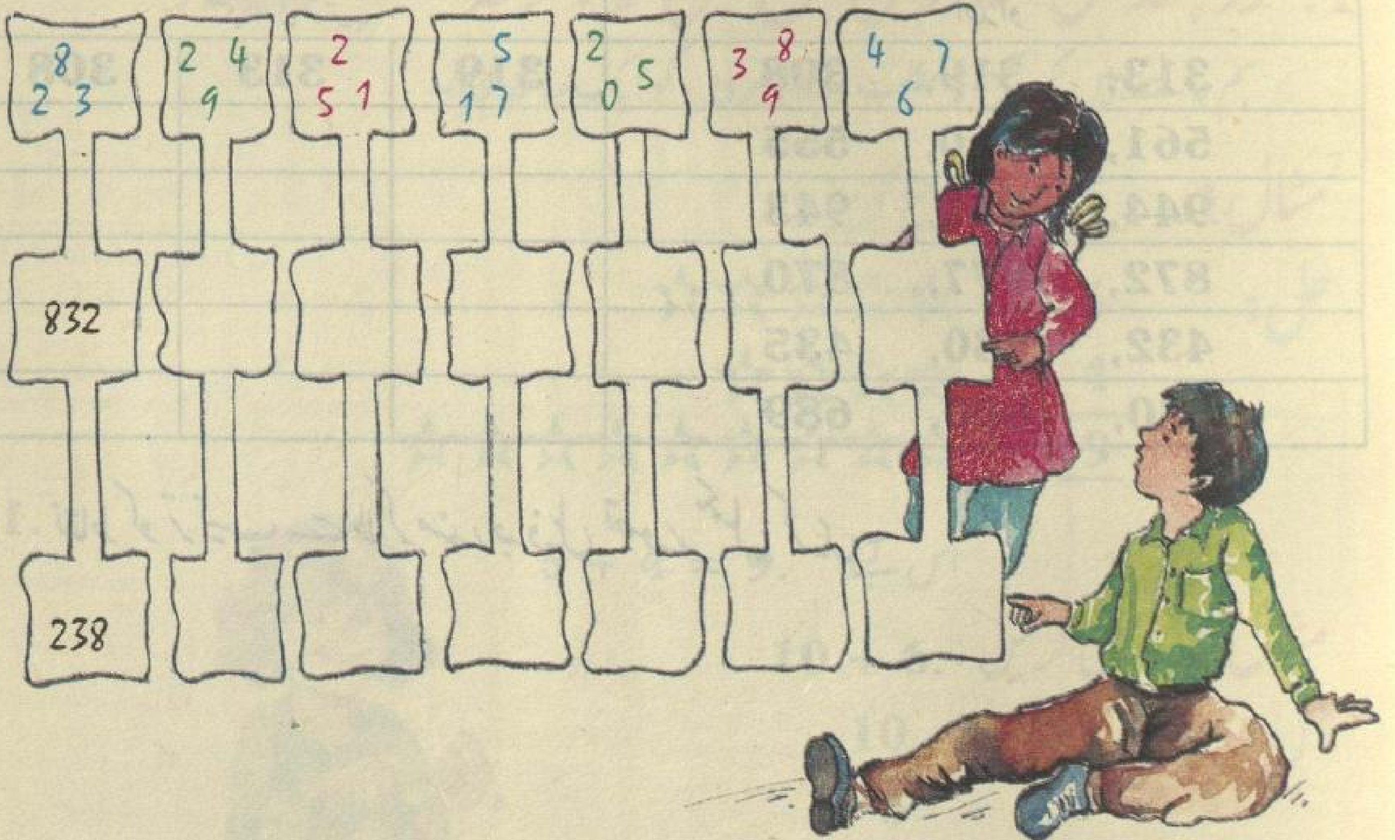
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 763 | 753 | 713 | 928 | 939 | 926 |
| 903 | 930 | 913 | 831 | 825 | 842 |
| 358 | 354 | 352 | 735 | 739 | 721 |
| 627 | 620 | 629 | 582 | 682 | 282 |

**13.** مطلوبہ اعداد لکھیں۔

| | درمیانی عدد | |
|---|---|---|
| 200 | 201 | 202 |
| 349 | | 351 |
| 406 | | 408 |
| 588 | | 590 |
| 780 | | 782 |
| 959 | | 961 |

| پچھلا عدد | | اگلا عدد |
|---|---|---|
| 288 | 289 | 290 |
| | 620 | |
| | 862 | |
| | 173 | |
| | 999 | |
| | 700 | |

**14.** ذیل میں ہر خانے میں تین ہندسے موجود ہیں۔
ہندسوں کی ترتیب بدل کر بڑے سے بڑا اور چھوٹے سے چھوٹا عدد لکھیے۔



**15.** مندرجہ ذیل اعداد کو چھوٹائی بڑائی کے لحاظ سے ترتیب دیں۔

| اعداد | بڑھتی ہوئی ترتیب | | |
|---|---|---|---|
| 216, 211, 219 | 211 | 216 | 219 |
| 339, 340, 317 | | | |
| 561, 560, 555 | | | |
| 877, 888, 876 | | | |
| 944, 941, 943 | | | |
| 872, 877, 870 | | | |
| 432, 430, 435 | | | |
| 680, 600, 689 | | | |

**16.** مندرجہ ذیل کو بڑائی چھوٹائی کے لحاظ سے ترتیب دیں۔

| اعداد | گھٹتی ہوئی ترتیب | | |
|---|---|---|---|
| 313, 319, 308 | 319 | 313 | 308 |
| 561, 560, 555 | | | |
| 944, 941, 943 | | | |
| 872, 877, 870 | | | |
| 432, 430, 435 | | | |
| 680, 600, 689 | | | |

**17.** نقاط کو ترتیب سے ملا کر مندرجہ ذیل تصویر مکمل کریں۔



کسی پر ظلم نہ کرو۔

باب 2

# جمع




## 1. دو ہندسی اعداد کی جمع جن کا مجموعہ 20 تک ہو

ہم جانتے ہیں کہ جمع کا مطلب ہے چیزوں کو ایک ساتھ ملانا۔

**مثال 1۔** 5 اور 4 کو جمع کریں۔

**حل:**

$$\begin{array}{r} 5 \\ +\ 4 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array}$$

اس لیے $5 + 4 = 9$.



**مثال 2۔** حل کریں: $10 + 6$.

**حل:**

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 6 \\ \hline 16 \end{array}$$

لہٰذا $10 + 6 = 16$

# مشق 4

جمع کریں:

1.
```
   3
 + 2
 ---
   5
```

2. $2 + 5 =$ ___

3. $3 + 4 =$ ___

4. $3 + 6 =$ ___

5. $1 + 4 =$ ___

6. $2 + 6 =$ ___

7. $1 + 5 =$ ___

8. $5 + 4 =$ ___

9. $3 + 3 =$ ___

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (10) 2 + 10 | (11) 3 + 11 | (12) 4 + 12 | (13) 5 + 13 | (14) 8 + 11 |
| (15) 13 + 3 | (16) 14 + 2 | (17) 15 + 4 | (18) 16 + 3 | (19) 10 + 10 |
| (20) 11 + 8 | (21) 15 + 2 | (22) 16 + 2 | (23) 12 + 3 | (24) 17 + 2 |

اعداد کو استعمال کرتے ہوئے جمع کی صورت میں ظاہر کریں۔

(25) 8, 5, 3 — $3 + 5 = 8$

(26) 3, 7, 4 — □ + □ = ___

(27) 3, 5, 2 — □ + □ = ___

(28) 5, 9, 4 — □ + □ = ___

# 2. دو ہندسی اعداد کی جمع (بغیر حاصل)

مثال 1۔ 12 میں 23 جمع کریں۔

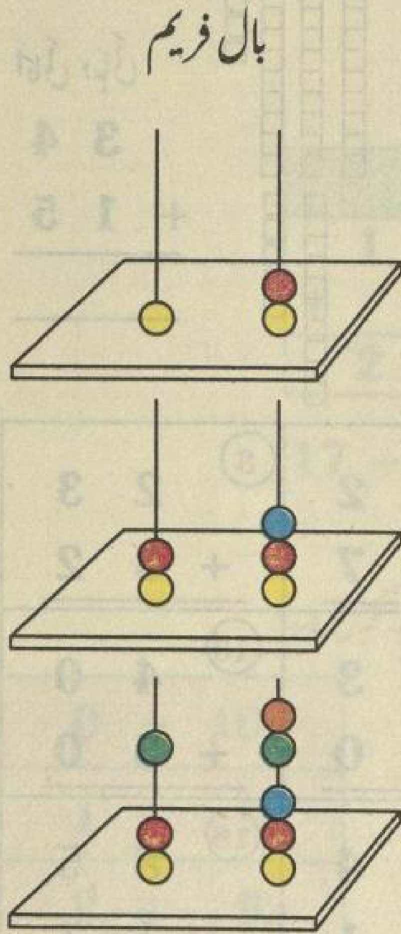
حل:

| دہائی | اکائی |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| + 2 | 3 |
| 3 | 5 |

اس لیے

12 + 23 = 35




یا 12 + 23 = 35



مثال 2۔ 65 میں 34 جمع کریں۔

حل:

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 6 | 5 |
| + 3 | 4 |
| 9 | 9 |

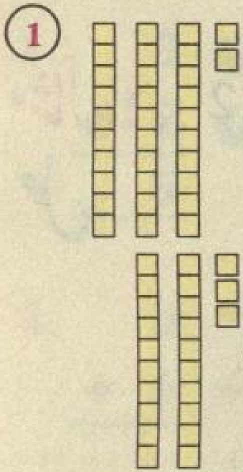
اس لیے

65 + 34 = 99

# مشق 5

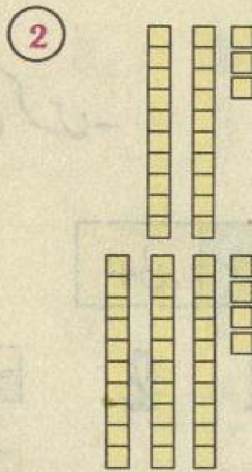
جمع کریں:

(1)



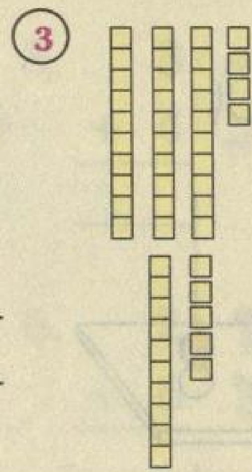
| اکائی | دہائی |
|---|---|
| 3 | 2 |
| + 2 | 3 |
| 5 | 3 |

(2)



| اکائی | دہائی |
|---|---|
| 2 | 3 |
| + 3 | 4 |
| | |

(3)



| اکائی | دہائی |
|---|---|
| 3 | 4 |
| + 1 | 5 |
| | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (4) 60 + 30 | (5) 30 + 45 | (6) 85 + 11 | (7) 22 + 77 | (8) 23 + 32 |
| (9) 42 + 42 | (10) 88 + 10 | (11) 11 + 10 | (12) 53 + 20 | (13) 40 + 50 |
| (14) 70 + 20 | (15) 88 + 11 | (16) 90 + 9 | (17) 44 + 41 | (18) 85 + 11 |
| (19) 20 + 20 | (20) 35 + 53 | (21) 44 + 22 | (22) 77 + 11 | (23) 26 + 70 |
| (24) 22 + 66 | (25) 88 + 10 | (26) 41 + 10 | (27) 74 + 12 | (28) 56 + 40 |

(29) 21 + 20 = ☐ (30) 33 + 56 = ☐

(31) 17 + 22 = ☐ (32) 42 + 11 = ☐

(33) 87 + 12 = ☐ (34) 81 + 17 = ☐

# 3. دو ہندسی اعداد کی جمع جن کا مجموعہ 20 تک ہو (باحاصل)

**مثال 1۔** 3 میں 17 جمع کریں۔

**حل:**

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 1 | 7 |
| + | 3 |
| 2 | 0 |

یا

$$\begin{array}{r} 17 \\ +\ 3 \\ \hline 20 \\ \hline \end{array}$$

لہٰذا **17 + 3 = 20.**

**مثال 2۔** آئیں 10 کی مختلف صورتیں دیکھیں۔ اور خالی جگہیں پر کریں۔

**حل:**

| |
|---|
| 0 + 10 |
| 1 + 9 |
| 2 + 8 |
| ___ + ___ |
| 4 + 6 |
| ___ + ___ |
| 6 + 4 |
| ___ + ___ |
| 8 + 2 |
| ___ + ___ |

= **10**

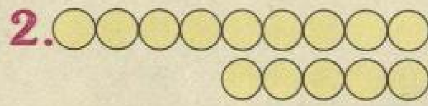


# مشق 6

مجموعہ معلوم کریں۔

1. 

$6 + 5 =$ 11

2. 

$9 + 5 =$ ☐

3. 

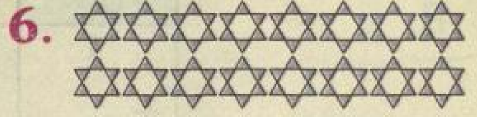
$8 + 3 =$ ☐

4. 

$9 + 6 =$ ☐

5. 

$6 + 9 =$ ☐

6. 

$8 + 8 =$ ☐

7. $3 + 7 =$ ____

8. $8 + 4 =$ ____

9. $8 + 3 =$ ____

10. $9 + 9 =$ ____

11. $7 + 9 =$ ____

12. $8 + 8 =$ ____

حل کریں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (13) 11 + 9 | (14) 13 + 7 | (15) 17 + 3 | (16) 19 + 1 | (17) 8 + 12 |
| (18) 3 + 9 | (19) 5 + 6 | (20) 7 + 8 | (21) 9 + 8 | (22) 7 + 9 |

عمودی اور افقی جمع کریں۔

(23)

| | | |
|---|---|---|
| 3 | 2 | ? |
| 1 | 4 | ? |
| ? | ? | ? |

(24)

| | | |
|---|---|---|
| 7 | 1 | ? |
| 2 | 3 | ? |
| ? | ? | ? |

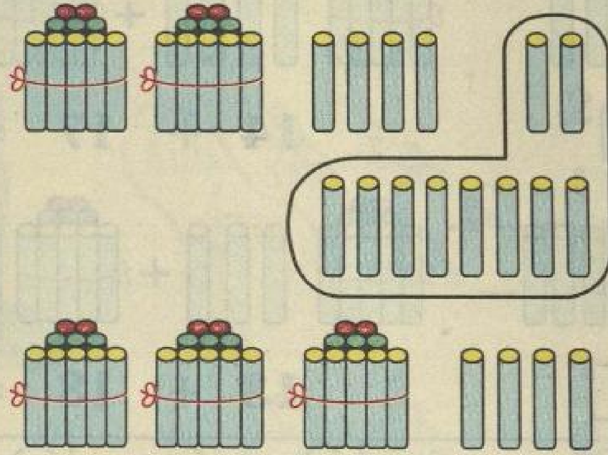
(25)

| | | |
|---|---|---|
| 4 | 3 | ? |
| 5 | 3 | ? |
| ? | ? | ? |

# 4. دو ہندسی اعداد میں ایک ہندسی عدد جمع کرنا (باحاصل)

**مثال 1۔** 26 میں 8 جمع کریں۔

**حل:**



| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ① | |
| 2 | 6 |
| + | 8 |
| 3 | ① 4 |

26 = 6 اکائیاں اور 2 دہائیاں

6 اکائیاں کو 8 اکائیوں میں جمع کرنے پر 14 اکائیاں حاصل ہوئیں۔

4 کو اکائی کی جگہ لکھا اور 1 کو دہائی کی جگہ لے گئے۔

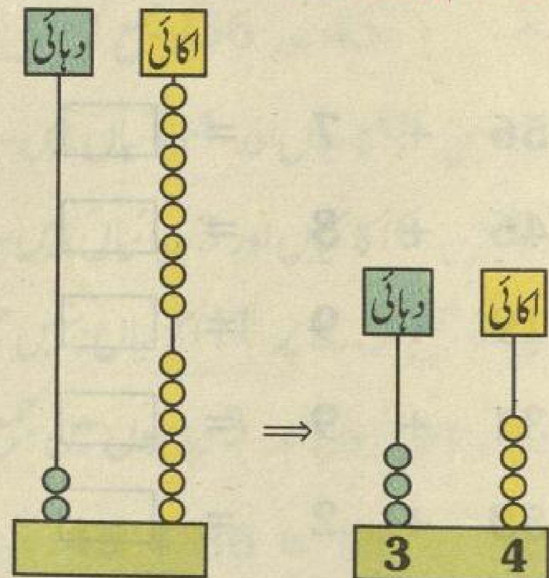
اب 1 دہائی کو 2 دہائیوں میں جمع کیا تو 3 دہائیاں حاصل ہوئیں۔
اس لیے حاصل جمع ہوا 34۔

بال فریم کی مدد سے:

$$\begin{array}{r} {}^{1}2\;6 \\ +\;\;8 \\ \hline 3\;4 \\ \hline \end{array}$$

لہذا

26 + 8 = 34



# مشق 7

حل کریں۔

1. 18 + 2 = 20

2. 14 + 17 = ☐

3. 15 + 15 = ☐

4. 13 + 18 = ☐

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (5) 32 + 9 | (6) 44 + 7 | (7) 67 + 7 | (8) 84 + 8 | (9) 87 + 4 |
| (10) 22 + 8 | (11) 83 + 7 | (12) 85 + 6 | (13) 67 + 9 | (14) 36 + 5 |
| (15) 45 + 7 | (16) 79 + 9 | (17) 86 + 6 | (18) 88 + 5 | (19) 68 + 8 |

خالی جگہیں پُر کیجیے۔

20. 56 + 7 = ☐

21. 75 + 9 = ☐

22. 46 + 8 = ☐

23. 77 + 5 = ☐

24. 19 + 9 = ☐

25. 27 + 3 = ☐

26. 31 + 9 = ☐

27. 44 + 7 = ☐

28. 58 + 2 = ☐

29. 62 + 9 = ☐

# 5. دو ہندسی اعداد کی جمع (با حاصل)

**مثال 1۔** 25 میں 18 جمع کریں۔

**حل:**

اکائیوں کو جمع کریں۔



$$\begin{array}{r} 2\ \ 5 \\ +\ 1\ \ 8 \\ \hline 13 \\ \hline \end{array}$$

اکائیوں اور دہائیوں کو ترتیب دیں۔



$$\begin{array}{r} {}^{1}\ \ \ \ \\ 2\ \ 5 \\ +\ 1\ \ 8 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array}$$

اب دہائیوں کو جمع کریں۔



$$\begin{array}{r} {}^{1}\ \ \ \ \\ 2\ \ 5 \\ +\ 1\ \ 8 \\ \hline 4\ \ 3 \\ \hline \end{array}$$

لہذا **25 + 18 = 43**

**مثال 2۔** 45 اور 36 کو جمع کریں۔

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ① | |
| 4 | 5 |
| + 3 | 6 |
| 8 | ① 1 |

**حل:** 45 میں 5 اکائیاں اور 4 دہائیاں ہیں۔

36 میں 6 اکائیاں اور 3 دہائیاں ہیں۔

اکائیوں کو جمع کرنے پر 11 اکائیاں بنیں جس میں 1 دہائی اور 1 اکائی ہے۔

1 دہائی کو 4 دہائیوں اور 3 دہائیوں میں جمع کیا: 3 + 4 + 1 تو 8 دہائیاں بنیں۔

اس لیے **45 + 36 = 81**

# مشق 8

حل کریں۔

1.
```
  28
+ 24
____
```

2.
```
  35
+ 29
____
```

3.
```
  38
+ 23
____
```

4.
```
  36
+ 38
____
```

(5) $32 + 35 = \square$

(6) $26 + 26 = \square$

(7) $22 + 38 = \square$

(8) $23 + 17 = \square$

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (9) 2 9 + 4 4 | (10) 2 7 + 6 7 | (11) 7 3 + 1 9 | (12) 5 4 + 2 8 | (13) 2 8 + 2 6 |
| (14) 4 5 + 6 6 | (15) 4 8 + 4 9 | (16) 6 1 + 7 2 | (17) 5 1 + 9 9 | (18) 1 9 + 9 8 |
| (19) 2 3 + 8 7 | (20) 5 5 + 6 6 | (21) 7 6 + 7 5 | (22) 3 5 + 8 3 | (23) 5 4 + 8 4 |

# 6. دو ہندسی تین اعداد کی جمع (باحاصل)

**مثال 1۔** 15 ،17 اور 18 کو جمع کریں۔

**حل:** اکائیوں کو جمع کریں

```
   1 5
   1 7
 + 1 8
    20
```

حاصل کو دہائی کے خانے میں لکھیں۔

```
   2
   1 5
   1 7
 + 1 8
     0
```

دہائیوں کو جمع کریں

```
   2
   1 5
   1 7
 + 1 8
   5 0
```

اس لیے $15 + 17 + 18 = 50$

**مثال 2۔** 45، 23 اور 17 کو جمع کریں۔

**حل:** 45 میں 5 اکائیاں اور 4 دہائیاں ہیں۔

23 میں 3 اکائیاں اور 2 دہائیاں ہیں۔

17 میں 7 اکائیاں اور 1 دہائی ہے

5، 3 اور 7 اکائیوں کو جمع کرنے پر 15 اکائیاں حاصل ہوئیں۔

1 دہائی اور 5 اکائیاں = 15 اکائیاں

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| (1) | |
| 4 | 5 |
| 2 | 3 |
| + 1 | 7 |
| 8 | (1) 5 |

اکائیوں کے نیچے 5 لکھیں اور 1 کو دہائی کے خانے میں لکھیں۔

اب 4، 2، 1 اور حاصل کے 1 کو جمع کریں۔ 8 دہائیاں ملیں جو دہائی کے خانے میں لکھیں۔

اس طرح $45 + 23 + 17 = 85$

# مشق 9

حل کریں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (1)<br>11<br>20<br>+ 19 | (2)<br>18<br>30<br>+ 15 | (3)<br>10<br>20<br>+ 50 | (4)<br>28<br>12<br>+ 33 | (5)<br>36<br>22<br>+ 21 |
| (6)<br>42<br>13<br>+ 18 | (7)<br>50<br>28<br>+ 17 | (8)<br>18<br>27<br>+ 48 | (9)<br>16<br>34<br>+ 44 | (10)<br>14<br>22<br>+ 38 |
| (11)<br>32<br>42<br>+ 12 | (12)<br>15<br>25<br>+ 35 | (13)<br>37<br>27<br>+ 17 | (14)<br>12<br>34<br>+ 36 | (15)<br>56<br>14<br>+ 22 |

سرگرمی:

اوپر نیچے اور دائیں بائیں جمع کریں۔



(16)

| | | |
|---|---|---|
| 30 | 13 | ? |
| 24 | 22 | ? |
| ? | ? | ? |

(17)

| | | |
|---|---|---|
| 21 | 13 | ? |
| 14 | 30 | ? |
| ? | ? | ? |

# 7. جمع کے عبارتی سوالات

## مثال 1۔

سلیم کے پاس 56 روپے تھے اُس کے والد نے اُسے 35 روپے اور دے دیے اُس کی کل رقم معلوم کریں۔

**حل:**

| | | |
|---|---|---|
| سلیم کے پاس تھے | $\overset{1}{5}6$ | روپے |
| والد نے دیے | $35+$ | روپے |
| کل ہوئے | 91 | روپے |

## مثال 2۔

جاوید نے ایک کرکٹ میچ میں 82 رنز، دوسرے میں 64 رنز اور تیسرے میں 46 رنز بنائے۔ اُس نے تینوں میچوں میں کل کتنے رنز بنائے؟

**حل:**

| | | |
|---|---|---|
| پہلے میچ میں بنائے | 82 | رنز |
| دوسرے میچ میں بنائے | 64 | رنز |
| تیسرے میچ میں بنائے | 46 | رنز + |
| کل ہوئے | 192 | رنز |

## مثال 3۔

شازیہ نے ماہانہ ٹیسٹوں میں انگریزی میں 43، حساب میں 28 اور سائنس میں 40 نمبر حاصل کیے۔ تو اُس کے کل حاصل کردہ نمبر معلوم کریں۔

**حل:**

| | | |
|---|---|---|
| انگریزی میں شازیہ نے حاصل کیے | 43 | نمبر |
| حساب میں حاصل کیے | 28 | نمبر |
| سائنس میں حاصل کیے | 40 + | نمبر |
| کل حاصل کیے | 111 | نمبر |

# مشق 10



1. کسی اسکول کی جماعت II A میں 48 لڑکیاں اور II B جماعت میں 42 لڑکیاں ہیں تو دونوں جماعتوں میں کل کتنی لڑکیاں ہیں؟

2. اسلم نے پیر کو 26 انڈے اور منگل کو 28 انڈے فروخت کیے۔ دونوں دنوں میں اُس نے کتنے انڈے فروخت کیے؟

3. ایک لڑکے کے پاس 15 پینسلیں تھیں۔ اُس کے والد صاحب نے اُسے 19 پینسلیں مزید دیں۔ اب اُس کے پاس کتنی پینسلیں ہیں؟

4. لائبریری میں 39 لڑکے تھے اور 29 لڑکیاں تھیں۔ بتائیے لائبریری میں کل کتنے شاگرد تھے؟

5. ایک کمرے میں 46 کُرسیاں اور دوسرے میں 19 کرسیاں ہیں۔ دونوں میں کرسیوں کی کل تعداد بتائیں؟

6. نازیہ کے پاس 28 روپے ہیں۔ اُس کی والدہ نے اُسے 72 روپے اور دیے اُس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟

7. عمیر نے ایک کرکٹ میچ میں 72 رنز، دوسرے میچ میں 48 رنز اور تیسرے میچ میں صرف 11 رنز بنائے۔ بتائیے اُس نے کل کتنے رنز بنائے؟

8. ماہانہ ٹیسٹ میں ابوذر نے انگریزی میں 34 نمبر، حساب میں 82 نمبر اور سائنس میں 55 نمبر حاصل کیے۔ اس کے کل حاصل کردہ نمبر بتائیں؟

9. ایک امتحان ہال میں 82 لڑکے اور 79 لڑکیاں ہیں۔ ان کی کل تعداد بتائیے؟

3
باب

# تفریق



## 1. دو اعداد کی تفریق (بلا حاصل)

ہم تفریق کے عمل کے بارے میں جانتے ہیں۔ اس کا مطلب ہے ایک سے زیادہ چیزوں میں سے کچھ چیزیں نکالنا۔ اس عمل کو دہراتے ہیں۔

**مثال 1۔** 9 میں سے 3 تفریق کریں۔

**حل:**

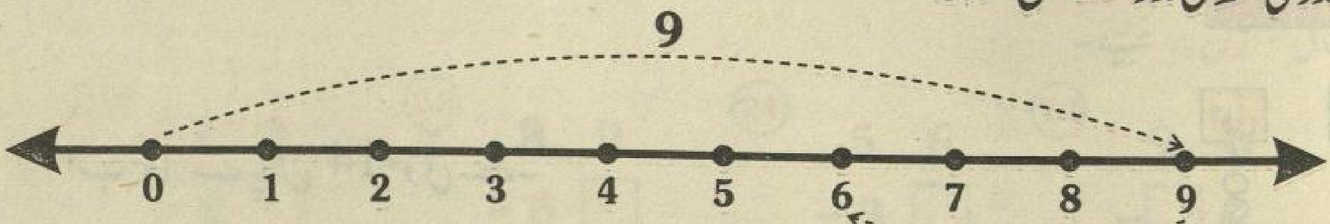
نو موتی

3 موتی نکال دیں

اب ہمارے پاس 6 موتی بچیں گے

$$\begin{array}{r} 9 \\ -\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

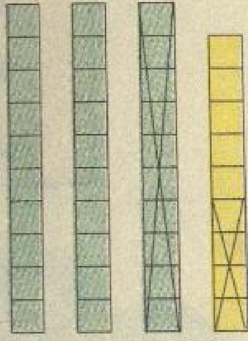
عددی خط کی مدد سے حل کرنا۔




لہٰذا $9 - 3 = 6$

## مثال 1۔ 39 میں سے 14 تفریق کریں۔

**حل:**

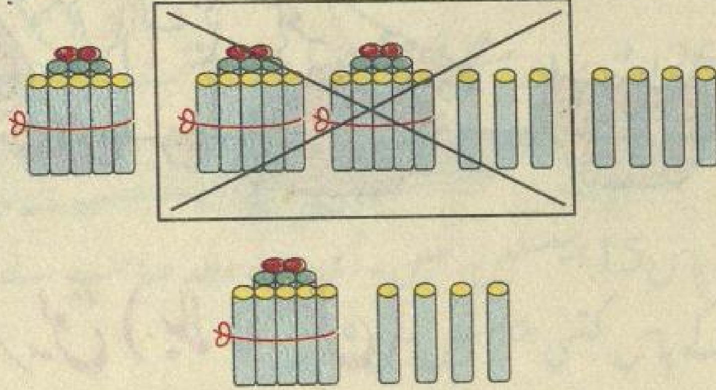


$$\begin{array}{r} 39 \\ -\ 14 \\ \hline 25 \\ \hline \end{array}$$

## مثال 2۔ 37 میں سے 23 تفریق کریں۔

**حل:**

**پہلا طریقہ:**

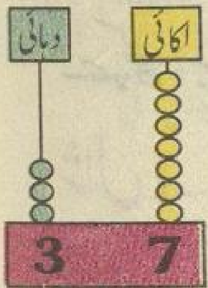


یا

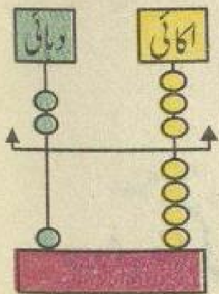
| دہائی | اکائی |
|---|---|
| 3 | 7 |
| - 2 | 3 |
| 1 | 4 |

اس لیے $37 - 23 = 14$

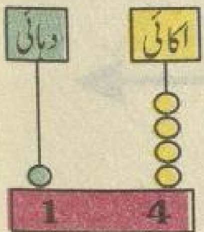
**دوسرا طریقہ:** بال فریم کی مدد سے




یہ بال فریم 37 کو ظاہر کرتا ہے۔




اب اس میں سے 23 نکالتے ہیں۔
اس لیے اکائی کے مقام سے 3 اور دہائی کے مقام سے
2 موتی نکال دیں۔




اب ہمارے پاس 14 موتی بچے۔

اس لیے $37 - 23 = 14$

## مشق 11

تفریق کریں:

(1)
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 0 \\ \hline \end{array}$$

(5)
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 4 \\ \hline \end{array}$$

(6)
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline \end{array}$$

(7) 15 − 3 = ☐

(8) 27 − 14 = ☐

(9) 22 − 10 = ☐

(10) 21 − 11 = ☐

حل کریں۔

(11)
$$\begin{array}{r} 8\ 5 \\ -\ 3\ 5 \\ \hline \end{array}$$

(12)
$$\begin{array}{r} 6\ 7 \\ -\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

(13)
$$\begin{array}{r} 9\ 7 \\ -\ 6\ 2 \\ \hline \end{array}$$

(14)
$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 4\ 0 \\ \hline \end{array}$$

(15)
$$\begin{array}{r} 4\ 4 \\ -\ 4\ 1 \\ \hline \end{array}$$

(16) 76 − 70 = ☐

(17) 78 − 64 = ☐

(18) 95 − 53 = ☐

خالی جگہیں پُر کیجیے۔

(19)
$$\begin{array}{r} 7\ 4 \\ -\ 2\ \square \\ \hline 5\ 2 \\ \hline \end{array}$$

(20)
$$\begin{array}{r} 8\ 9 \\ -\ 6\ \square \\ \hline 2\ 6 \\ \hline \end{array}$$

(21)
$$\begin{array}{r} 5\ 6 \\ -\ 3\ \square \\ \hline 2\ 6 \\ \hline \end{array}$$

(22)
$$\begin{array}{r} 9\ 6 \\ -\ \square\ 4 \\ \hline 6\ 2 \\ \hline \end{array}$$

# 2. دو ہندسی اعداد میں سے ایک ہندسی اعداد کی تفریق (باحاصل)



**مثال 1۔** 12 میں سے 3 تفریق کریں۔

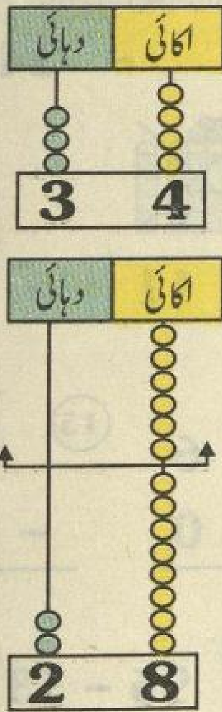
**حل:** 12 میں سے 3 نکالا جاسکتا ہے۔

$$12 - 3 = 9$$

اس عمل کو اس طرح پڑھا جاسکتا ہے:

12 میں سے 3 نکالے۔

**مثال 2۔** 34 میں سے 6 تفریق کریں۔




**حل:** یہ بال فریم 34 کو ظاہر کرتا ہے۔

4 میں سے 6 نہیں نکالا جاسکتا

اس لیے ہمیں 3 دہائیوں میں سے 1 دہائی لینی پڑے گی

اس لیے $4 + 10 = 14$ اکائیاں

اب اکائیاں $14 - 6 = 8$

8 کو اکائی مقام پر رکھیں گے اور 2 کو دہائی کے مقام پر رکھیں گے۔

```
 2   1
 3̸   4
-    6
------
 2   8
```

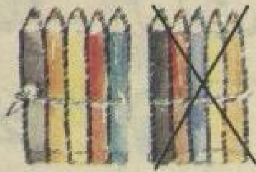
یا

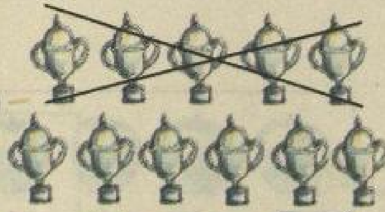
| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ② | ⑭ |
| 3̸ ① → | ⑩ 4 |
| − | 6 |
| → 2 | 8 |

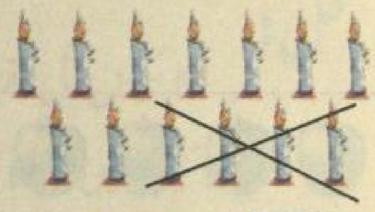
اس لیے $34 - 6 = 28$

# مشق 12

تفریق کریں:

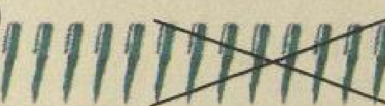
(1)

10 – 5 = 5

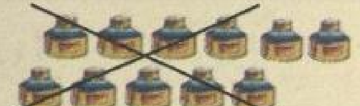
(2)

11 – 5 = ☐

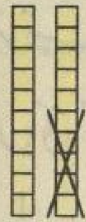
(3)

13 – 4 = ☐

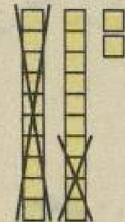
(4)

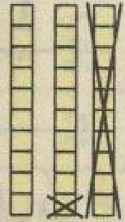
12 – 7 = ☐

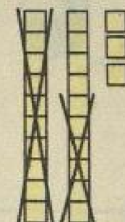
(5)

13 – 8 = ☐

(6)

11 – 9 = ☐

(7)

20 – 5 = ☐

(8)

22 – 14 = ☐

(9)

30 – 11 = ☐

(10)

23 – 16 = ☐

(11) 45 − 8

(12) 37 − 8

(13) 27 − 9

(14) 21 − 4

(15) 53 − 6

(16) 45 − 8

(17) 37 − 8

(18) 27 − 9

(19) 21 − 4

(20) 53 − 6

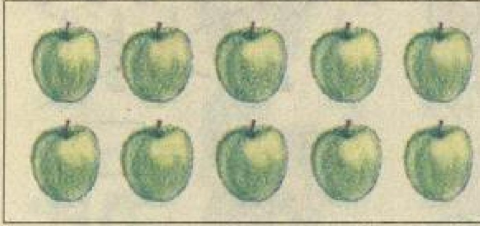
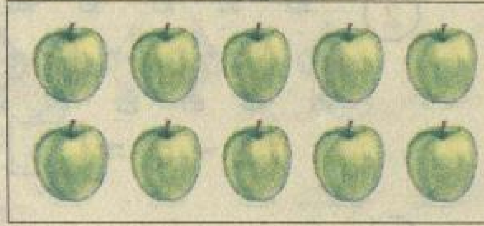
(21) 54 – 5 = ☐

(22) 73 – 4 = ☐

(23) 82 – 3 = ☐

## 3. دو ہندسی اعداد کی تفریق (باحاصل)

**مثال 1۔** حل کریں۔

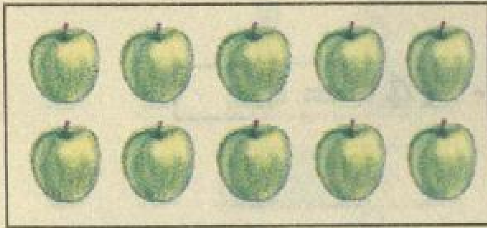
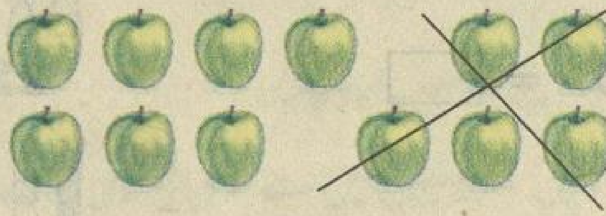



$$\begin{array}{r} 22 \\ -\ 15 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

**حل:**

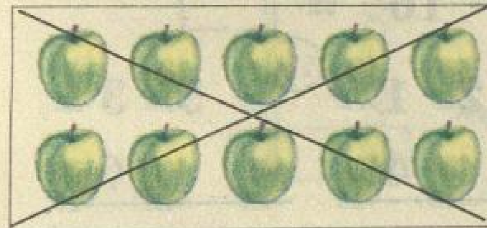
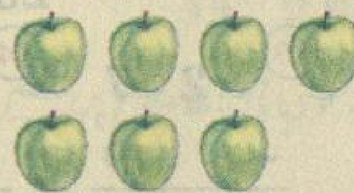
جب ہمارے پاس اتنی اکائیاں نہیں ہوتیں کہ اُنہیں تفریق کیا جاسکتا ہو تو سوال کو دوبارہ ترتیب دیا جاتا ہے۔

**اکائیوں کی تفریق۔**

$$\begin{array}{r} {}^{1}\not{2}\ {}^{12}\not{2} \\ -\ 1\ \ 5 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

**دہائیوں کی تفریق۔**

$$\begin{array}{r} {}^{1}\not{2}\ {}^{12}\not{2} \\ -\ 1\ \ 5 \\ \hline 0\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

یا

$$\begin{array}{r} {}^{1}\not{2}\ {}^{12}\not{2} \\ -\ 1\ \ 5 \\ \hline 0\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

**مثال 2۔** 50 میں سے 27 تفریق کریں۔

**حل:**

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ④ | ⑩ |
| ~~5~~ ① — ⑩ | 0 |
| − 2 | 7 |
| 2 | 3 |

## اکائیوں کی تفریق

0 اکائیوں میں 7 اکائیاں نہیں نکالی جاسکتیں

اس لیے 5 دہائیوں میں سے 1 دہائی ادھار لی گئی

کیوں کہ 1 دہائی = 10 اکائیاں

اس لیے اکائیاں $10 - 7 = 3$

3 کو اکائی کے مقام پر لکھیں

## دہائیوں کی تفریق

5 دہائیوں میں سے 1 دہائی اُدھار لے لی

اس لیے دہائیاں $5 - 1 = 4$

اب دہائیوں کو تفریق کریں گے۔

دہائیاں $4 - 2 = 2$

2 کو دہائی کے مقام پر لکھیں۔

یا

```
  ④ 1
  5  0
- 2  7
-------
  2  3
```

لہذا $50 - 27 = 23$

**مثال 2۔** تفریق کریں: $72 - 33$

**حل:**

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ⑥ | ⑫ |
| ~~7~~ ① — ⑩ | 2 |
| − 3 | 3 |
| 3 | 9 |

یا

| دہائی | اکائی |
|---|---|
| ⑥ | 1 |
| ~~7~~ | 2 |
| − 3 | 3 |
| 3 | 9 |

لہذا $72 - 33 = 39$

# مشق 13

تفریق کریں۔

① 
```
  31
- 18
```
② 
```
  33
- 15
```
③ 
```
  25
- 16
```
④ 
```
  43
- 15
```
⑤ 
```
  44
- 19
```
⑥ 
```
  45
- 28
```
⑦ 
```
  55
- 38
```
⑧ 
```
  66
- 28
```

حل کریں۔

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| (9) 35 − 17 | (10) 43 − 16 | (11) 34 − 17 | (12) 71 − 12 | (13) 75 − 16 |
| (14) 33 − 19 | (15) 82 − 17 | (16) 70 − 15 | (17) 82 − 59 | (18) 90 − 47 |

(19) 65 – 28 (20) 80 – 15 (21) 56 – 19 (22) 52 – 17

دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے تفریق کریں۔

(23) ⊖ →, ⊖ ↓

| | | |
|---|---|---|
| 15 | 6 | ? |
| 7 | 3 | ? |
| ? | ? | ? |

(24) ⊖ →, ⊖ ↓

| | | |
|---|---|---|
| 30 | 12 | ? |
| 14 | 6 | ? |
| ? | ? | ? |

# 4. تفریق پر عبارتی سوالات

## مثال 1۔

آٹھ پرندوں میں سے پانچ پرندے اڑ گئے۔ بتایئے کتنے پرندے باقی بچے؟



حل:

| |
|---|
| تفریق کریں |
| 8 |
| 5 - |
| 3 |

**مثال 2۔** نصرت کے پاس 24 بوتلیں تھیں۔ اُسے اور کتنی بوتلیں دی جائیں کہ اُس کے پاس 36 بوتلیں ہو جائیں۔



حل:

نصرت کے پاس کل ہوں گی 36 بوتلیں

ابھی اُس کے پاس ہیں 24 - بوتلیں

باقی اُس کے پاس مزید ہوں 12 بوتلیں

پس اُسے 12 بوتلیں چاہیں۔

## مشق 14

1. ایک دکاندار کے پاس 42 انڈے تھے۔ اُس نے 28 انڈے فروخت کر دیے۔ اُس کے پاس کتنے انڈے باقی بچے؟

2. ایک کلاس میں 42 طالب علم ہیں۔ اُن میں سے 16 لڑکیاں ہیں۔ لڑکوں کی تعداد بتائیں؟

3. ایک درخت پر 30 پرندے بیٹھے ہیں۔ اگر اُن میں سے 9 پرندے اُڑ جائیں تو درخت پر باقی کتنے پرندے بچے؟

4. ایک پولٹری فارم پر 50 چوزے ہیں اُن میں سے 13 مر گئے کتنے چوزے باقی بچے؟

5. ایک اتوار بازار میں 24 دکانیں ہیں جس میں سے 19 دکانیں بند تھیں اور باقی کھلی تھیں۔ بتائیے کتنی دکانیں کھلی تھیں؟

6. ایک ڈبے میں 72 چاک ہیں۔ ایک طالب علم نے ڈبے سے 15 چاک نکال لیے اب ڈبے میں باقی کتنی چاک ہیں؟

7. نسرین کے پاس 50 ٹافیوں کا پیکٹ تھا۔ اُس نے اپنے بھائی کو 16 ٹافیاں دیں۔ اُس کے پاس کتنی ٹافیاں باقی بچیں؟

8. سلیم نے ٹیسٹ میں 53 نمبر حاصل کیے۔ اُس کی بہن شہناز نے 60 نمبر حاصل کیے۔ شہناز نے کتنے نمبر زیادہ حاصل کیے؟

9. دو اعداد کا مجموعہ 28 ہے۔ اگر ایک عدد 19 ہو تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

10. دو اعداد کا مجموعہ 50 ہے اگر ایک عدد 31 ہو تو دوسرا عدد معلوم کریں۔

11. 12 میں کیا جمع کیا جائے کہ 30 حاصل ہو۔

12. 47 میں کیا جمع کیا جائے کہ 65 حاصل ہو۔

باب 4

زمین پر اکڑ کر نہ چلو۔

# تین ہندسی اعداد کی جمع

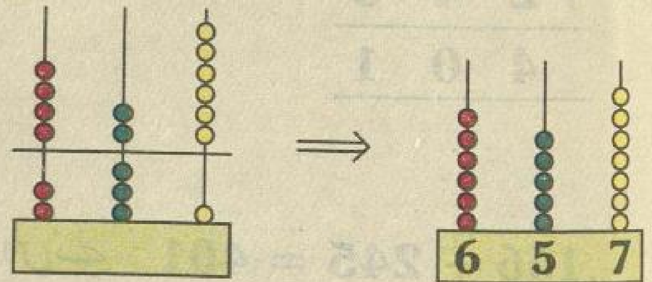



## 1. تین ہندسی اعداد کی جمع (حاصل اور بغیر حاصل)

**مثال 1۔** 231 اور 426 کو جمع کریں۔

**حل:** بال فریم کی مدد سے

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 2 | 3 | 1 |
| + 4 | 2 | 6 |
| 6 | 5 | 7 |




یا مختصراً

$$
\begin{array}{cccc}
 & \text{سیکڑا} & \text{دہائی} & \text{اکائی} \\
 & 2 & 3 & 1 \\
+ & 4 & 2 & 6 \\
\hline
 & 6 & 5 & 7
\end{array}
$$

لہذا 231 + 426 = 657

## مثال 2۔ 156 اور 245 کو جمع کریں۔

حل:

**اکائیوں کی جمع**

5 اکائیاں اور 6 اکائیاں بنیں 11 اکائیاں

11 اکائیاں = 1 دہائی، 1 اکائی

1 اکائی کو اکائی کی جگہ پر لکھیں۔

اور 1 دہائی کو دہائی کے خانے میں حاصل کی جگہ پر لکھیں۔

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | 1 | |
| 1 | 5 | 6 |
| + 2 | 4 | 5 |
| | | 1 |

**دہائیوں کی جمع**

5 دہائیاں، 4 دہائیاں اور حاصل کی 1 دہائی

کل بنیں 10 دہائیاں

اب 10 دہائیاں = 1 سیکڑا اور 0 دہائی

1 سیکڑے کو سیکڑے کے مقام پر لکھیں۔

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 1 | |
| 1 | 5 | 6 |
| + 2 | 4 | 5 |
| | 0 | 1 |

**سیکڑے کی جمع**

1، 2 اور حاصل کے 1 سیکڑے کو جمع کرنے پر

4 سیکڑے حاصل ہوئے۔

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 1 | 1 | |
| 1 | 5 | 6 |
| + 2 | 4 | 5 |
| 4 | 0 | 1 |

یا

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| ① | ① | |
| 1 | 5 | 6 |
| + 2 | 4 | 5 |
| 4 | 0 | 1 |

اس لیے **156 + 245 = 401**

## مثال 3۔ حل کریں 446 + 358

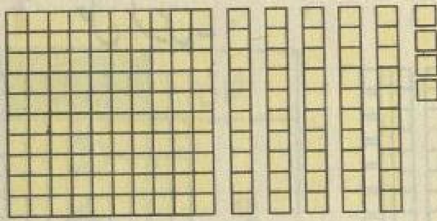
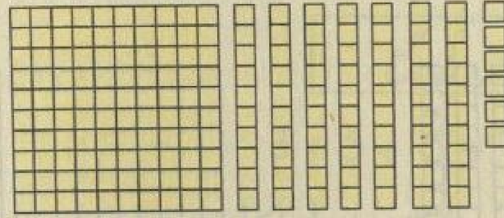
حل:

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| ① | ① | |
| 4 | 4 | 6 |
| + 3 | 5 | 8 |
| 8 | ① 0 | ① 4 |

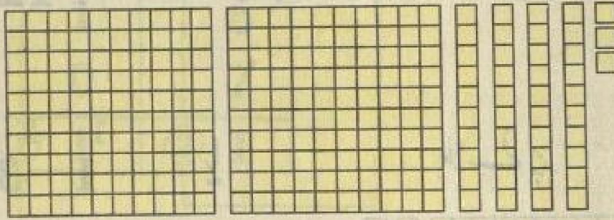
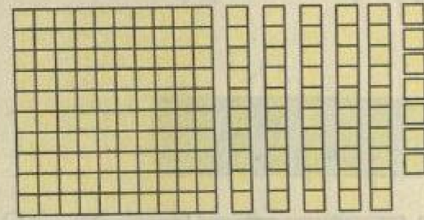
اس لیے **446 + 358 = 804**

## مشق 15

حل کریں:

①  

154 + 176 = ☐

②  

243 + 157 = ☐

| | | | |
|---|---|---|---|
| ③ 735 + 145 | ④ 577 + 308 | ⑤ 663 + 253 | ⑥ 786 + 130 |
| ⑦ 651 + 149 | ⑧ 667 + 238 | ⑨ 731 + 179 | ⑩ 559 + 163 |
| ⑪ 752 + 198 | ⑫ 253 + 397 | ⑬ 386 + 169 | ⑭ 635 + 197 |

مطلوبہ ہندسے معلوم کریں۔

⑮ 2☐5 + 340 = 555

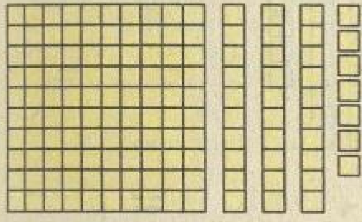
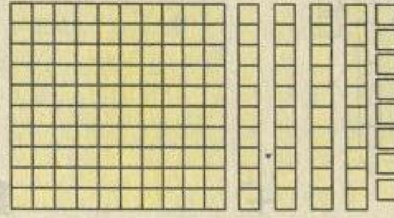
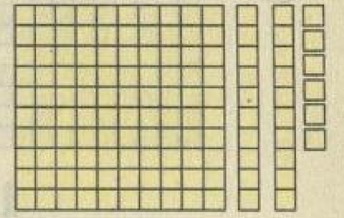
⑯ 684 + 15☐ = 8☐4

⑰ 42☐ + 379 = 8☐1

⑱ 3☐9 + 267 = 57☐

# 2. تین یا تین سے زیادہ ہندسی اعداد کی جمع

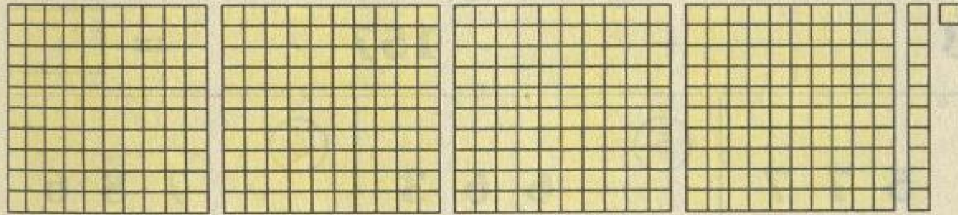
**مثال 1۔** حل کریں۔

**137** + **148** + **126**

**حل:**

ملانے پر



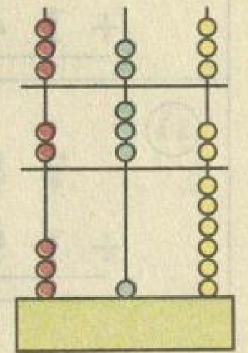
یا

$$\begin{array}{r} {}^{1}1\ {}^{2}3\ 7 \\ 1\ 4\ 8 \\ +\ 1\ 2\ 6 \\ \hline 4\ 1\ 1 \end{array}$$

**مثال 2۔** 316، 232 اور 323 کو جمع کریں۔

**حل:**

اکائیوں کی جمع



3 + 2 + 6 = 11 اکائیاں۔ 11 اکائیاں = 1 دہائی اور 1 اکائی

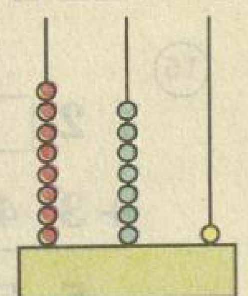
1 اکائی کو اکائی کی جگہ پر اور 1 دہائی کو دہائی کے خانے میں حاصل کی جگہ پر لکھیں۔

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| | ① | |
| 3 | 1 | 6 |
| 2 | 3 | 2 |
| + 3 | 2 | 3 |
| 8 | 7 | ① 1 |

دہائیوں کی جمع

دہائیاں 1 + 1 + 3 + 2 = 7

سیکڑے کی جمع



سیکڑے 3 + 2 + 3 = 8

اس لیے 316 + 232 + 323 = 871

## مثال 3۔ 163، 125، 116 اور 107 کو جمع کریں۔

**حل:**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| ① | ② | |
| 1 | 6 | 3 |
| 1 | 2 | 5 |
| 1 | 1 | 6 |
| + 1 | 0 | 7 |
| 5 | ① 1 | ② 1 |

### اکائیوں کی جمع

اکائیاں $21 = 7 + 6 + 5 + 3$

21 اکائیاں = 2 دہائیاں اور 1 اکائی

1 کو اکائی کی جگہ پر اور 2 کو دہائی کے خانے میں حاصل کی جگہ پر رکھا

### دہائیوں کی جمع

دہائیاں $11 = 0 + 1 + 2 + 6 + 2$

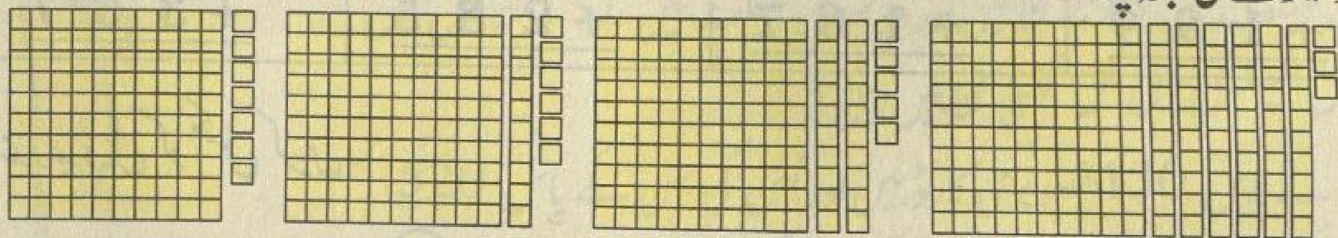
11 دہائیاں = 1 سیکڑا اور 1 دہائی

1 کو دہائی کی جگہ اور 1 کو سیکڑے کے خانے میں حاصل کی جگہ پر رکھا

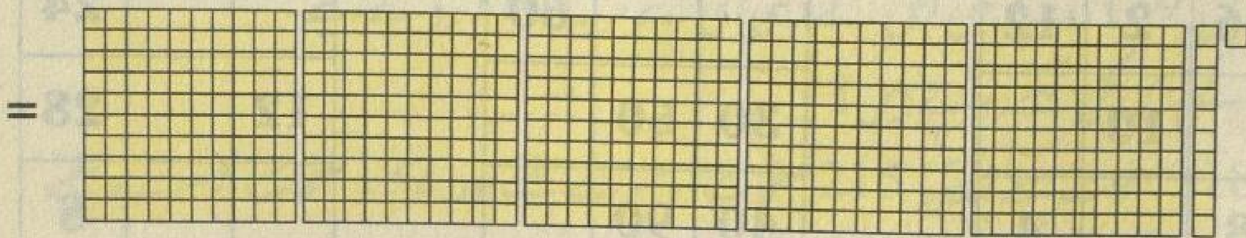
### سیکڑے کی جمع

سیکڑے $5 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

پانچ کو سیکڑے کی جگہ پر رکھا۔



**107 + 116 + 125 + 163**



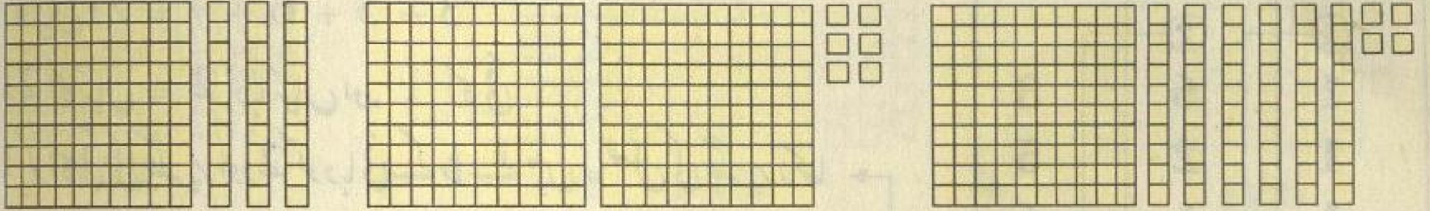
**= 511**

اس لیے **163 + 125 + 116 + 107 = 511**

# مشق 16

حل کریں:

(1)



130 + 206 + 164 = ☐

| | | | |
|---|---|---|---|
| (2) 328<br>174<br>+353 | (3) 554<br>244<br>+102 | (4) 271<br>214<br>+415 | (5) 491<br>387<br>+115 |
| (6) 125<br>294<br>185<br>+199 | (7) 127<br>107<br>295<br>+187 | (8) 234<br>177<br>239<br>+285 | (9) 124<br>156<br>298<br>+357 |

مندرجہ ذیل کو مکمل کریں۔

(10)

| | | |
|---|---|---|
| 16 | 2 | 12 |
| | 10 | |
| 8 | | 4 |

(11)

| | | |
|---|---|---|
| | | 60 |
| 30 | 50 | |
| 40 | 90 | |

(12)

| | | |
|---|---|---|
| | | 24 |
| 12 | | 28 |
| | | 8 |

## 3. جمع کے عبارتی سوالات

مثال۔ علی نے 356 آم کی پیٹیاں صبح کو خریدیں اور 279 آم کی پیٹیاں شام میں خریدیں۔ اُس نے کل کتنی پیٹیاں خریدیں؟

حل۔

| | | |
|---|---|---|
| صبح کو آم خریدے | 356 | پیٹیاں |
| شام کو آم خریدے | +279 | پیٹیاں |
| کل آم خریدے | 635 | پیٹیاں |

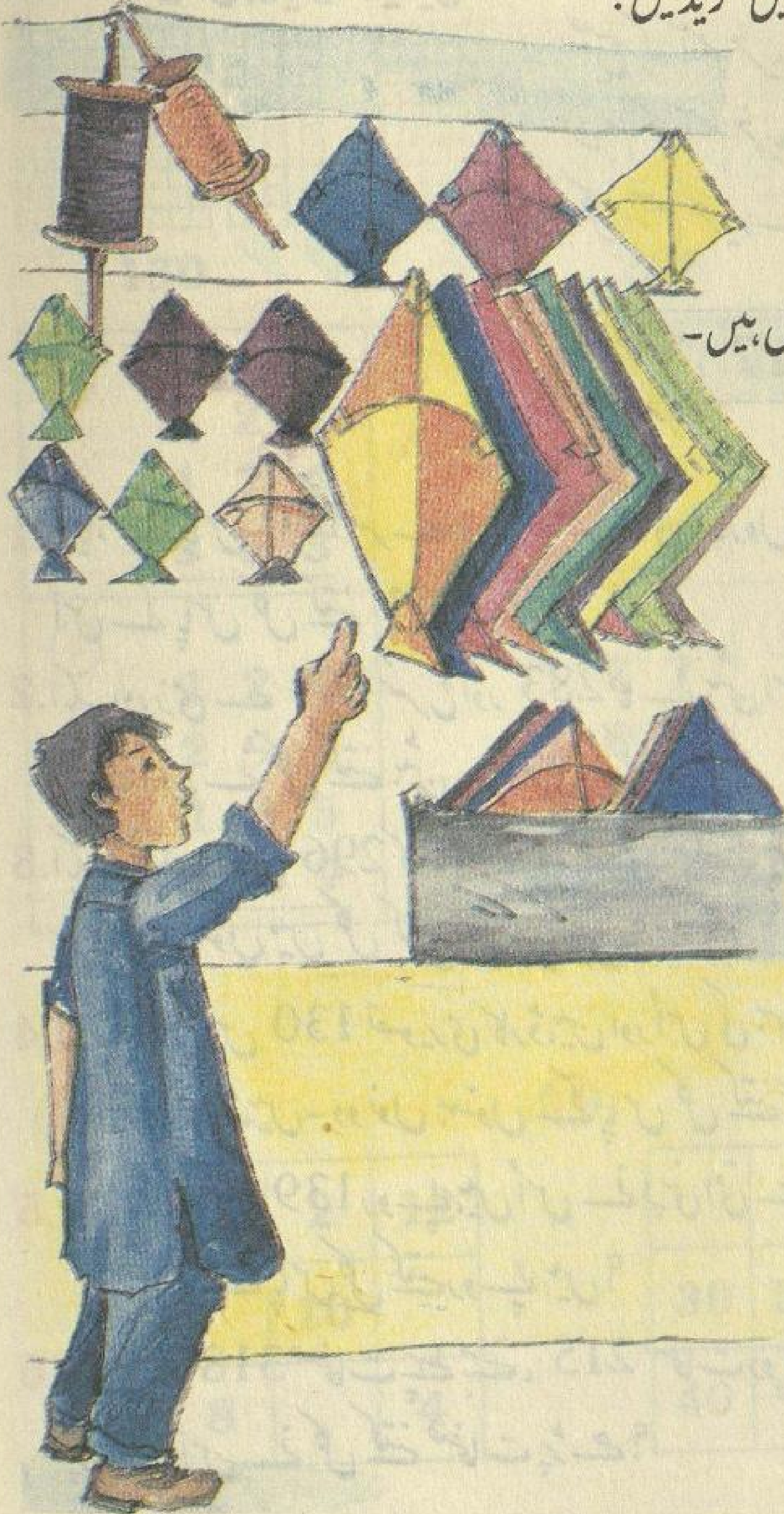
### مشق 17




1. ضیاء کے پاس 130 ہرے اور 200 سلیٹی غباروں کا ایک پیکٹ تھا۔ اُس کے پاس کل کتنے غبارے تھے؟
2. ایک درزی نے 169 سُرخ اور 283 کالے بٹن استعمال کیے۔ بتائیے اُس نے کل کتنے بٹن استعمال کیے؟
3. ایک شیلف میں 296 کتابیں اور دوسری شیلف میں 137 کتابیں ہیں دونوں شیلفوں میں کل کتنی کتابیں ہیں؟
4. نازیہ کے پاس 130 تصویری کارڈ ہیں اور اُس کی بہن کے پاس 520 تصویری کارڈ ہیں۔ دونوں بہنوں کے پاس کل کتنے کارڈ ہیں۔
5. سارہ کے پاس 139 روپے ہیں اُس نے اپنی امّی سے مزید 110 روپے لیے۔ اب اُس کے پاس کل کتنے روپے ہیں؟
6. شاہد نے 318 صفحات پہلے ہفتے، 215 صفحات دوسرے ہفتے اور 132 صفحات تیسرے ہفتے پڑھے۔ اُس نے کل کتنے صفحات پڑھے؟

7. ایک پیکٹ میں 248 ٹافیاں، دوسرے پیکٹ میں 350 اور 102 تیسرے پیکٹ میں ہیں۔ ٹافیوں کی کل تعداد بتائیں؟

8. ایک دکاندار نے 144 بڑی پتنگیں، 128 درمیانی سائز کی اور 240 پتنگیں چھوٹے سائز کی خریدیں۔ بتائیے اُس نے کل کتنی پتنگیں خریدیں؟



## سرگرمی:

اسلم کے ٹیسٹ میں حاصل کردہ نمبر مندرجہ ذیل ہیں۔

| | |
|---|---|
| حساب | 89 |
| انگریزی | 78 |
| اُردو | 95 |

اُس کے کل حاصل کردہ نمبر معلوم کیجیے۔

اچھا عمل اچھا اخلاق ہے۔

باب 5

# تین ہندسی اعداد کی تفریق



## 1. تین ہندسی اعداد کی تفریق (بلا حاصل)

مثال 1۔ 345 میں سے 132 تفریق کریں۔

حل:

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 |
| − 1 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 3 |

**اکائیوں کی تفریق**

اکائیاں $5 - 2 = 3$

3 اکائی کے مقام پر لکھیں۔

**دہائیوں کی تفریق**

دہائی $4 - 3 = 1$

1 کو دہائی کے مقام پر لکھیں۔

**سیکڑوں کی تفریق**

سیکڑے $3 - 1 = 2$

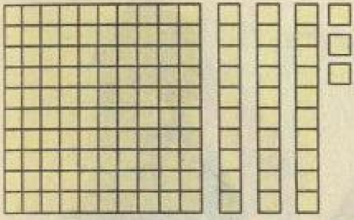
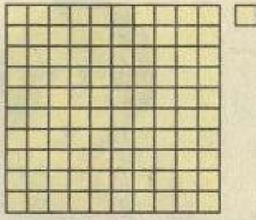
2 کو سیکڑے کے مقام پر لکھیں۔

اس لیے $345 - 132 = 213$

# مشق 18

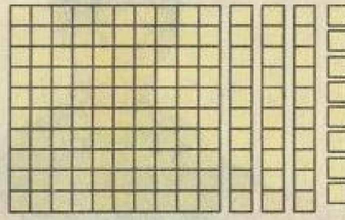
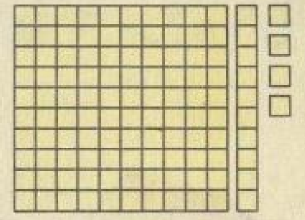
حل کریں۔

(1)

133 − 101 = ☐

(2)

138 − 114 = ☐

| | | | |
|---|---|---|---|
| (3) 533 − 420 | (4) 854 − 424 | (5) 999 − 199 | (6) 688 − 332 |
| (7) 345 − 244 | (8) 288 − 177 | (9) 625 − 623 | (10) 765 − 432 |

(11) 985 − 244 = ☐

(12) 623 − 212 = ☐

(13) 543 − 211 = ☐

سر گرمی: دائیں سے بائیں اور اوپر سے نیچے تفریق کریں۔

(14)

| | | |
|---|---|---|
| 75 | 35 | ? |
| 30 | 15 | ? |
| ? | ? | ? |

(15)

| | | |
|---|---|---|
| 102 | ? | 54 |
| ? | 18 | ? |
| 48 | ? | ? |

(16)

| | | |
|---|---|---|
| 160 | 60 | ? |
| 90 | 20 | ? |
| ? | ? | ? |

## 2. تین ہندسی اعداد کی تفریق (باحاصل)

**مثال 1۔** 423 میں سے 185 تفریق کریں۔

**حل:**

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| ③ | ⑪ ① | ⑬ |
| ~~4~~ | ~~2~~ | 3 |
| − 1 | 8 | 5 |
| 2 | 3 | 8 |

### اکائیوں کی تفریق

3 اکائیوں سے 5 اکائیاں نہیں نکالی جاسکتیں
اس لیے 2 دہائیوں میں ایک دہائی اُدھار لی
1 دہائی = 10 اکائیاں
کل اکائیاں ہوئیں $10 + 3 = 13$
اکائیاں $13 - 5 = 8$
8 کو اکائی کے مقام پر لکھیں



### دہائیوں کی تفریق

2 دہائیوں میں سے 1 دہائی اُدھار لینے پر 1 دہائی بچی
1 دہائی میں سے 8 دہائیاں تفریق نہیں کی جاسکتی
اس لیے 4 سیکڑوں میں سے 1 سیکڑا اُدھار لیا
1 سیکڑا = 10 دہائیاں
کل دہائیاں ہوئیں $10 + 1 = 11$
دہائیاں $11 - 8 = 3$
3 کو دہائی کے مقام پر لکھیں۔



### سیکڑوں کی تفریق

4 سیکڑوں میں سے 1 سیکڑا اُدھار لینے کے بعد 3 سیکڑے بچے
سیکڑے $3 - 1 = 2$
2 کو سیکڑوں کے مقام پر لکھیں

| سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|
| 4 | 2 | 3 |
| − 1 | 8 | 5 |
| 2 | 3 | 8 |

یا

لہذا $423 - 185 = 238$

# مشق 19

تفریق کریں

| | | | |
|---|---|---|---|
| (1) 731 − 297 | (2) 265 − 198 | (3) 844 − 378 | (4) 851 − 445 |
| (5) 947 − 387 | (6) 210 − 186 | (7) 382 − 194 | (8) 593 − 488 |
| (9) 781 − 348 | (10) 545 − 147 | (11) 555 − 149 | (12) 651 − 239 |

(13) 829 − 789 = ☐

(14) 968 − 286 = ☐

(15) 888 − 599 = ☐

(16) 724 − 679 = ☐

(17) 844 − 396 = ☐

(18) 674 − 275 = ☐

(19) 503 − 315 = ☐

(20) 653 − 284 = ☐

(21) 411 − 322 = ☐

مکمل کریں۔

(22) ⊖ →

| | | |
|---|---|---|
| 200 | 50 | ? |
| 100 | 40 | ? |
| ? | ? | ? |

(23) ⊖ →

| | | |
|---|---|---|
| 300 | 80 | ? |
| 200 | 10 | ? |
| ? | ? | ? |

(24) ⊖ →

| | | |
|---|---|---|
| 400 | 60 | ? |
| 200 | 40 | ? |
| ? | ? | ? |

# 3. تفریق پر عبارتی سوالات

**مثال** ایک دکاندار کے پاس **134** پینسلیں تھیں۔ اُس نے **24** پینسلیں فروخت کیں۔ بتایئے باقی کتنی پینسلیں بچیں؟

**حل۔**

| | سیکڑا | دہائی | اکائی |
|---|---|---|---|
| پینسلیں | 1 | 3 | 4 |
| پینسلیں − | 0 | 2 | 4 |
| پینسلیں | 1 | 1 | 0 |

## مشق 20

1. علی کے پاس 970 چوزے تھے جن میں سے 820 مر گئے اُس کے پاس باقی کتنے چوزے بچے؟
2. ایک اسکول کی لائبریری میں 872 کتابیں تھیں۔ طلباء نے اُن میں سے 118 نکال لیں۔ بتایئے لائبریری میں باقی کتنی کتابیں بچیں؟
3. میز پر 108 سُرخ اور 92 کالی پینسلیں ہیں۔ سُرخ پینسلوں کی تعداد کالی پینسلوں سے کتنی زیادہ ہیں؟
4. ایک گرلز اسکول میں 647 لڑکیاں تھیں۔ 129 لڑکیوں نے انعامات جیتے۔ تو اُن لڑکیوں کی تعداد بتائیں جن کو انعام نہیں ملے۔
5. سلیم کے پاس 966 روپے تھے۔ اُس نے 328 روپے اپنے بھائی کو دے دیے۔ بتایئے سلیم کے پاس باقی کتنے روپے بچیں گے؟



6. فضل نے 712 انڈے خریدے۔ 18 انڈے ٹوٹے ہوئے نکلے۔ کتنے انڈے سالم بچے؟

7. 205 میں کیا جمع کیا جائے کہ حاصل جمع 250 آئے؟

8. دو اعداد کا مجموعہ 300 ہے۔ اگر ایک عدد 140 ہو تو دوسرا عدد کیا ہوگا؟

سرگرمی:

میرا عدد بتائیں:

اگر میرا عدد 3 میں جمع ہوگا تو حاصل جمع 10 ہوگا۔

اگر میرا عدد خود اپنے آپ میں جمع ہوگا تو 14 جواب ہوگا۔

اگر آپ میرے عدد میں 4 جمع کریں گے تو جواب 4 ہوگا۔

اگر آپ میرے عدد میں 6 جمع کریں تو 10 حاصل ہوگا۔



علم حاصل کرنا بہترین نیکی ہے۔

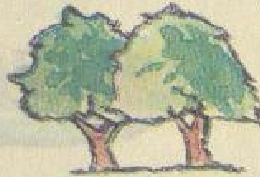
# باب 6

# ضرب

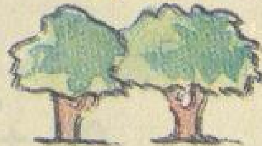


## 1. ضرب کا تصور

اس تصویر کو دیکھیں اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔



پہلی قطار



دوسری قطار



تیسری قطار

پہلی قطار میں کتنے درخت ہیں؟ 2

دوسری قطار میں کتنے درخت ہیں؟ 2

تیسری قطار میں کتنے درخت ہیں؟ 2

تمام قطاروں میں کل درخت کتنے ہیں؟ 6

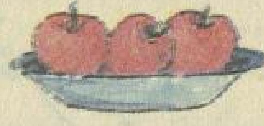
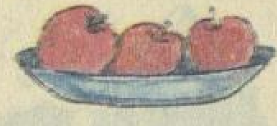
2+2+2 کا مجموعہ کتنا ہے؟ ظاہر ہے کہ 6 = 2+2+2

یعنی 3 مرتبہ 2 برابر ہے 6 یا 6 = 2 x 3

x ضرب کی علامت کہلاتی ہے۔

اب اس تصویر کو دیکھیں۔



کتنی پلیٹیں ہیں؟ **4**

ہر پلیٹ میں کتنے سیب ہیں؟ **3**

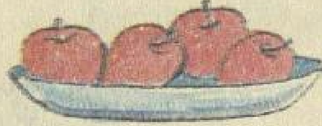
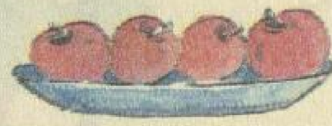
کل کتنے سیب ہیں؟ **12**

پس $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

یعنی 4 مرتبہ 3 برابر ہے 12

یا $4 \times 3 = 12$

اب اس تصویر کو دیکھیں۔

کتنی پلیٹیں ہیں؟ **3**

ہر پلیٹ میں کتنے سیب ہیں؟ **4**

کل کتنے سیب ہیں؟ **12**

پس $4 + 4 + 4 = 12$

یعنی 3 مرتبہ 4 برابر ہے 12

یا $3 \times 4 = 12$

یعنی حاصل ضرب = عدد x دفعہ

اوپر دی گئی مثالوں سے یہ نتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ

ایک جیسے ہندسوں کا بار بار جمع کرنا ضرب کہلاتا ہے۔

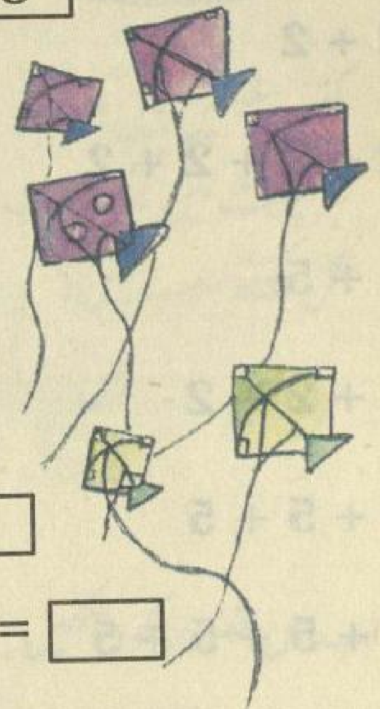
# مشق 21

1۔ خالی جگہیں پُر کریں۔

حاصل ضرب = عدد × دفعہ

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 + 2 | = ☐ | یا | 2 | × | 2 | = | ☐ |
| 2 + 2 + 2 + 2 | = ☐ | یا | 4 | × | 2 | = | ☐ |
| 5 + 5 | = ☐ | یا | 2 | × | 5 | = | ☐ |
| 2 + 2 + 2 | = ☐ | یا | 3 | × | 2 | = | ☐ |
| 5 + 5 + 5 | = ☐ | یا | 3 | × | 5 | = | ☐ |
| 5 + 5 + 5 + 5 | = ☐ | یا | 4 | × | 5 | = | ☐ |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | = ☐ | یا | 5 | × | 2 | = | ☐ |
| 10 + 10 | = ☐ | یا | 2 | × | 10 | = | ☐ |
| 10 + 10 + 10 + 10 | = ☐ | یا | 4 | × | 10 | = | ☐ |
| 10 + 10 + 10 | = ☐ | یا | 3 | × | 10 | = | ☐ |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 | = ☐ | یا | 5 | × | 5 | = | ☐ |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | = ☐ | یا | 7 | × | 2 | = | ☐ |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 | = ☐ | یا | 6 | × | 5 | = | ☐ |
| 10 + 10 + 10 + 10 + 10 | = ☐ | یا | 5 | × | 10 | = | ☐ |

2- دی ہوئی مثال کے مطابق حل کریں۔



**4 × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 = 8**

**2 × 5 = ☐ + ☐ = ☐**

**3 × 10 = ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**2 × 10 = ☐ + ☐ = ☐**

**3 × 2 = ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**4 × 5 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**5 × 10 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**3 × 5 = ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**4 × 10 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**5 × 2 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**5 × 5 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**6 × 2 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**6 × 5 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**6 × 10 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**7 × 2 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

**7 × 5 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐**

# 2. دو دو کر کے گننا

سلیم کے پاس کوئی ٹافی نہیں ہے۔

یعنی سلیم کے پاس 0 ٹافیاں ہیں۔

اسلم اُس کو دو ٹافیاں دیتا ہے

اب اُس کے پاس 2 ٹافیاں ہیں

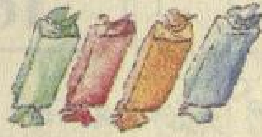
2



اُس کی بہن سلیم کو 2 ٹافیاں دیتی ہے

اب سلیم کے پاس 4 ٹافیاں ہو گئیں

4



اُس کی ماں نے سلیم کو 2 ٹافیاں دیں

اب سلیم کے پاس 6 ٹافیاں ہو گئیں

6



اُس کے والد نے اُس کو 2 ٹافیاں دیں

اب سلیم کے پاس 8 ٹافیاں ہو گئیں

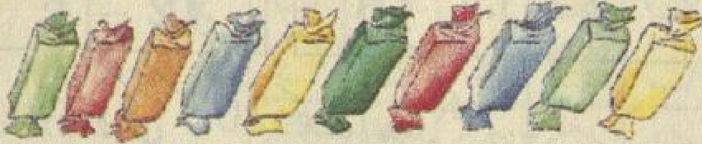
8



سلیم کے چچا نے اُس کو 2 ٹافیاں دیں

اب اُس کے پاس 10 ٹافیاں ہو گئیں

10

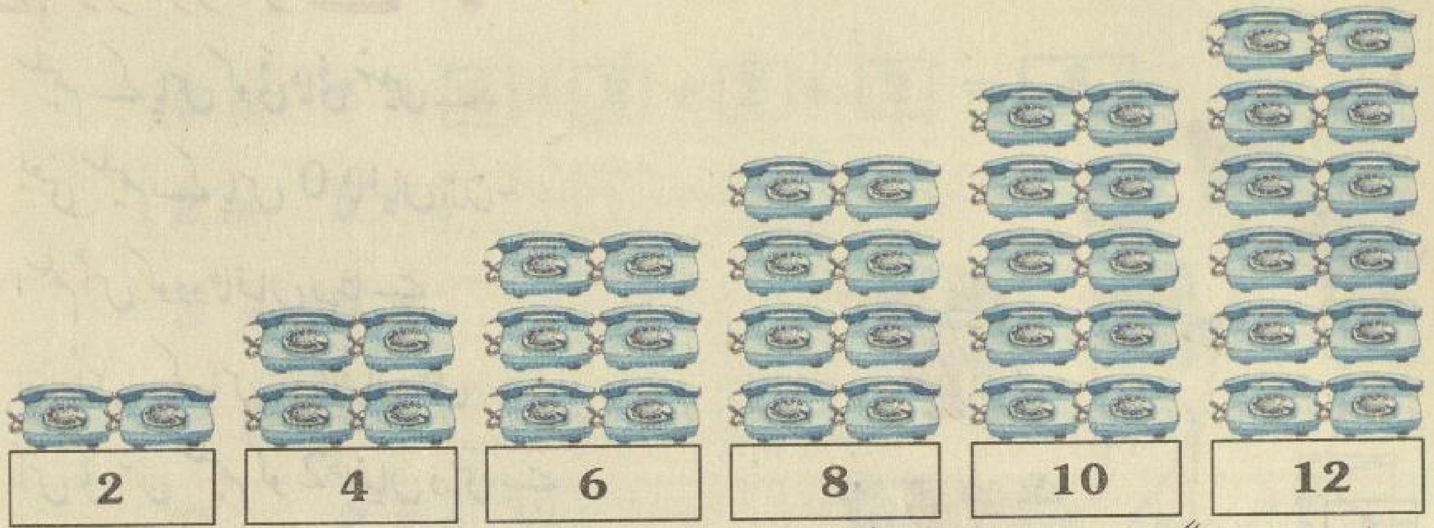


سلیم اپنی ٹافیاں اس طرح گنتا ہے۔

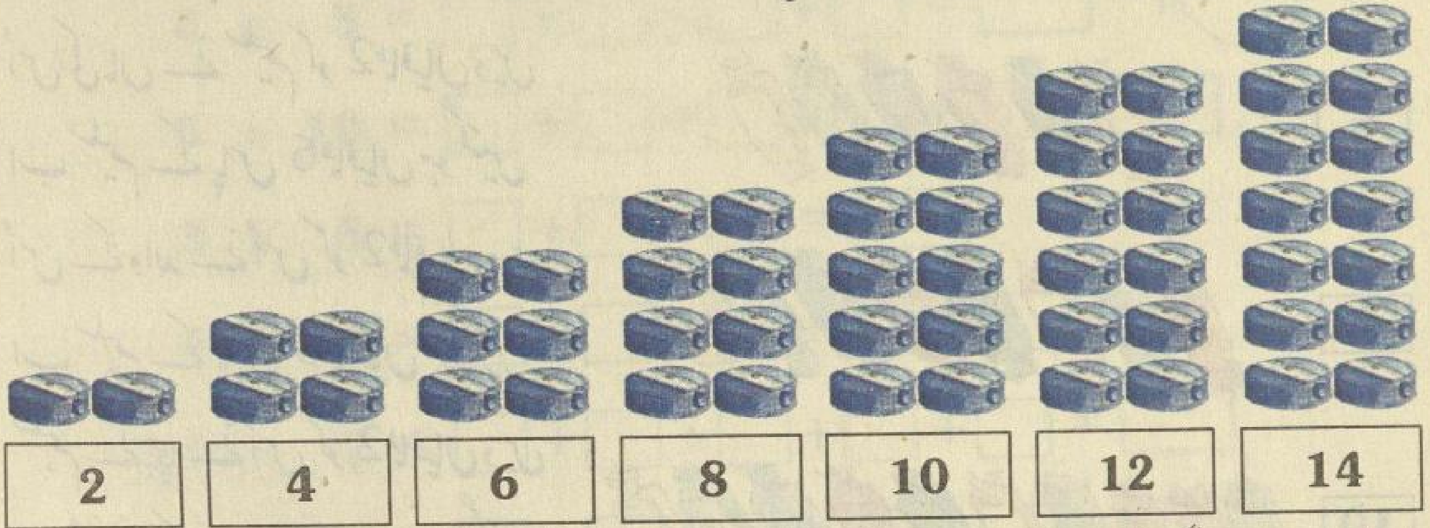



اس طرح سلیم نے دو دو کر کے ٹافیاں گنیں۔

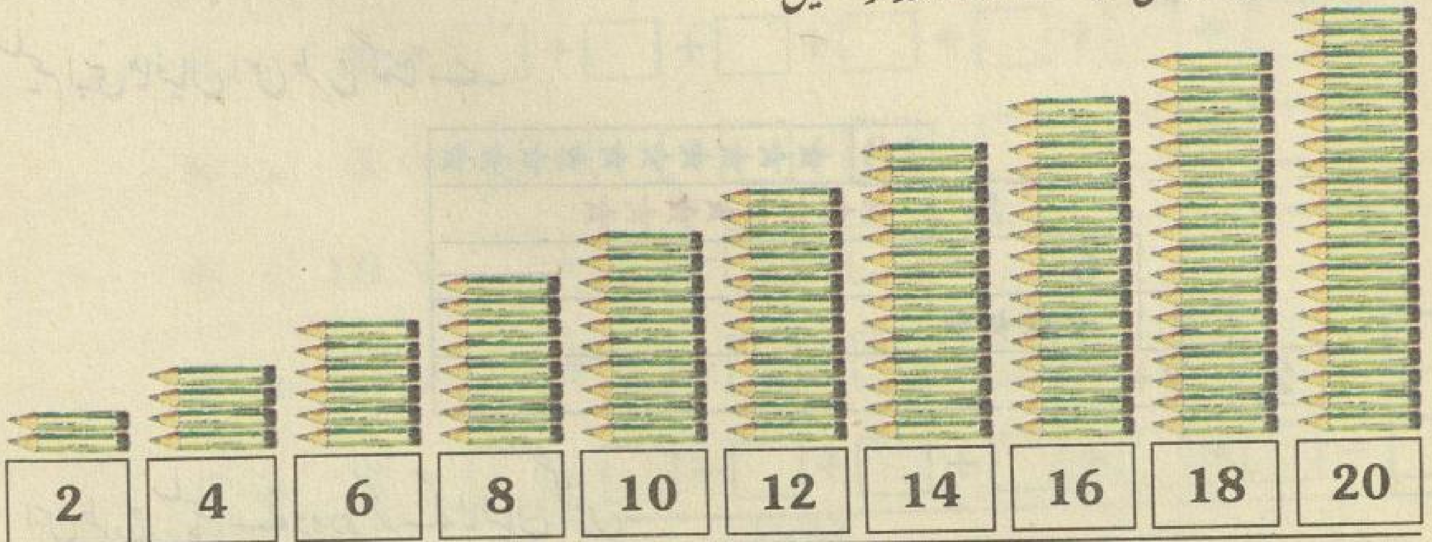
**مثال1۔** دو دو گن کر 12 تک اعداد لکھیں۔
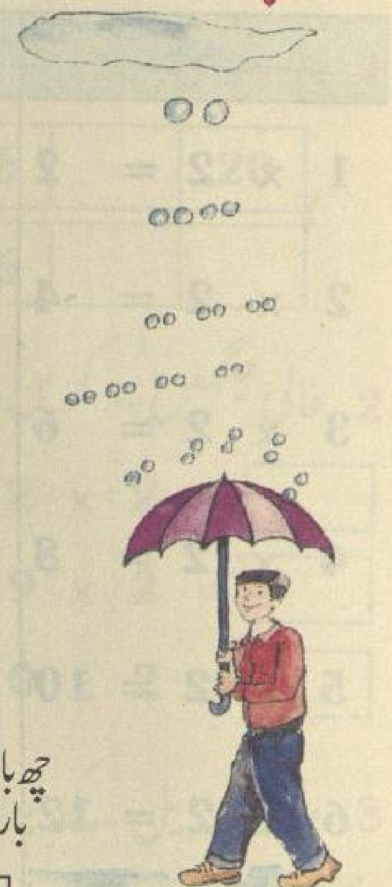



**مثال2۔** دو دو گن کر 14 تک اعداد لکھیں۔




**مثال3۔** دو دو گن کر 20 تک اعداد لکھیں۔



# دو کا پہاڑا



| | |
|---|---|
| 1 × 2 = 2 | ایک بار دو<br>دو |
| 2 × 2 = 4 | دو بار دو<br>چار |
| 3 × 2 = 6 | تین بار دو<br>چھ |
| 4 × 2 = 8 | چار بار دو<br>آٹھ |
| 5 × 2 = 10 | پانچ بار دو<br>دس |
| 6 × 2 = 12 | چھ بار دو<br>بارہ |
| 7 × 2 = 14 | سات بار دو<br>چودہ |
| 8 × 2 = 16 | آٹھ بار دو<br>سولہ |
| 9 × 2 = 18 | نو بار دو<br>اٹھارہ |
| 10 × 2 = 20 | دس بار دو<br>بیس |

مکمل کریں۔

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | | | | | | | |

# دو کا پہاڑا

| جمع کرنے سے | پڑھنے کا طریقہ | ضرب دینے سے |
|---|---|---|
| 2 | ایک دونی دو | 1 × 2 = 2 |
| 2 + 2 | دو دونی چار | 2 × 2 = 4 |
| 2 + 2 + 2 | تین دونی چھ | 3 × 2 = 6 |
| 2 + 2 + 2 + 2 | چار دونی آٹھ | 4 × 2 = 8 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | پانچ دونی دس | 5 × 2 = 10 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | چھ دونی بارہ | 6 × 2 = 12 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | سات دونی چودہ | 7 × 2 = 14 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | آٹھ دونی سولہ | 8 × 2 = 16 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | نو دونی اٹھارہ | 9 × 2 = 18 |
| 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 | دس دونی بیس | 10 × 2 = 20 |



## مشق 22

**1.** دو دو گن کر خالی جگہیں پر کریں۔

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | 6 | | 10 | | 14 | 16 | | 20 |
| | 24 | | 28 | 30 | | | 36 | | |

**2.** خالی جگہیں پُر کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| 3 × 2 = ☐ | 6 × 2 = ☐ | 2 × 2 = ☐ |
| 8 × 2 = ☐ | 7 × 2 = ☐ | 9 × 2 = ☐ |
| 4 × 2 = ☐ | 5 × 2 = ☐ | 10 × 2 = ☐ |

**3.** مندرجہ ذیل کے جوابات لکھیں:



- ★ ایک بچے کی کتنی آنکھیں ہوتی ہیں؟ ☐
- ★ تین بچوں کی کتنی آنکھیں ہوں گی؟ ☐
- ★ ایک بچے کے کتنے کان ہوتے ہیں؟ ☐
- ★ چھ بچوں کے کتنے ہاتھ ہوں گے؟ ☐
- ★ ایک بچے کے کتنے پاؤں ہوتے ہیں؟ ☐
- ★ آٹھ بچوں کے کتنے پاؤں ہوں گے؟ ☐
- ★ ایک بچے کے کتنے بازو ہوتے ہیں؟ ☐
- ★ چار بچوں کے کتنے بازو ہوتے ہیں؟ ☐

# 3. پانچ پانچ کر کے گننا

| پانچ 1 بار | پانچ 2 بار | پانچ 3 بار | پانچ 4 بار |
|---|---|---|---|
| 5 | 10 | 15 | 20 |

| پانچ 5 بار | پانچ 6 بار |
|---|---|
| 25 | 30 |

| پانچ 7 بار | پانچ 8 بار |
|---|---|
| 35 | 40 |

| پانچ 9 بار | پانچ 10 بار |
|---|---|
| 45 | 50 |

اوپر دی گئی مثالوں سے ظاہر ہے کہ ہم پانچ پانچ کر کے یوں گنتے ہیں۔

**5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50.**

# پانچ کا پہاڑا

1 × 5 = 5 — ایک بار پانچ، پانچ

2 × 5 = 10 — دو بار پانچ، دس

3 × 5 = 15 — تین بار پانچ، پندرہ

4 × 5 = 20 — چار بار پانچ، بیس

5 × 5 = 25 — پانچ بار پانچ، پچیس

6 × 5 = 30 — چھ بار پانچ، تیس

7 × 5 = 35 — سات بار پانچ، پینتیس

8 × 5 = 40 — آٹھ بار پانچ، چالیس

9 × 5 = 45 — نو بار پانچ، پینتالیس

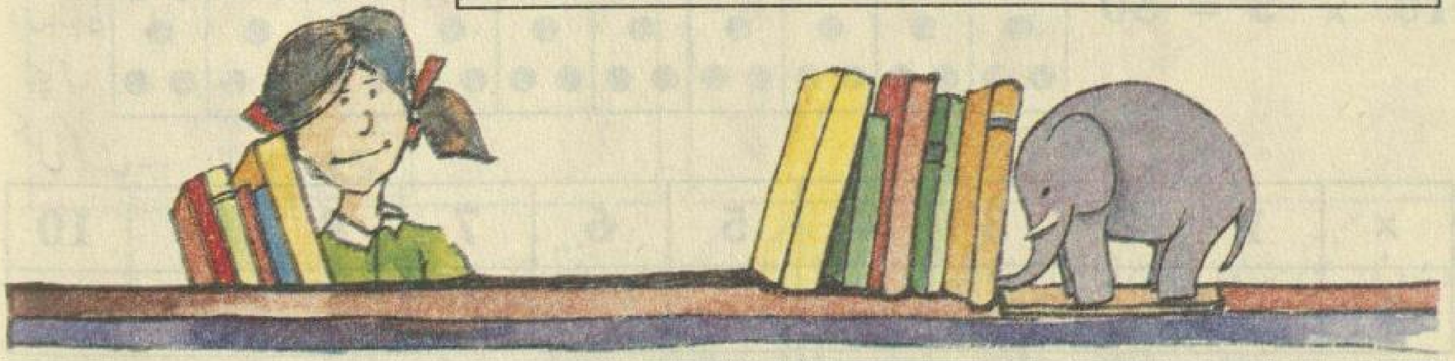
10 × 5 = 50 — دس بار پانچ، پچاس

مکمل کریں۔

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | | | | | | | | | | |

# پانچ کا پہاڑا

| جمع کرنے سے | پڑھنے کا طریقہ | ضرب دینے سے |
|---|---|---|
| 5 | ایک پنجے پانچ | 1 x 5 = 5 |
| 5 + 5 | دو پنجے دس | 2 x 5 = 10 |
| 5 + 5 + 5 | تین پنجے پندرہ | 3 x 5 = 15 |
| 5 + 5 + 5 + 5 | چار پنجے بیس | 4 x 5 = 20 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 | پانچ پنجے پچیس | 5 x 5 = 25 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 | چھ پنجے تیس | 6 x 5 = 30 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 +5 | سات پنجے پینتیس | 7 x 5 = 35 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 +5 + 5 | آٹھ پنجے چالیس | 8 x 5 = 40 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 +5 + 5 + 5 | نو پنجے پینتالیس | 9 x 5 = 45 |
| 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 +5 + 5 + 5 + 5 | دس پنجے پچاس | 10 x 5 = 50 |



# مشق 23

**1.** خالی جگہیں پُر کریں

| | | |
|---|---|---|
| 3 × 5 = ☐ | 4 × 5 = ☐ | 7 × 5 = ☐ |
| 8 × 5 = ☐ | 2 × 5 = ☐ | 9 × 5 = ☐ |
| 5 × 5 = ☐ | 6 × 5 = ☐ | 10 × 5 = ☐ |

**2.** پہاڑا مکمل کریں۔

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 5 | | 15 | | 25 | | 35 | | 45 | |

**3.** مندرجہ ذیل کے جوابات دیں۔



ایک ہاتھ میں کتنی انگلیاں ہیں؟ ☐

دو ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟ ☐

چار ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟ ☐

پانچ ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟ ☐

سات ہاتھوں میں کتنی انگلیاں ہیں؟ ☐

ایک خاندان میں پانچ افراد ہوں تو ایسے آٹھ خاندانوں میں کتنے افراد ہوں گے؟ ☐

ایک پھول کی پانچ پتیاں ہوں تو ایسے نو پھولوں کی کتنی پتیاں ہوں گی؟ ☐

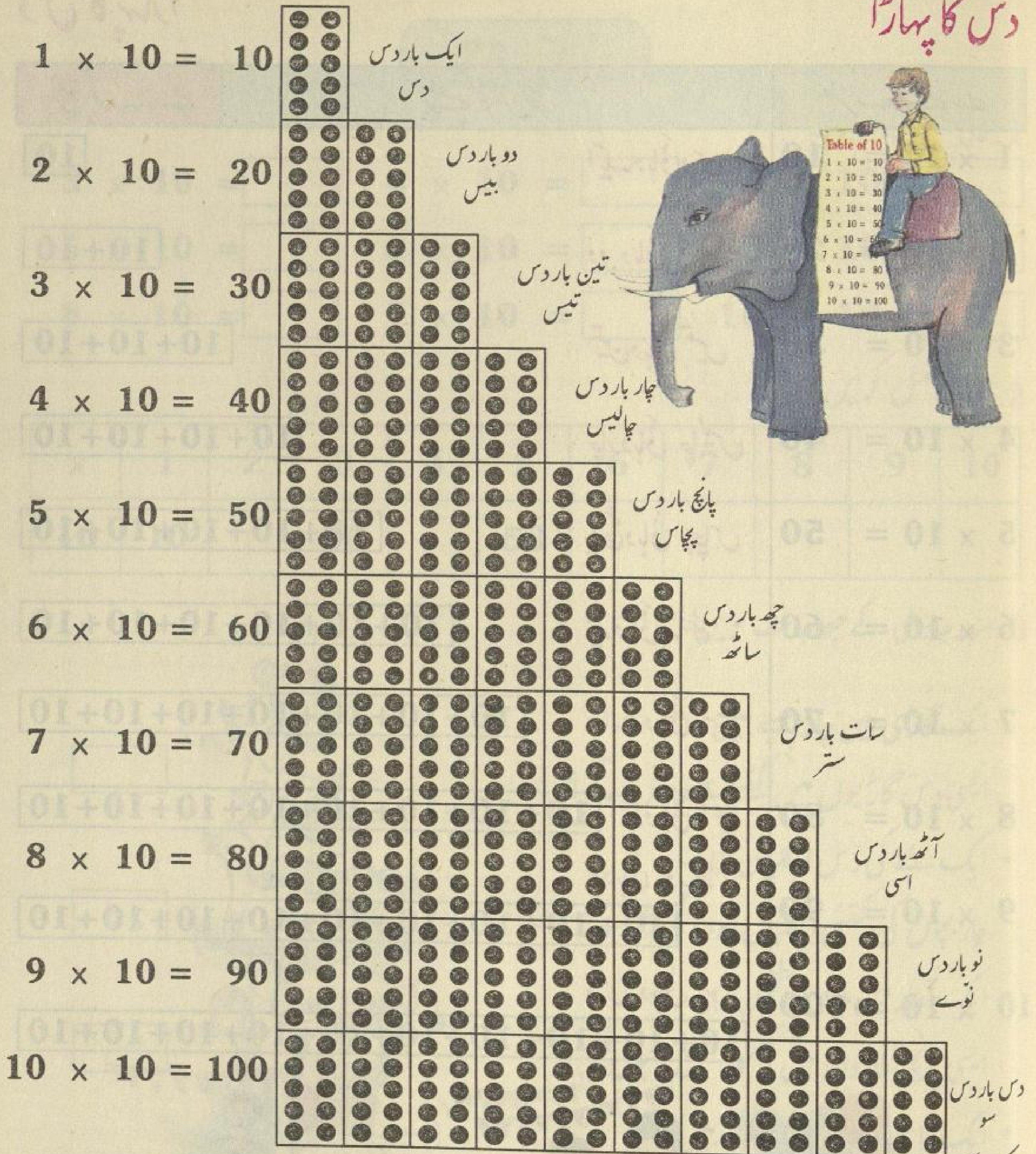
## 4. دس دس کر کے گننا




اوپر دی گئی مثالوں سے ظاہر ہے کہ ہم دہائیوں میں یوں گنتے ہیں۔

**10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.**

# دس کا پہاڑا




مکمل کریں:

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | | | | | | | | | | |

# دس کا پہاڑا

| ضرب دینے سے | پڑھنے کا طریقہ | جمع کرنے سے |
| --- | --- | --- |
| 1 x 10 = 10 | ایک دہائی دس | 10 |
| 2 x 10 = 20 | دو دہائی بیس | 10+10 |
| 3 x 10 = 30 | تین دہائی تیس | 10+10+10 |
| 4 x 10 = 40 | چار دہائی چالیس | 10+10+10+10 |
| 5 x 10 = 50 | پانچ دہائی پچاس | 10+10+10+10+10 |
| 6 x 10 = 60 | چھ دہائی ساٹھ | 10+10+10+10+10+10 |
| 7 x 10 = 70 | سات دہائی ستر | 10+10+10+10+10+10+10 |
| 8 x 10 = 80 | آٹھ دہائی اسی | 10+10+10+10+10+10+10+10 |
| 9 x 10 = 90 | نو دہائی نوے | 10+10+10+10+10+10+10+10+10 |
| 10 x 10 = 100 | دس دہائی سو | 10+10+10+10+10+10+10+10+10+10 |





## مشق 24

1. خالی جگہیں پُر کریں۔

| | | |
|---|---|---|
| 3 × 10 = ☐ | 4 × 10 = ☐ | 6 × 10 = ☐ |
| 5 × 10 = ☐ | 2 × 10 = ☐ | 9 × 10 = ☐ |
| 8 × 10 = ☐ | 7 × 10 = ☐ | 10 × 10 = ☐ |

2. پہاڑا مکمل کریں۔

| × | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | 10 | | 30 | | 50 | | | | | |

3. مندرجہ ذیل کے جوابات دیں۔



* ایک گاڑی میں چار پہیے ہیں۔
ایسی دس گاڑیوں میں کتنے پہیے ہوں گے؟ ☐
* ایک بچے کی دس انگلیاں ہیں۔
چار بچوں کی کتنی انگلیاں ہوں گی؟ ☐
* ایک قطار میں دس بطخیں ہیں
ایسی پانچ قطاروں میں کتنی بطخیں ہوں گی؟ ☐
* ایک خاندان میں دس افراد ہیں۔
ایسے دس خاندانوں میں کتنے افراد ہوں گے؟ ☐

نیکی کا صلہ نیکی ہے۔

باب 7

# تقسیم

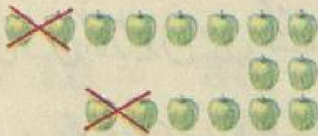


## 1. تقسیم کا تصوّر

نیچے دیئے گئے بار بار تفریق کرنے کے عمل کو دیکھیں۔

اسلم کے پاس 8 سیب تھے۔

اُس نے 2 سیب اپنی بہن کو دیے۔



$$\begin{array}{r} 8 \\ -2 \\ \hline 6 \end{array}$$

باقی سیب بچے

اُس نے 2 سیب بھائی کو دیے۔



$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 4 \end{array}$$

باقی سیب بچے

اُس نے 2 سیب اپنی ماں کو دیے۔



$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 2 \end{array}$$

باقی سیب بچے

اُس نے باقی 2 سیب کھالیے



$$\begin{array}{r} -2 \\ \hline 0 \end{array}$$

باقی سیب بچے

اب نیچے دیے گئے سوال کا جواب دیں۔

8 میں سے 2 کتنی بار تفریق کیا جاسکتا ہے؟

8 میں سے 2 چار بار تفریق کیا جاسکتا ہے

اوپر دیے گئے عمل کو اس طرح بھی لکھ سکتے ہیں۔

$$\boxed{8 \div 2 = 4}$$

÷ تقسیم کی لیے علامت ہے

اس کو اس طرح پڑھتے ہیں " 8 تقسیم 2 برابر ہے 4 کے"

**مثال 1۔** اسلم کے پاس 10 ٹافیاں ہیں۔



| | |
|---|---|
| 10 | |
| 5 − | وہ 5 ٹافیاں اپنے بھائی کو دیتا ہے۔ |
| 5 | اسلم کے پاس ٹافیاں بچیں |
| 5 − | وہ باقی 5 ٹافیاں اپنی بہن کو دیتا ہے |
| 0 | اسلم کے پاس ٹافیاں بچیں |

اس کا مطلب ہوا 10 کو 5 ٹافیوں کے دو گروپ میں تقسیم کیا جا سکتا ہے

یا مختصراً

$$\boxed{10 \div 5 = 2}$$

اوپر دی گئی مثال کو اس طرح بھی پوچھا جا سکتا ہے۔

"10 ٹافیوں کو کتنے لڑکوں میں تقسیم کیا جا سکتا ہے جبکہ ہر ایک کو 5 ٹافیاں ملیں"

اس عمل کو اس طرح بھی ظاہر کیا جا سکتا ہے۔

$$5\,\overline{)\,10\,}(2$$
$$-10$$
$$\overline{\phantom{-}0}$$

پس 10 ٹافیاں 2 لڑکوں میں تقسیم کی جا سکتی ہیں جبکہ ہر لڑکے کو 5 ٹافیاں ملیں گی۔

**مثال 2۔** 12 کو 2 سے تقسیم کریں۔

**حل:**

دو کا پہاڑا 12 تک پڑھیں

یعنی $6 \times 2 = 12$

$$
\begin{array}{r}
2\overline{)\,12\,}(6 \\
-12 \\
\hline
0 \\
\hline
\end{array}
$$

یا $\boxed{12 \div 2 = 6}$

**مثال 3۔** حل کریں $40 \div 10$

**حل:** 10 کا پہاڑا 40 تک پڑھیں

$4 \times 10 = 40$

$$
\begin{array}{r}
10\overline{)\,40\,}(4 \\
-40 \\
\hline
0 \\
\hline
\end{array}
$$

یا $\boxed{40 \div 10 = 4}$

**مثال 4۔** 20 پینسلیں 5 بچوں میں برابر تقسیم کی گئی ہر بچے کو کتنی پینسلیں ملیں گی۔

**حل:**

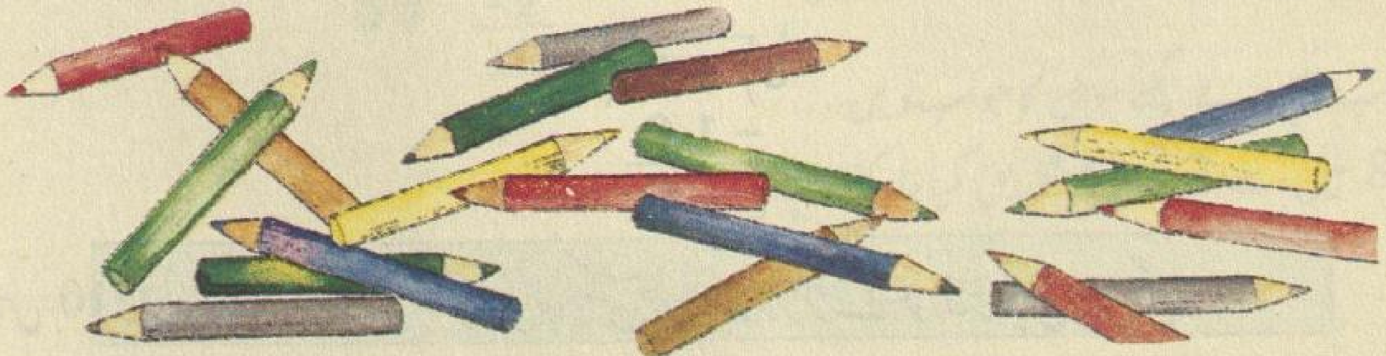
کیونکہ

$4 \times 5 = 20$

$$
\begin{array}{r}
5\overline{)\,20\,}(4 \\
-20 \\
\hline
0 \\
\hline
\end{array}
$$

یا $\boxed{20 \div 5 = 4}$

لہذا ہر بچے کو 4 پینسلیں ملیں گی۔



# مشق 25

**1.** مندرجہ ذیل کو مسلسل تفریق کی شکل میں لکھیے۔

| | | |
|---|---|---|
| $6 \div 2 = \boxed{3}$ | $10 \div 5 = \square$ | $30 \div 10 = \square$ |
| $40 \div 10 = \square$ | $35 \div 5 = \square$ | $16 \div 2 = \square$ |

**2.** حل کریں

| | | |
|---|---|---|
| $5\overline{)15}$ | $2\overline{)16}$ | $10\overline{)50}$ |
| $10\overline{)80}$ | $5\overline{)30}$ | $2\overline{)20}$ |
| $2\overline{)18}$ | $10\overline{)10}$ | $5\overline{)40}$ |
| $5\overline{)10}$ | $2\overline{)14}$ | $10\overline{)60}$ |

**3.** حل کریں

| | | |
|---|---|---|
| $8 \div 2 = \square$ | $16 \div 2 = \square$ | $10 \div 2 = \square$ |
| $10 \div 5 = \square$ | $30 \div 5 = \square$ | $45 \div 5 = \square$ |
| $20 \div 10 = \square$ | $50 \div 10 = \square$ | $90 \div 10 = \square$ |
| $18 \div 2 = \square$ | $40 \div 5 = \square$ | $70 \div 10 = \square$ |
| $30 \div 10 = \square$ | $14 \div 2 = \square$ | $35 \div 5 = \square$ |
| $12 \div 2 = \square$ | $25 \div 5 = \square$ | $80 \div 10 = \square$ |
| $50 \div 5 = \square$ | $20 \div 2 = \square$ | $100 \div 10 = \square$ |

**4.** مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔

(ا) اگر ایک بچے کو 2 کیلے ملیں تو 6 کیلے کتنے بچوں میں تقسیم ہوں گے؟

$6 \div 2 = \boxed{3}$

(ب) 16 کتابیں 2 لڑکیوں میں برابر تقسیم کی گئیں۔ ہر لڑکی کو کتنی کتابیں ملیں گی؟

$16 \div 2 = \boxed{\phantom{0}}$

(ج) 10 روپے کے نوٹ میں آپ کو 2 روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

$10 \div 2 = \boxed{\phantom{0}}$

(د) 40 ٹافیاں 5 بچوں میں برابر تقسیم کی گئیں۔ ہر بچے کو کتنی ٹافیاں ملیں گی؟

$40 \div 5 = \boxed{\phantom{0}}$

(ہ) 50 روپے کے نوٹ میں آپ کو 5 روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

$50 \div 5 = \boxed{\phantom{0}}$

(و) ایک روپے میں آپ کو 10 پیسے والے کتنے سکے ملیں گے؟

$100 \div 10 = \boxed{\phantom{0}}$

(ز) 70 پینسلیں 10 بچوں میں برابر تقسیم کریں۔ ہر بچے کو کتنی پینسلیں ملیں گی؟

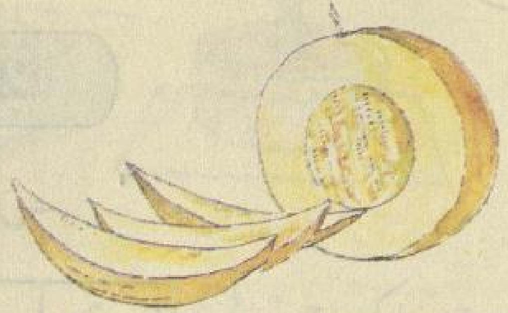
$70 \div 10 = \boxed{\phantom{0}}$



8
باب

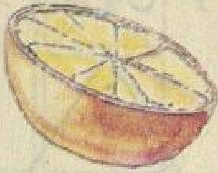
# کسور

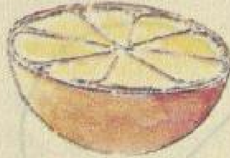


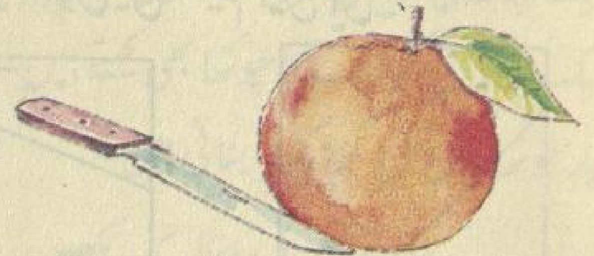


## 1. آدھے کا تصور

ایک سنگترے کو دو برابر حصوں میں کاٹیں۔





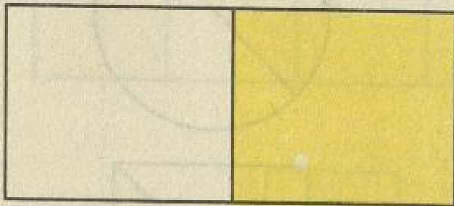


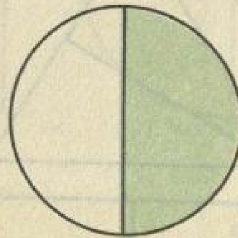
سنگترے کے دو برابر حصے

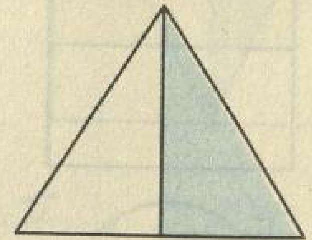
پورا سنگترہ

ہر حصہ سنگترے کا آدھا ہے

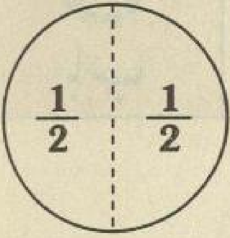
ان تصویروں کو دیکھیں







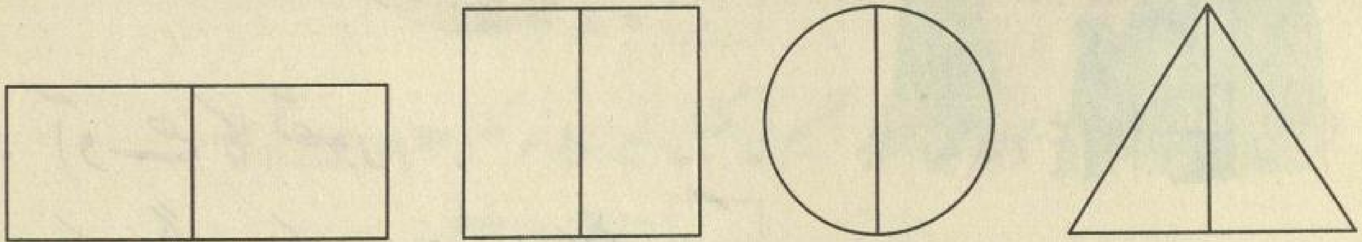
ہر تصویر دو برابر حصوں میں تقسیم کی گئی ہے۔



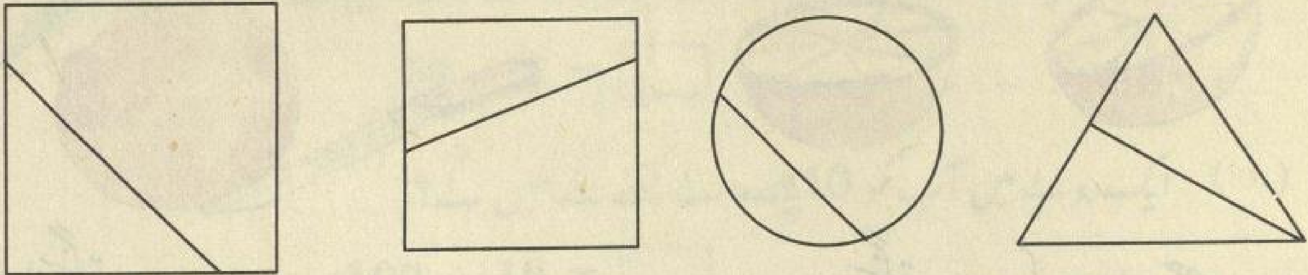

ہر تصویر کا رنگین حصہ پوری تصویر کا آدھا یا نصف ہے
باقی سفید حصہ بھی پوری تصویر کا آدھا ہے
آدھے کو اس طرح لکھتے ہیں: $\frac{1}{2}$
دو آدھے مل کر ایک بناتے ہیں۔

## مشق 26

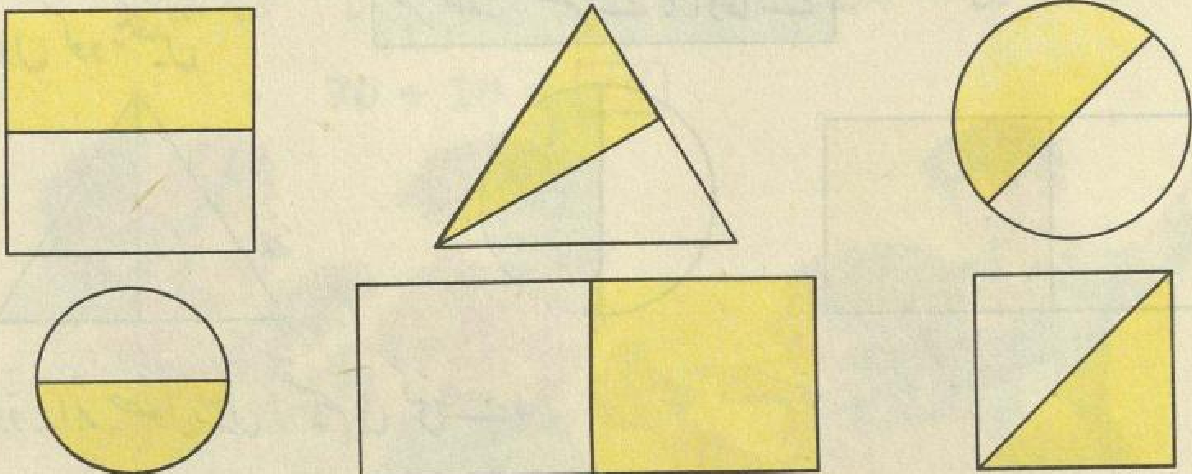
**1.** ہر تصویر کے برابر حصّوں میں دو مختلف رنگ بھریں۔



**2.** ذیل میں ان تصویروں پر نشان ( ✗ ) لگائیں جو دو برابر حصوں میں تقسیم نہیں ہیں۔



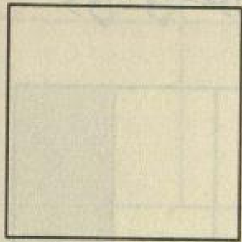
**3.** نیچے دی ہوئی ہر تصویر میں رنگ دار حصہ آدھے کو ظاہر کرتا ہے۔ ہر آدھے حصے کو کسر کی صورت میں لکھیں۔

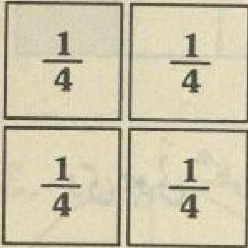


## 2. ایک چوتھائی کا تصور

ایک کیک کو چار برابر حصّوں میں کاٹیں۔






کیک کا ہر حصہ ایک چوتھائی کہلاتا ہے۔

سامنے دیے گئے مربع کو چار برابر حصّوں میں کاٹیں

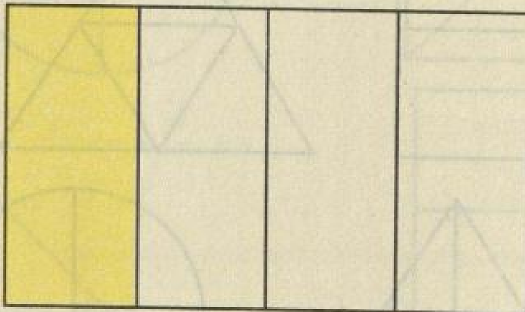
مربع کا ہر حصہ ایک چوتھائی کہلاتا ہے۔

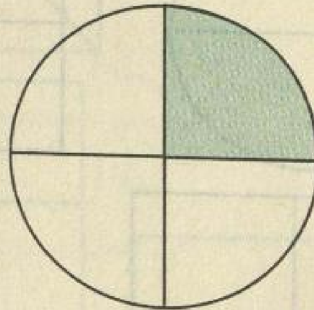
ایک چوتھائی کو اس طرح لکھتے ہیں۔ $\frac{1}{4}$

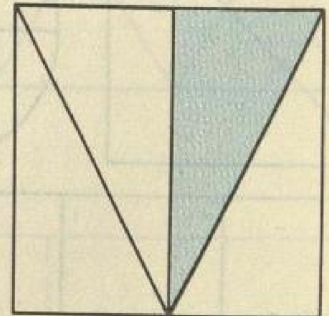
ایک چوتھائی کو ایک کا چوتھا بھی کہتے ہیں۔

چار چوتھائیاں مل کر ایک بناتی ہیں۔

**مثال۔** نیچے دی ہوئی اشکال کو دیکھیں۔





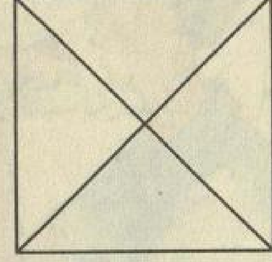
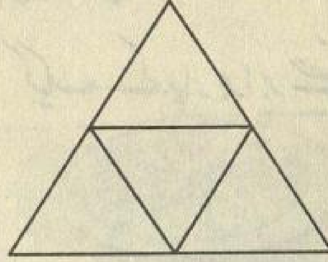
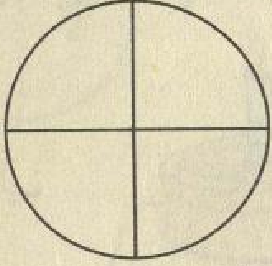


ہر تصویر کتنے حصوں میں تقسیم کی گئی ہے؟ **چار**

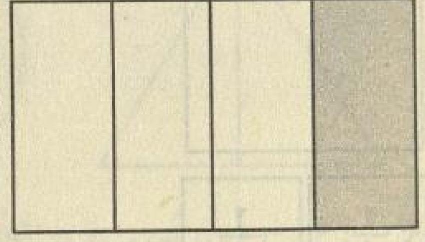
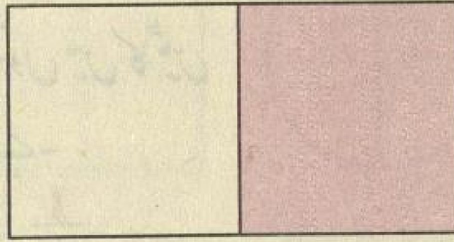
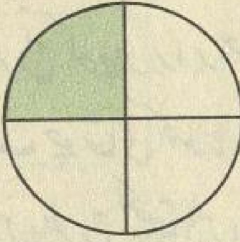
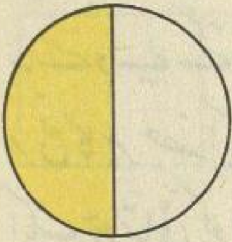
ہر تصویر کا رنگ دار حصہ کون سی کسر کو ظاہر کرتا ہے؟ $\frac{1}{4}$

## مشق 27

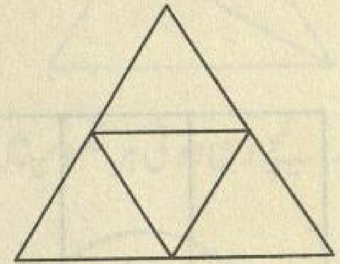
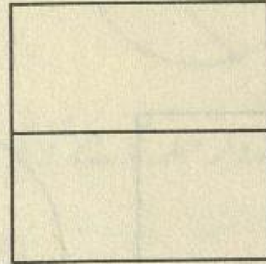
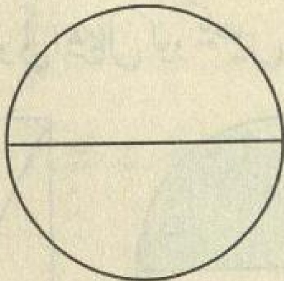
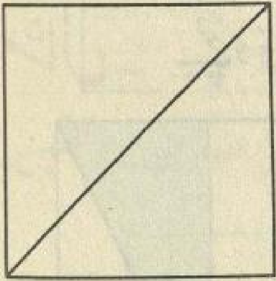
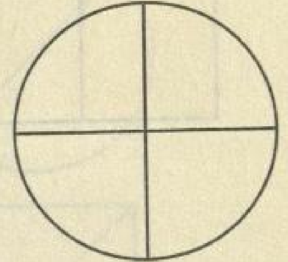
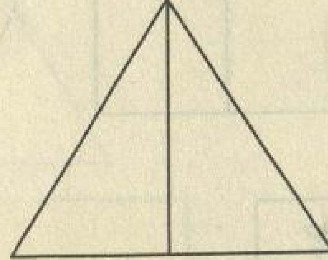
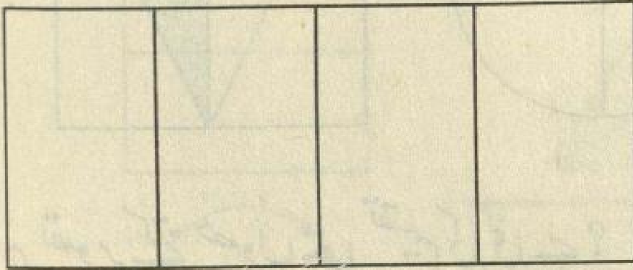
**1.** دی گئی شکل کے $\frac{1}{4}$ حصے میں رنگ بھریں۔

**2.** دی گئی شکلوں کے رنگین حصوں میں $\frac{1}{4}$ یا $\frac{1}{2}$ لکھیں۔

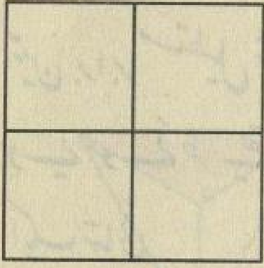





**3.** دی ہوئی شکلوں کے $\frac{1}{4}$ یا $\frac{1}{2}$ حصوں میں مختلف رنگ بھریں۔

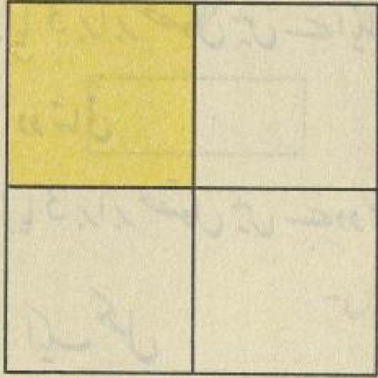








**4.** مستطیل نما کاغذ کو تہہ کر کے $\frac{1}{2}$ اور $\frac{1}{4}$ ظاہر کریں۔

# 3. تین چوتھائی کا تصور



ایک مربع شکل کا کاغذ لیں۔
مربع شکل کے کاغذ کے ٹکڑے کو چار برابر حصوں میں تہہ کریں۔



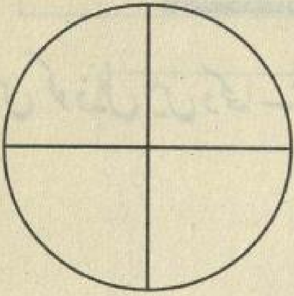
اس کے $\frac{1}{4}$ حصے میں رنگ بھریں۔

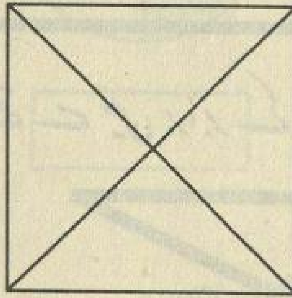
باقی حصہ $\frac{3}{4}$ یا تین چوتھائی کہلاتا ہے۔

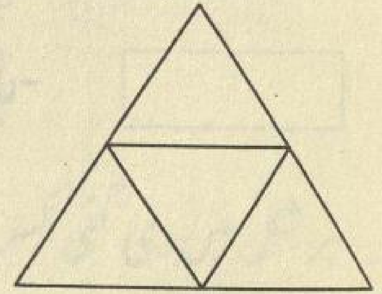
$\frac{3}{4}$ کا مطلب ہے 4 برابر حصوں میں سے 3 حصے

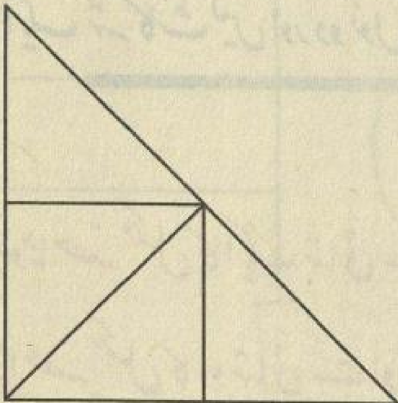
## مشق 28

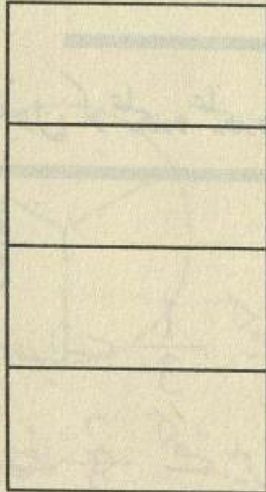
ہر شکل کے $\frac{3}{4}$ حصے میں رنگ بھریں۔

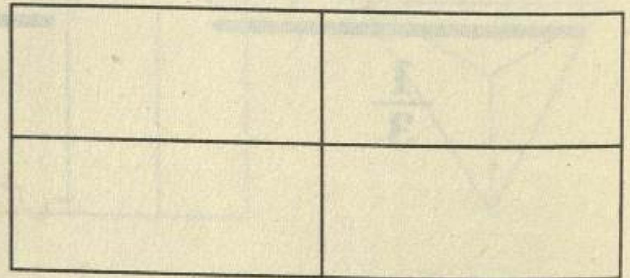






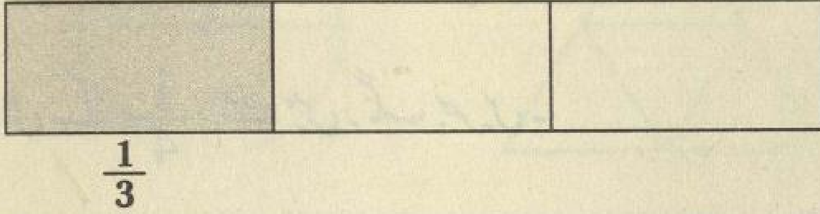






# 4. ایک تہائی اور دو تہائی کا تصوّر

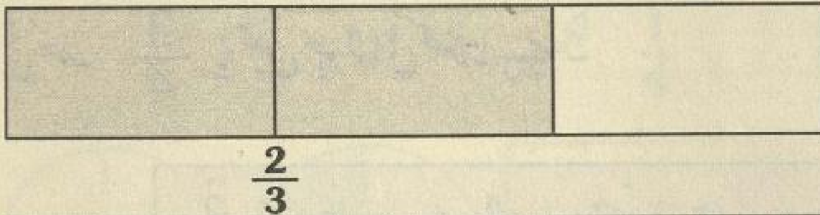
تین برابر مستطیل شکل کے کاغذ لیں۔ ان میں سے ہر ایک کو تین برابر حصّوں میں تہہ کریں اور ان میں دیے ہوئے طریقے سے رنگ بھریں۔



$\frac{1}{3}$

ایک تہائی $\frac{1}{3}$

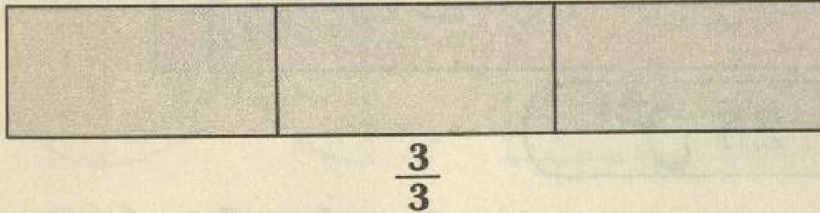
یا 3 برابر حصّوں میں سے ایک حصّہ



$\frac{2}{3}$

دو تہائی $\frac{2}{3}$

یا 3 برابر حصّوں میں سے دو حصّہ



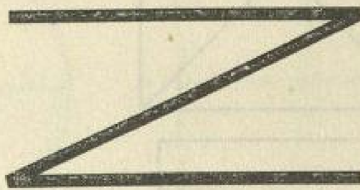
$\frac{3}{3}$

ایک مکمل $\frac{3}{3}$

یا 3 برابر حصوں میں سے 3 حصے

اب دھاگے کا ایک ٹکڑا لیں۔

اس کو ذیل میں دکھائے گئے طریقے سے تین برابر کے حصّوں میں تہہ کریں۔



ایک تہہ کاٹ لیں اور دونوں حصّوں کو علیحدہ علیحدہ رکھیں جیسا کہ نیچے دکھایا گیا ہے۔

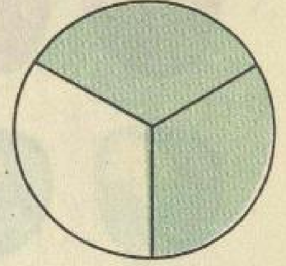
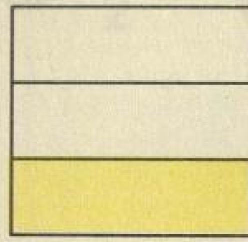
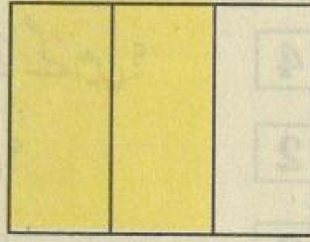
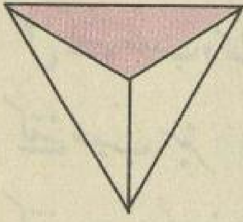
$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$

چھوٹا حصّہ مکمل کا ایک تہائی ہے اور اِسے $\frac{1}{3}$ لکھتے ہیں۔

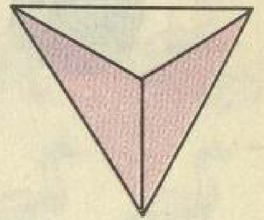
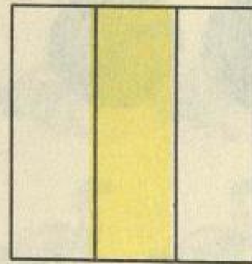
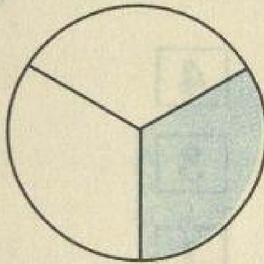
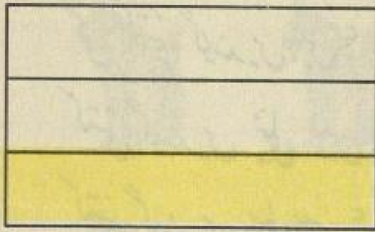
بڑا حصّہ مکمل کا دو تہائی ہے اور اِسے $\frac{2}{3}$ لکھتے ہیں۔

# مشق 29

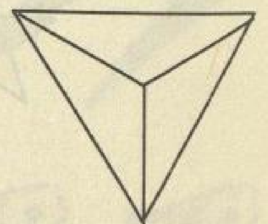
**1.** مندرجہ ذیل شکلوں میں رنگین حصوں کو کسر کی صورت میں لکھیں۔

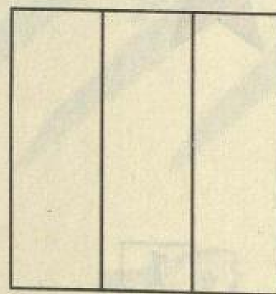





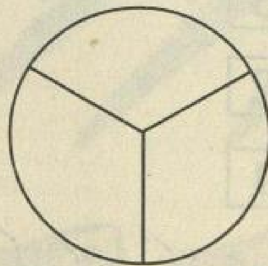
**2.** مندرجہ ذیل شکلوں کو دیکھیں اور سفید حصّوں کو کسر کی صورت میں لکھیں۔

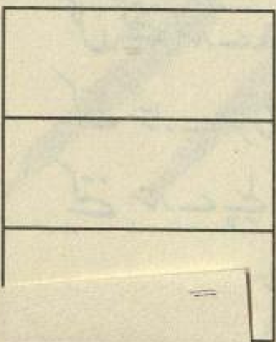





**3.** ہر شکل میں دی گئی کسر کے مطابق رنگ بھریں۔


ایک تہائی

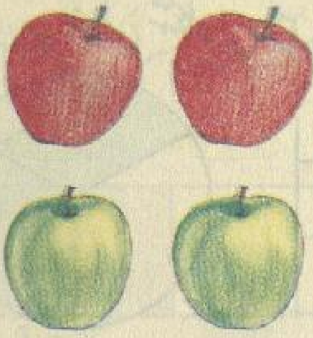

دو تہائی


دو تہائی



# 5. عدد کی کسر

## مثال 1۔ ان شکلوں کو دیکھیں



کل کتنے سیب دکھائے گئے ہیں؟ **4**

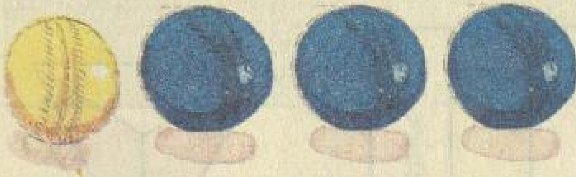
کتنے سیب سبز ہیں؟ **2**

کتنے سیب سُرخ ہیں؟ **2**

سبز سیب کل سیبوں کی کس کسر کو ظاہر کرتے ہیں؟ $\frac{1}{2}$

سرخ سیب کل سیبوں کی کس کسر کو ظاہر کرتے ہیں؟ $\frac{1}{2}$

## مثال 2۔ ان شکلوں کو دیکھیں۔



کل کتنی گیندیں ہیں؟ **4**

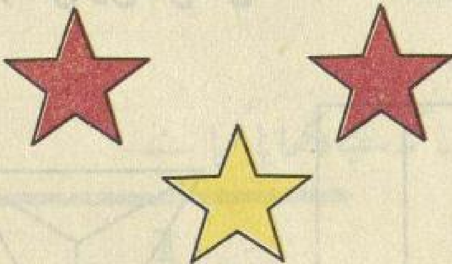
کتنی گیندیں نیلی ہیں؟ **3**

کتنی گیندیں پیلی ہیں؟ **1**

پیلی گیندیں کل گیندوں کی کس کسر کو ظاہر کرتی ہیں؟ $\frac{1}{4}$

نیلی گیندیں کل گیندوں کی کس کسر کو ظاہر کرتی ہیں؟ $\frac{3}{4}$

## مثال 3۔ ان شکلوں کو دیکھیں



کل کتنے ستارے ہیں؟ **3**

کتنے ستارے سرخ ہیں؟ **2**

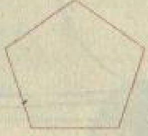
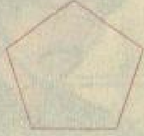
کتنے ستارے پیلے ہیں؟ **1**

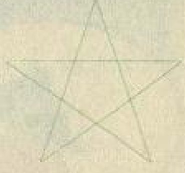
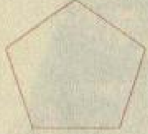
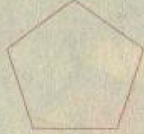
پیلے ستارے کل ستاروں کی کس کسر کو ظاہر کرتے ہیں؟ $\frac{1}{3}$

سرخ ستارے کل ستاروں کی کس کسر کو ظاہر کرتے ہیں؟ $\frac{2}{3}$

# مشق 30

**1.** ہر گروپ میں موجود اشیاء کے $\frac{1}{2}$ میں رنگ بھریں۔




**2.** ہر گروپ میں موجود اشیاء کے $\frac{1}{4}$ اور $\frac{3}{4}$ کے گرد دائرہ کھینچیں۔














**3.** ہر گروپ میں موجود اشیاء کے $\frac{1}{3}$ اور $\frac{2}{3}$ کے گرد دائرہ کھینچیں۔

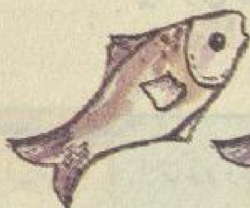
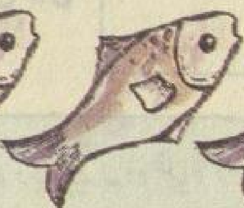
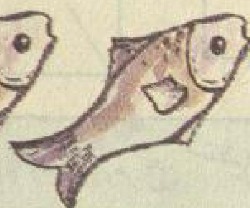
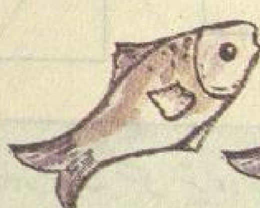
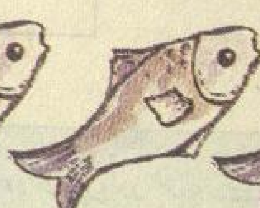
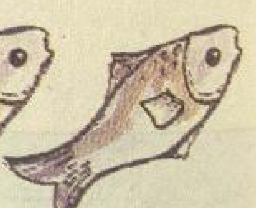










خوشی تندرستی اور غم بیماری ہے۔

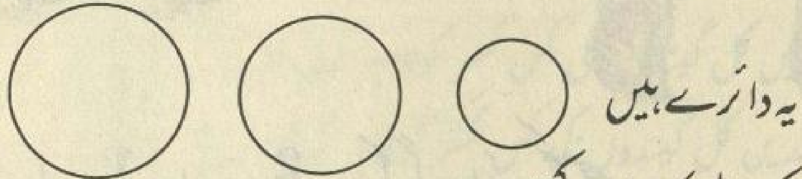
باب
9

# جیومیٹری



## 1. اشکال (اعادہ)

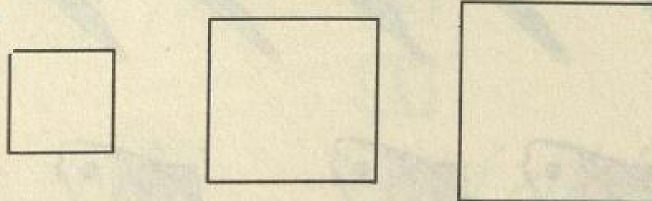
کاغذ پر ایک گلاس اُلٹا رکھیں۔
کاغذ پر گلاس کے منہ کے گرد پینسل گھمائیں۔
اس طرح جو شکل حاصل ہوئی وہ دائرہ کہلاتی ہے۔



یہ دائرے ہیں




چائے کا ایک ڈبہ کاغذ پر رکھیں۔
اس ڈبے کے کناروں کے گرد پینسل سے لائن کھینچیں۔
اس طرح جو شکل حاصل ہوئی وہ مربّع کہلاتی ہے۔

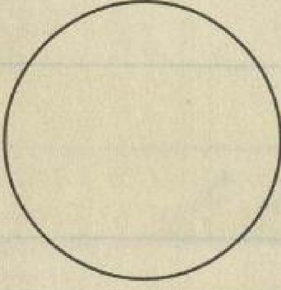
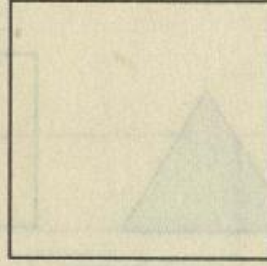
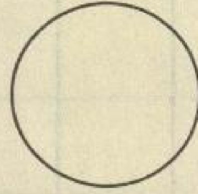
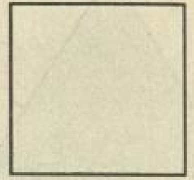


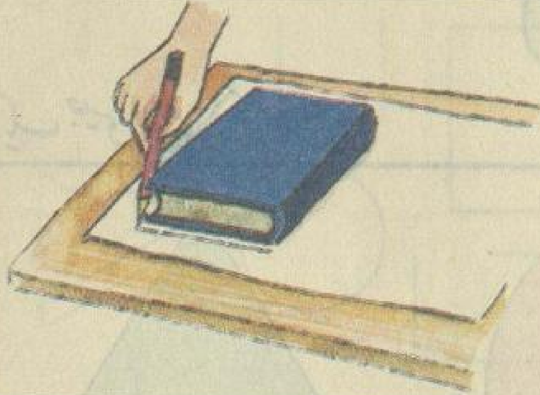
یہ مربع ہیں




استاتذہ کو چاہیے کہ وہ طلباء کو دائرہ، مربع، مستطیل اور مثلث جیسی اشیاء دکھائیں اور طلباء سے ایسی اشکال بنوائیں۔

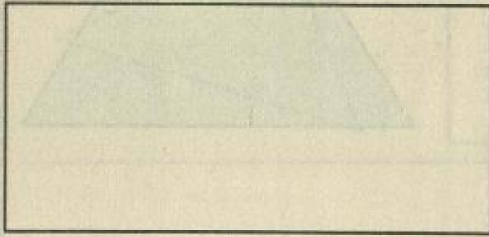
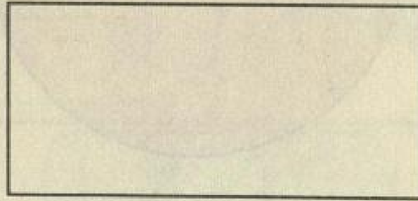
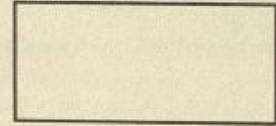
دائرہ پر نشان (✓) اور مربّع پر نشان (✗) لگائیں۔

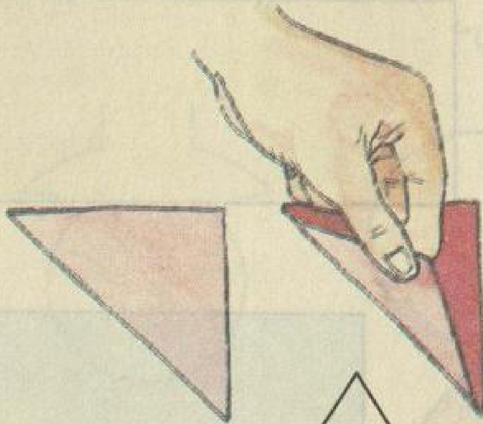







کاغذ پر ایک کتاب رکھیں۔
اُس کے کناروں کے گرد لائنیں کھینچیں۔
اس طرح حاصل ہونے والی شکل مستطیل کہلاتی ہے۔

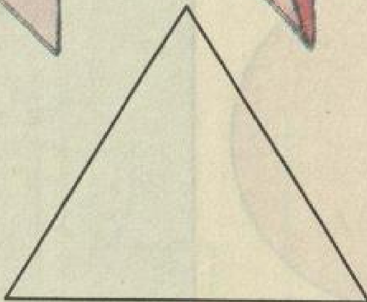
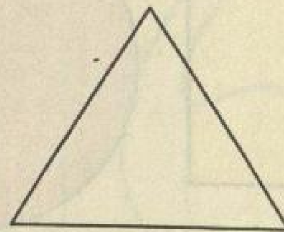
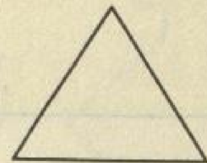
یہ مستطیل ہیں۔

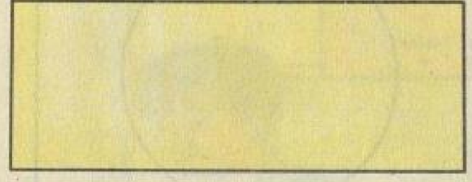
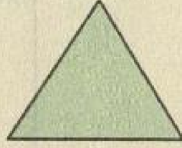


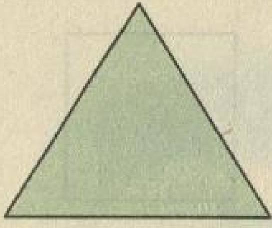
ایک مربّع شکل کا کاغذ لیں۔
اس کو دیے گئے طریقے سے تہ کرلیں۔
اس طرح حاصل ہونے والی شکل مثلث کہلاتی ہے۔

یہ مثلث ہیں۔

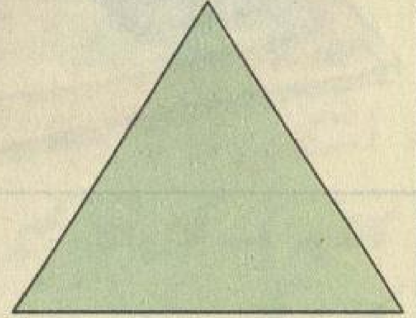
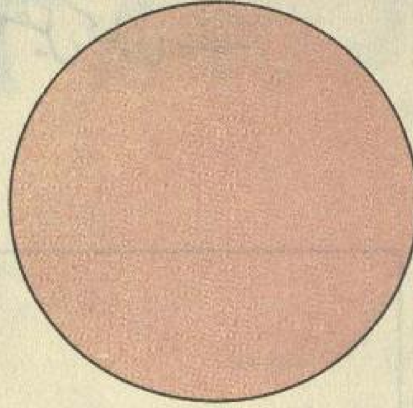
مستطیل پر نشان ( ✗ ) اور مثلث پر نشان ( ✓ ) لگائیں۔

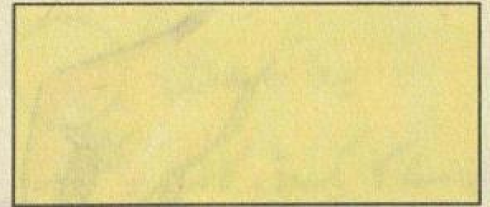
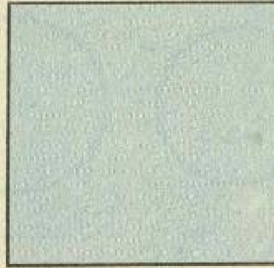
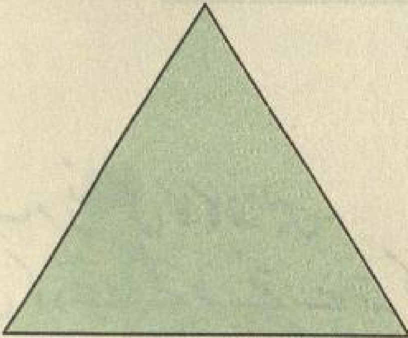
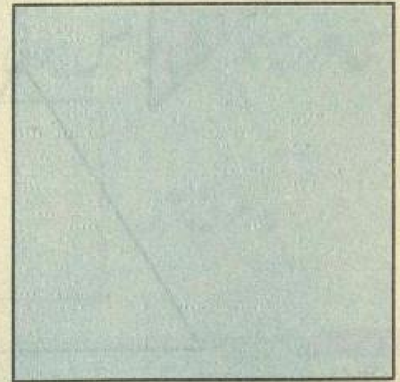
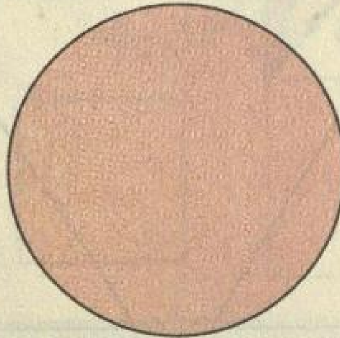
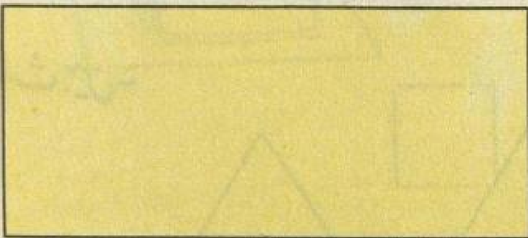





## مشق 31

ایک جیسی اشکال کو ملائیں۔

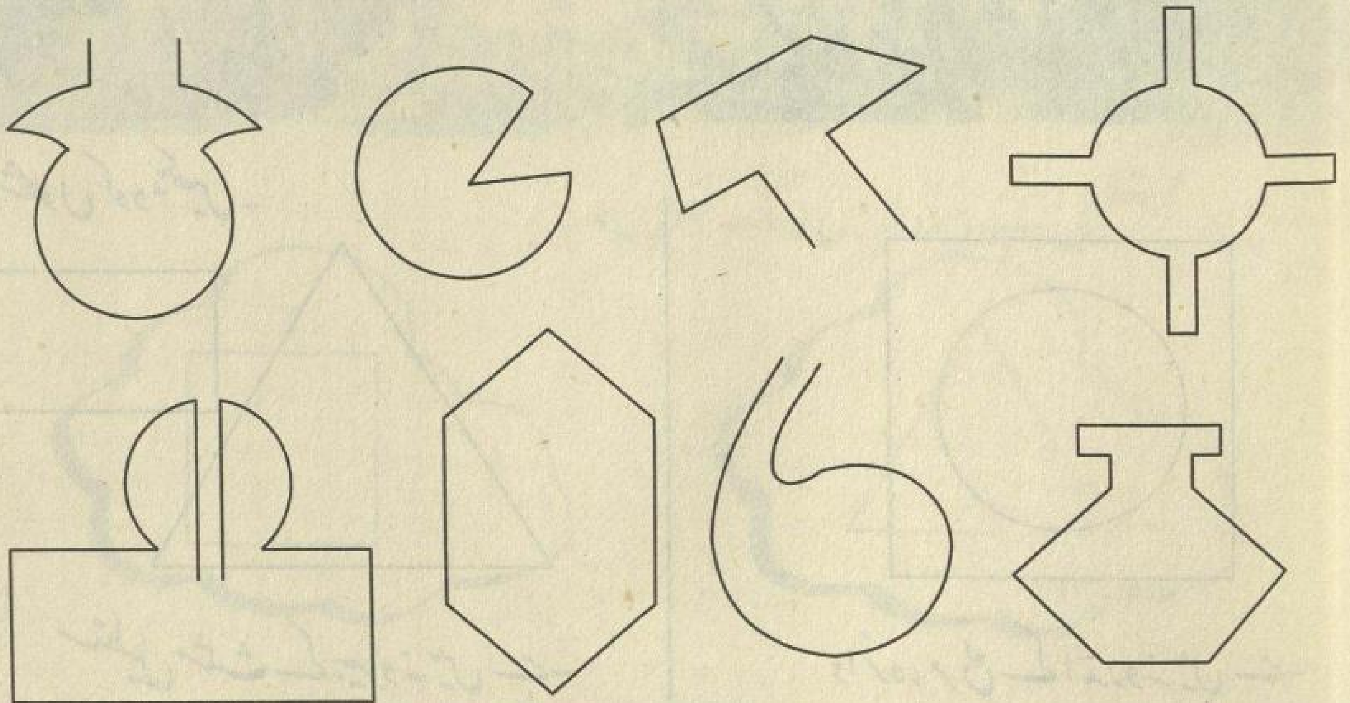
## 2. بند اور کُھلی اشکال

نیچے دی گئی اشکال کو دیکھیں۔

| بند شکلیں | کُھلی شکلیں |
|---|---|

### مشق 32

کُھلی شکلوں پر نشان ( ✔ ) لگائیں اور بند شکلوں میں رنگ بھریں۔



# 3. اندرونہ، بیرونہ اور حدود



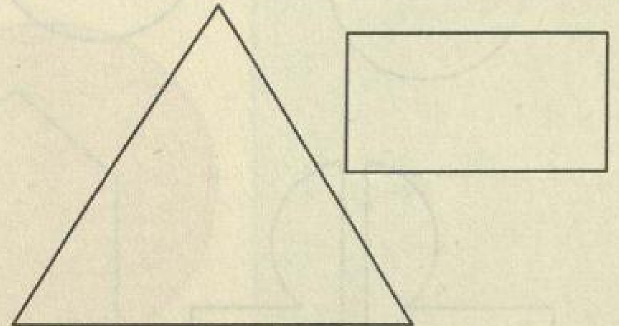
کھیل کے میدان کو دیکھیں

میدان کی حدود سفید ہے
کھلاڑی حدود کے اندرونے میں ہیں
گیند حدود کے بیرونے میں ہے۔

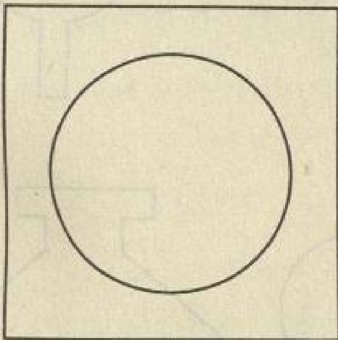
اب اس میدان کو دیکھیں گائیں میدان کے اندرونے میں ہیں۔
لڑکے میدان کے بیرونے میں کھیل رہے ہیں میدان کی حدود میں جھاڑیاں ہیں۔



ان شکلوں کو دیکھیں۔



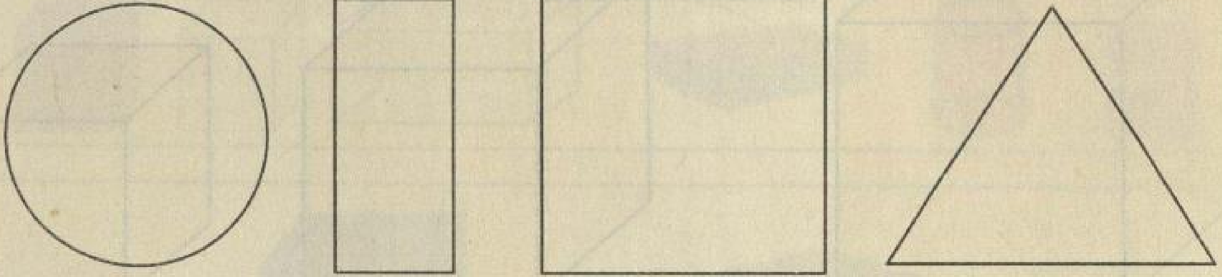
مستطیل مثلث کے بیرونہ میں ہے۔



دائرہ، مربع کے اندرونہ میں ہے۔

## مشق 33

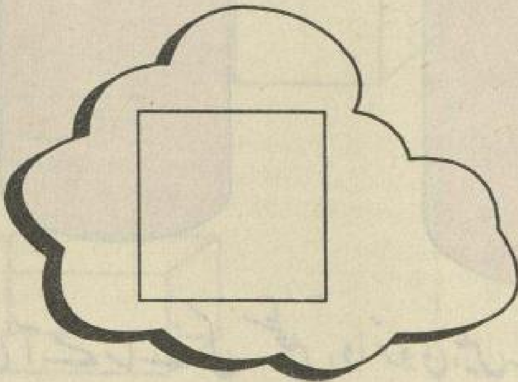
1. ہر شکل کے اندرونہ میں رنگ بھریں۔

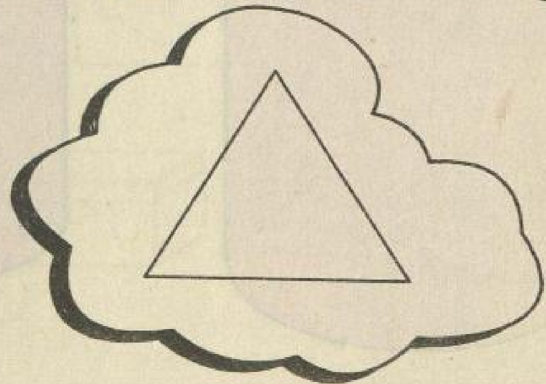


2. کھیل کا میدان دیکھیں۔ کھیل کے میدان کی حدود کو سُرخ رنگ کریں۔



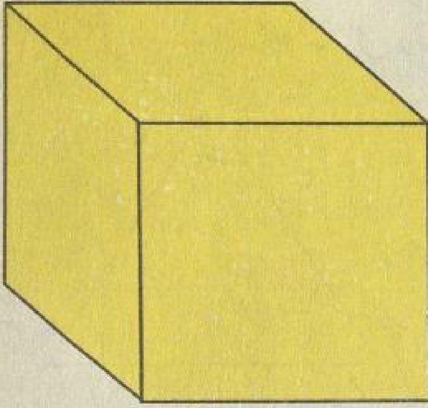
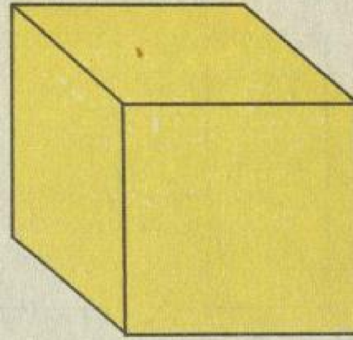
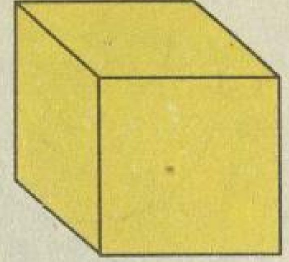
3. مربع اور مستطیل کے بیرونہ میں رنگ بھریں۔



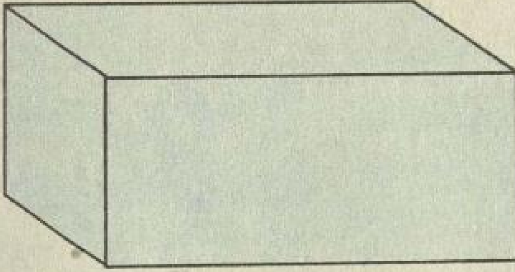
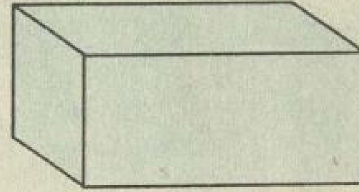
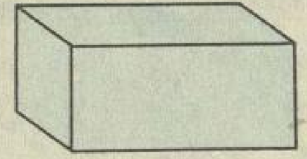


# 4. ٹھوس اشکال

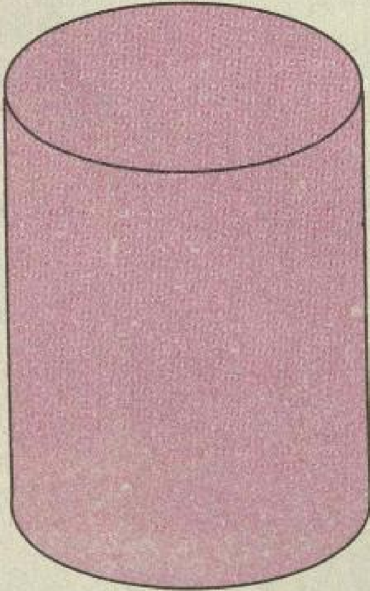
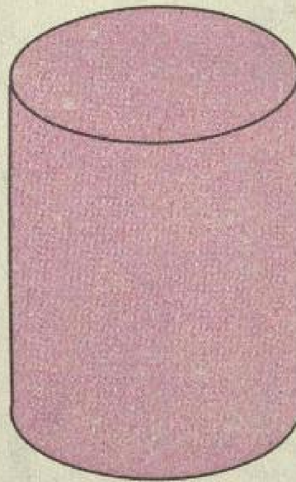
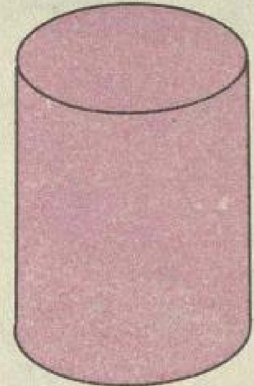
ان شکلوں کو دیکھیں۔

ان اشکال کی کوئی سی دو سطحیں برابر اور مربع شکل کی ہیں۔ ان میں سے ہر شکل مکعب کہلاتی ہے۔
نیچے دی گئی اشکال کو دیکھیں۔

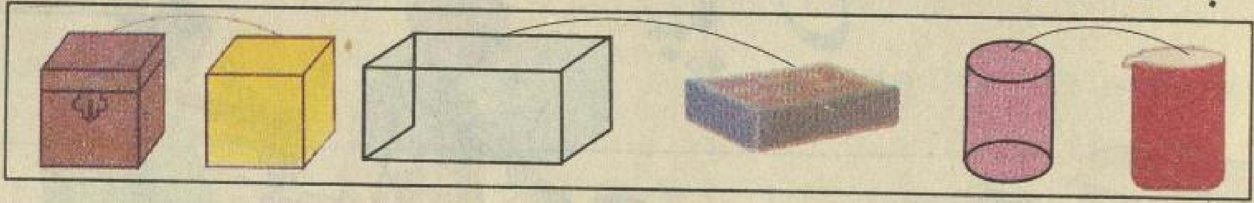
ان کی آمنے سامنے کی سطحیں برابر اور مستطیل شکل کی ہیں۔ ان میں ہر ایک شکل مکعب نما کہلاتی ہے۔

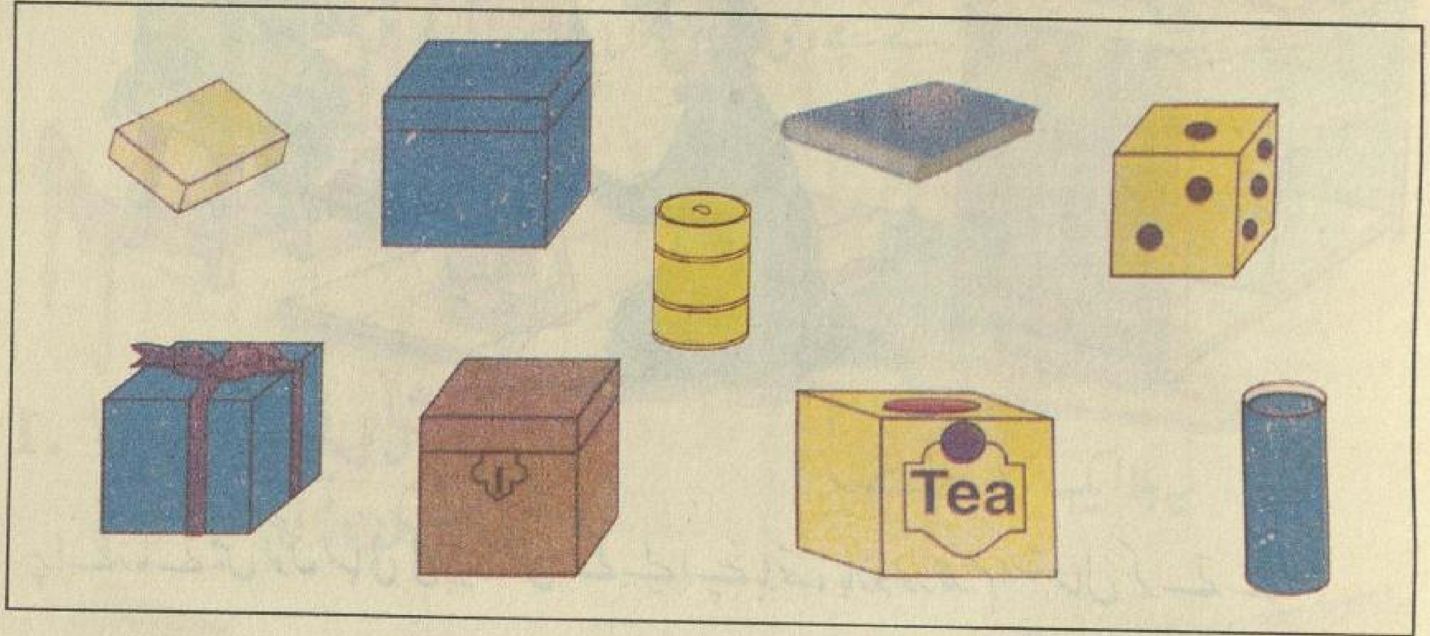




ان کی آمنے سامنے کی سطحیں دائروی ہیں۔
ان میں سے ہر ایک سیلنڈر کہلاتا ہے۔

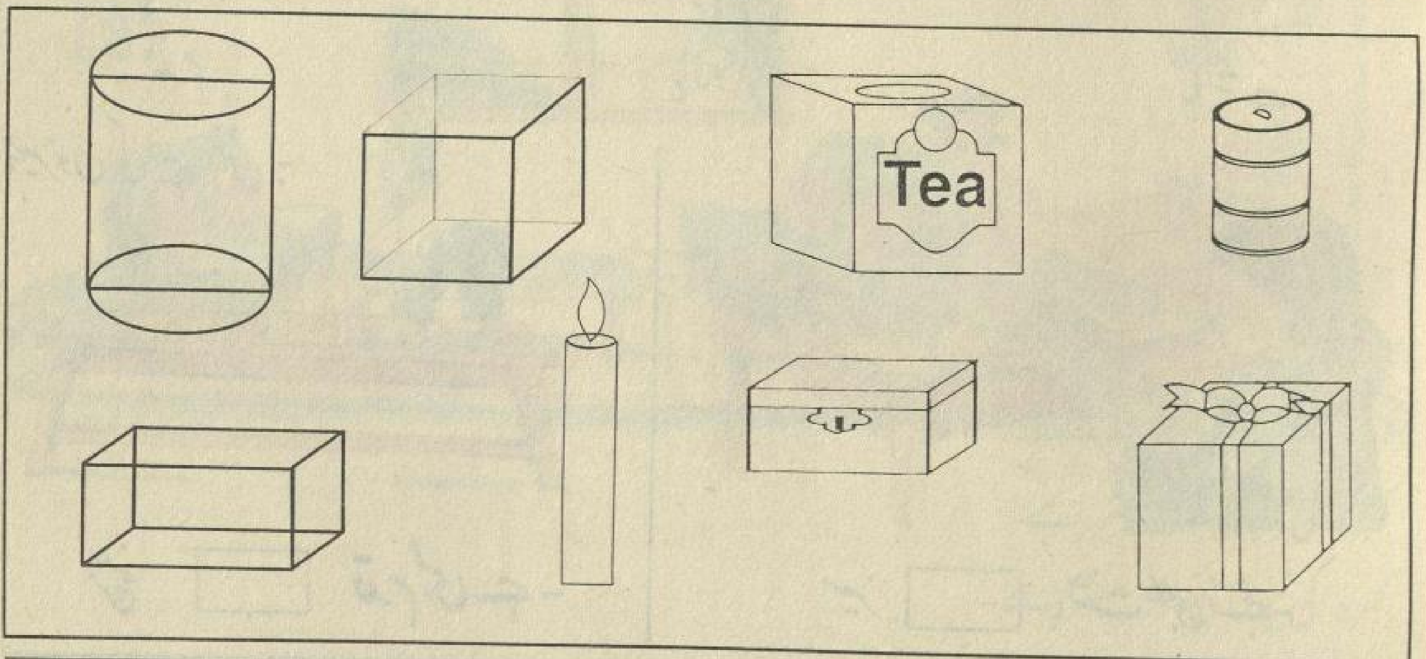
## مشق 34

**1.** نیچے دی گئی ایک جیسی اشکال کو ملائیں۔






**2.** مکعب میں سُرخ، مکعب نما میں نیلا اور سیلنڈر میں سبز رنگ بھریں۔



بری صحبت سے بچو۔

10
باب

# پیمائش



## 1. لمبائی کی پیمائش

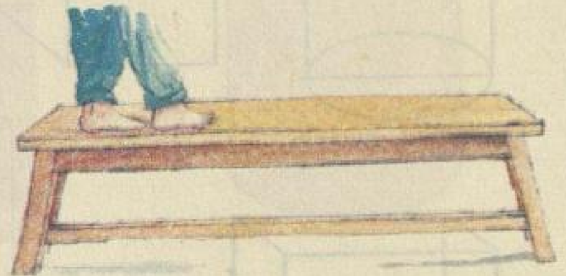
پرانے زمانے میں لوگ لمبائی کی پیمائش کے لیے اپنے ہاتھ، بازو اور قدم استعمال کرتے تھے۔


قدم


بازو


بالشت

چیزوں کی پیمائش:



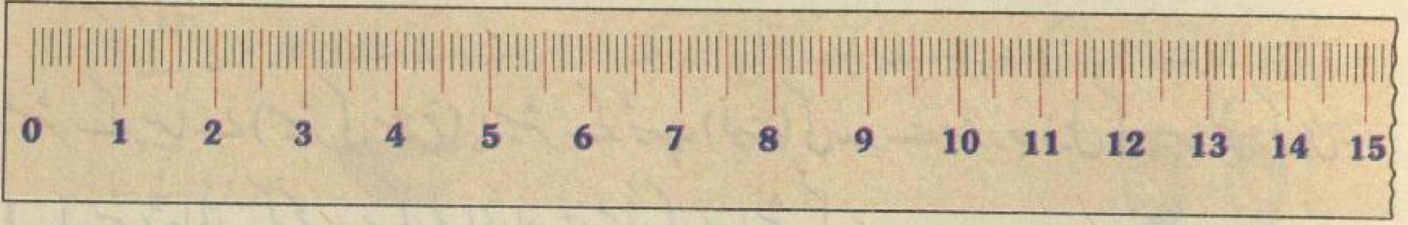
بینچ ☐ قدم لمبی ہے۔



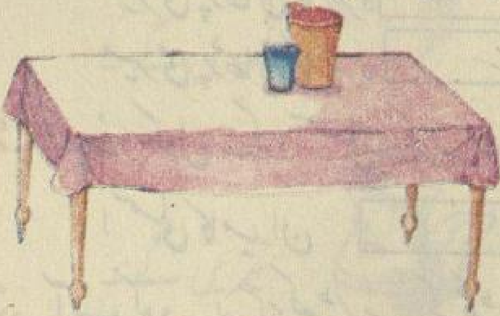
میز ☐ بالشت لمبی ہے۔

## لمبائی کی اکائی (پیمانہ) میٹر ہے۔

یہ ایک میٹر پیمانے کی شکل ہے۔



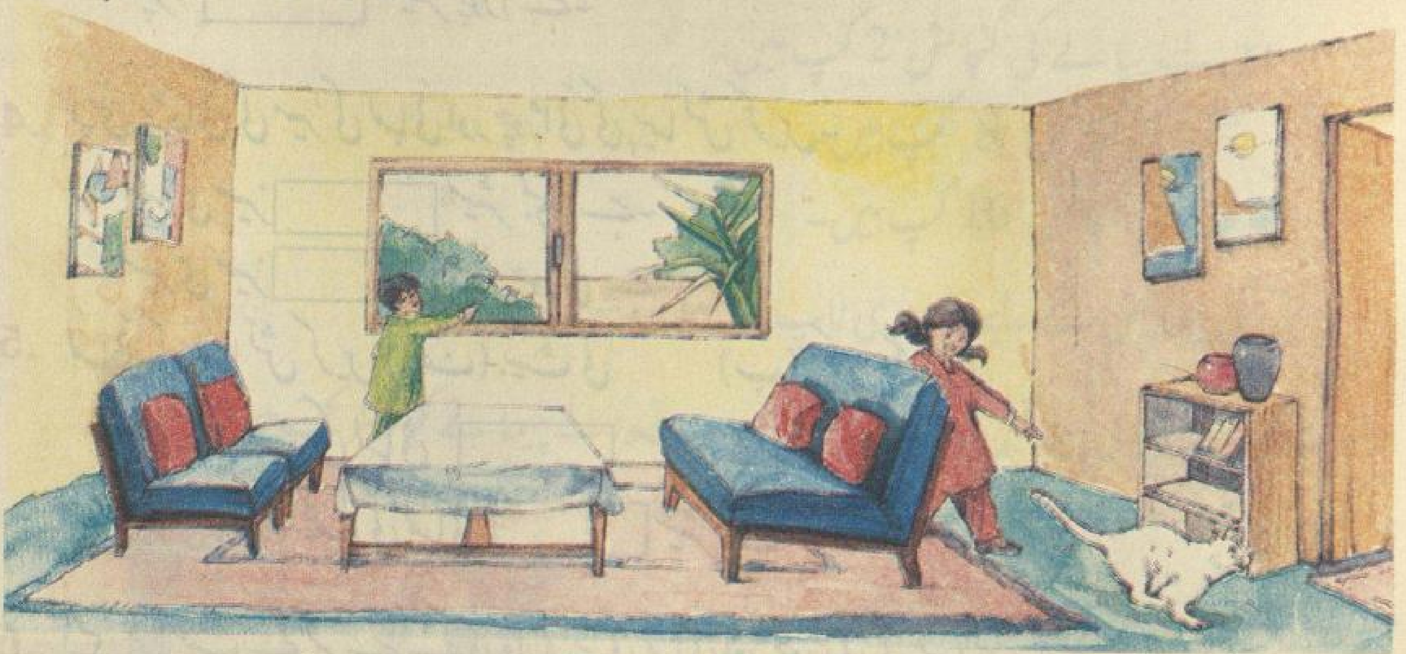

1. میٹر کے پیمانے کو استعمال کر کے نیچے دی گئی چیزوں کی پیمائش کریں۔



میز کی لمبائی 2 میٹر ہے۔
میز کی چوڑائی 1 میٹر ہے



یہ بلا ایک میٹر لمبا ہے۔



کمرہ کی لمبائی 6 میٹر ہے
کمرہ کی چوڑائی 4 میٹر ہے۔

## مشق 35

سر گرمی:

میٹر کے پیمانے (میٹر کی سلاخ) یا میٹر کے ٹیپ (فیتہ) کی مدد سے مندرجہ ذیل کی پیمائش کریں۔

1. اپنے پڑھائی کے کمرے کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش کریں۔

میری پڑھائی کا کمرہ [ ] میٹر چوڑا ہے

میری پڑھائی کا کمرہ [ ] میٹر لمبا ہے

2. اپنے اسکول کے اسمبلی کے میدان کی پیمائش کیجیے۔

اسمبلی کا میدان [ ] میٹر لمبا ہے۔

3. آپ کو دیے گئے کپڑے کے ٹکڑے کی پیمائش کیجیے۔

کپڑا [ ] میٹر لمبا ہے

کپڑا [ ] میٹر چوڑا ہے۔

4. اپنی پڑھائی کی میز کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش کریں۔

میری میز [ ] میٹر لمبی ہے۔

میری میز [ ] میٹر چوڑی ہے۔

5. لمبائی کی پیمائش کریں (الف) بیٹ کی (ب) ہاکی اِسٹک کی

میرے بیٹ کی لمبائی [ ] میٹر ہے۔

میری ہاکی اسٹک کی لمبائی [ ] میٹر ہے

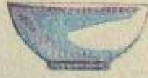
6. اپنی جماعت کے کمرے کے دروازے کی لمبائی اور چوڑائی کی پیمائش کریں۔

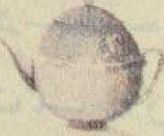
دروازہ [ ] میٹر لمبا ہے

دروازہ [ ] میٹر چوڑا ہے۔

# 2. گنجائش کی پیمائش

پانی کے کتنے کپ ایک پیالے، ایک کیتلی اور جگ کو بھرنے کے لیے درکار ہوں گے؟

  بھریں گے۔

  بھریں گے۔

  بھریں گے۔

یہاں گنجائش کی پیمائش کے لیے کپ استعمال کیا گیا ہے۔

اس لیے پیالے کی گنجائش 2 کپ ہیں۔

کیتلی کی گنجائش 8 کپ ہیں۔

جگ کی گنجائش 16 کپ ہیں۔

گنجائش کی پیمائش کے لیے معیاری ناپ استعمال ہوتے ہیں۔

مائعات کی گنجائش کی پیمائش کے لیے استعمال ہونے والے پیمانے کو لیٹر کہتے ہیں۔

یہ ایک لیٹر کا جگ ہے (پیمانہ) ہے جو کہ دودھ والے

دودھ ناپنے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔







یہ ایک لیٹر کا جگ ہے جو کہ آئل کی

پیمائش کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

# مشق 36

سرگرمیاں:




1. ایک لیٹر جگ لیں۔
لیٹر جگ پانی سے بھریں۔
اس جگ کو دودھ کے ایک خالی ڈبے میں انڈیل دیں۔
یہ عمل اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک ڈبہ بھر نہیں جاتا۔
کتنے لیٹر پانی دودھ کے ڈبے میں آتا ہے؟






2. لیٹر جگ پانی سے بھر لیں۔
اس کو تیل کے خالی ڈبے میں انڈیل دیں۔
یہ عمل اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک ڈبہ بھر نہیں جاتا۔
کتنے لیٹر پانی تیل کے ڈبے میں آتا ہے؟

3. لیٹر جگ پانی سے بھریں۔ اس جگ کے پانی کو ایک خالی بالٹی میں انڈیل دیں۔
یہ عمل اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک پوری بالٹی بھر نہیں جاتی۔
کتنے لیٹر پانی بالٹی میں آتا ہے؟






4. لیٹر جگ پانی سے بھریں۔
یہ عمل اُس وقت تک جاری رکھیں جب تک ٹب بھر نہیں جاتا۔
کتنے لیٹر پانی ٹب میں آتا ہے؟



# 3. وزن کی پیمائش



وزن کی پیمائش کلو گرام میں کی جاتی ہے۔
ہم وزن سادہ ترازو کی مدد سے معلوم کر سکتے ہیں۔

## مشق 37

**سرگرمیاں:**

1. مندرجہ ذیل چیزوں کے وزن کی پیمائش ترازو کے ذریعے کریں۔

(الف) 2 کلو گرام چاول　　　(ب) 1 کلو گرام شکر

(ج) 2 کلو گرام ریت　　　(د) 1 کلو گرام اناج

2. مندرجہ ذیل کا کل وزن معلوم کریں۔












سادگی ایمان کی علامت ہے۔

باب
# 11

# گراف



## 1. تصویری گراف پڑھنا

آئیے اس مثال کو دیکھیں۔

پہلی قطار میں 12 لڑکے اور دوسری قطار میں 8 لڑکے ہیں۔

یہ معلومات اس طرح دکھائی جا سکتی ہیں۔

| | |
|---|---|
| پہلی قطار | 🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍 |
| دوسری قطار | 🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍🧍 |

یہ معلومات مختصراً اس طرح بھی دکھائی جاسکتی ہے۔

| | |
|---|---|
| پہلی قطار | |
| دوسری قطار | |

جبکہ ظاہر کرتی ہے **2** لڑکوں کو۔

اب اس مثال کو دیکھیں۔
یہ تصویری گراف مختلف باغات میں پودوں کی تعداد کو ظاہر کرتا ہے۔

یہاں برابر ہے **10** پودوں کے۔

| باغ 1 | باغ 2 | باغ 3 | باغ 4 | باغ 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

1. باغ 2 میں کتنے پودے ہیں؟ 50
2. باغ 3 میں کتنے پودے ہیں؟ 80
3. باغ 4 میں کتنے پودے ہیں؟ 70
4. باغ 5 میں کتنے پودے ہیں؟ 40
5. کس باغ میں سب سے کم پودے ہیں؟ باغ 5

**مثال۔** یہ تصویری گراف فارم میں موجود جانوروں کی تعداد ظاہر کرتا ہے۔

| | |
|---|---|
| گائیں | |
| بکریاں | |
| گھوڑے | |
| اونٹ | |

یہاں

ظاہر کرتی ہے 10 گائیں

ظاہر کرتی ہے 5 بکریاں

ظاہر کرتا ہے 2 گھوڑے

ظاہر کرتا ہے 5 اونٹ

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

**1.** فارم میں کتنی گائیں ہیں؟ $4 \times 10 = 40$

**2.** فارم میں کتنی بکریاں ہیں؟ 30

**3.** فارم میں کتنے گھوڑے ہیں؟ 10

**4.** فارم میں کتنے اونٹ ہیں؟ 20

**5.** کل جانوروں کی تعداد کیا ہے؟ 100

## مشق 38

**1.** ایک مرغی کی دکان کی ایک ہفتے کی فروخت مندرجہ ذیل تصویری گراف میں دکھائی گئی ہے۔

یہاں  **10** مرغیوں کو ظاہر کرتی ہے۔

| | |
|---|---|
| پیر | |
| منگل | |
| بدھ | |
| جمعرات | |
| جمعہ | |
| ہفتہ | |
| اتوار | |

تصویری گراف کی مدد سے نیچے دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

**1.** منگل کو کتنی مُرغیاں فروخت ہوئیں۔ ☐

**2.** بدھ کو کتنی مُرغیاں فروخت ہوئیں؟ ☐

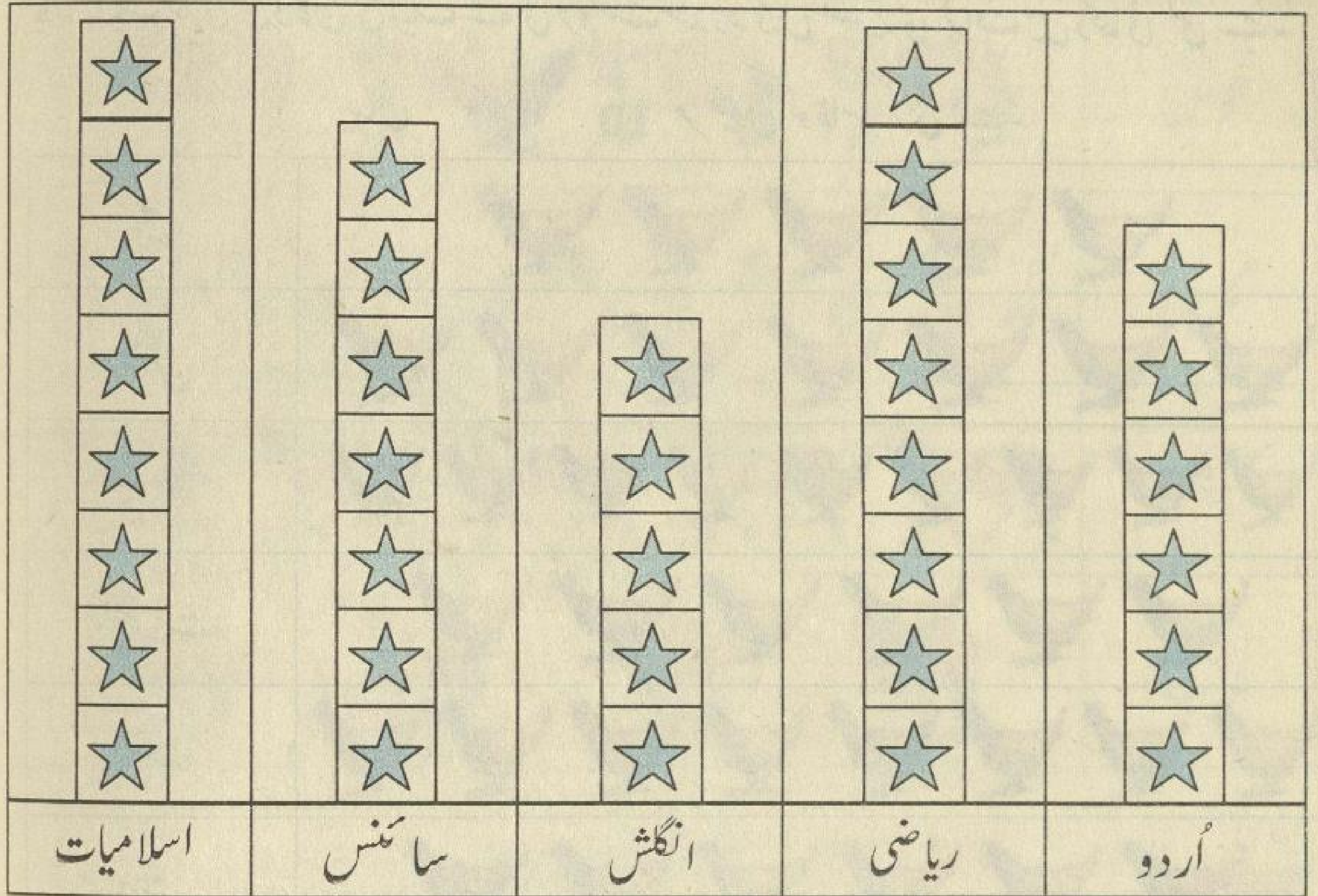
**3.** جمعہ کو کتنی مُرغیاں فروخت ہوئیں؟ ☐

**4.** کس دن سب سے زیادہ مُرغیاں فروخت ہوئیں؟ ☐

**5.** کس دن سب سے کم مُرغیاں فروخت ہوئیں؟ ☐

**6.** پورے ایک ہفتے میں کتنی مُرغیاں فروخت ہوئیں؟ ☐

**2.** نیچے دیا گیا گراف سعیدہ کے ہر مضمون میں حاصل کردہ نمبروں کو ظاہر کرتا ہے:




یہاں ایک ☆ دس نمبروں کو ظاہر کرتا ہے۔

گراف کو دیکھ کر نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

**1.** اُس نے اسلامیات میں کتنے نمبر حاصل کیے؟ ☐

**2.** اُس نے سائنس میں کتنے نمبر حاصل کیے؟ ☐

**3.** اُس نے انگلش میں کتنے نمبر حاصل کیے؟ ☐

**4.** اُس نے ریاضی میں کتنے نمبر حاصل کیے؟ ☐

**5.** اُس نے اُردو میں کتنے نمبر حاصل کیے؟ ☐

**6.** کن مضامین میں اُس نے برابر نمبر حاصل کیے؟ ☐

**7.** کس مضمون میں اُس نے سب سے کم نمبر حاصل کیے؟ ☐

**3.** مندرجہ ذیل گراف ایک کلینک میں ایک دن میں علاج کروانے والے مریضوں کو ظاہر کرتا ہے۔

| | |
|---|---|
| عورتیں | |
| مرد | |
| لڑکے | |
| لڑکیاں | |
| بچے | |

یہاں


ظاہر کرتی ہے 2 عورتیں


ظاہر کرتا ہے 2 مرد


ظاہر کرتی ہے 2 لڑکیاں


ظاہر کرتا ہے 2 لڑکے


ظاہر کرتا ہے 2 بچے

نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں:

**1.** کلینک میں کتنے مردوں کا علاج ہوا؟ ☐

**2.** کلینک میں کتنی عورتوں کا علاج ہوا؟ ☐

**3.** کلینک میں کتنی لڑکیوں کا علاج ہوا؟ ☐

**4.** کلینک میں کتنے بچوں کا علاج ہوا؟ ☐

**4.** نیچے دیا گیا تصویری گراف ایک بک شاپ کی ایک دن کی فروخت کو ظاہر کرتا ہے۔

| | |
|---|---|
| پینسل | 7 |
| سلیٹیں | 5 |
| پین | 8 |
| کتابیں | 5 |
| سیاہی کی دوات | 6 |
| جیومیٹری بکس | 6 |

یہاں
= 10 پینسلیں
= 2 سلیٹیں
= 5 پین
= 5 کتابیں
= سیاہی کی دواتیں
= 2 جیومیٹری بکس

گراف کو دیکھ کر نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

1. کُل کتنی کتابیں فروخت ہوئیں؟ ☐
2. کُل کتنی پینسلیں فروخت ہوئیں؟ ☐
3. کُل کتنی سلیٹیں فروخت ہوئیں؟ ☐
4. کُل کتنی سیاہی کی دواتیں فروخت ہوئیں؟ ☐
5. کُل کتنے جیومیٹری بکس فروخت ہوئیں؟ ☐
6. کون سی چیز سب سے زیادہ فروخت ہوئی؟ ☐

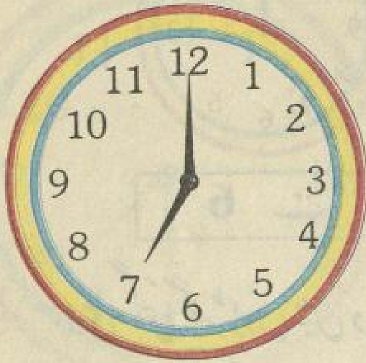
باب
# 12

گیا وقت پھر ہاتھ آتا نہیں۔

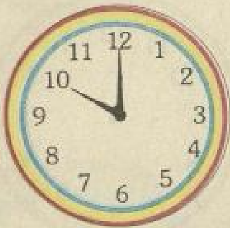
# وقت



## 1. گھنٹوں میں وقت بتانا

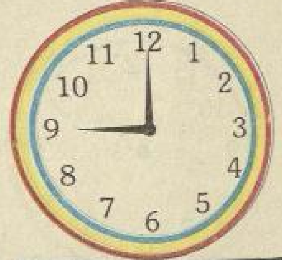


دی ہوئی گھڑی کو دیکھیں۔
اس کی دو سوئیاں ہیں۔
بڑی سوئی منٹ کی سوئی کہلاتی ہے۔
چھوٹی سوئی گھنٹے کی سوئی کہلاتی ہے۔
گھڑی میں کتنے نمبر دکھائے گئے ہیں۔ 12
اس گھڑی میں منٹ کی سوئی 12 پر ہے۔
گھنٹے کی سوئی 7 پر ہے۔ یہ 7 بجے کو ظاہر کر رہی ہے۔

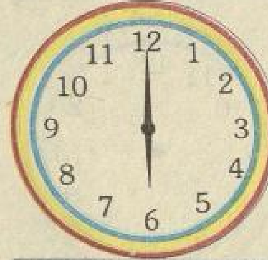


اس گھڑی میں 10 بجے ہیں۔

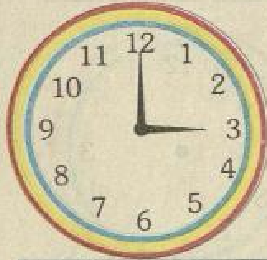
نیچے دی گئی گھڑیوں میں وقت بتائیں۔



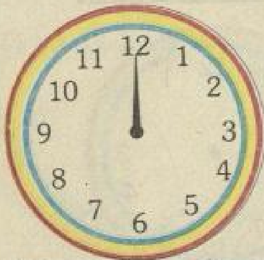
9 بجے ہیں



چھ بجے ہیں



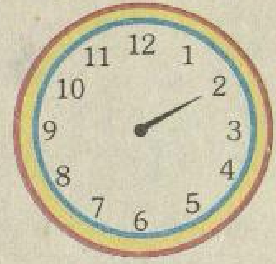
تین بجے ہیں



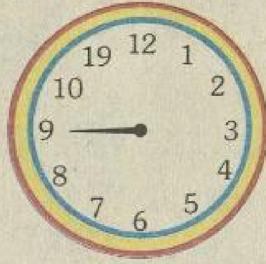
12 بجے ہیں

# مشق 39

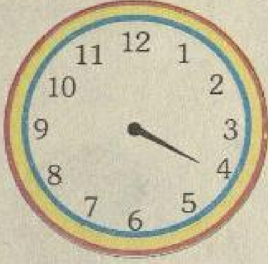
**1.** دی گئی گھڑیوں میں دیے گئے وقت کے مطابق منٹ کی سوئیاں بنائیں۔




**2** بجے

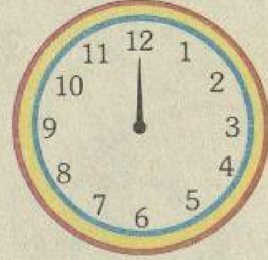



**9** بجے

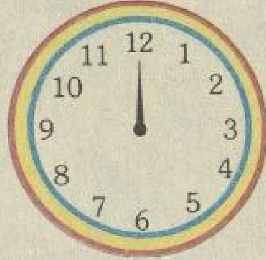



**4** بجے

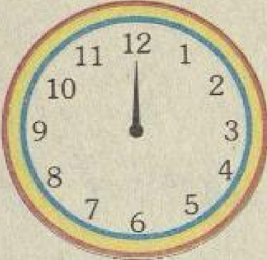
**2.** دی گئی گھڑیوں میں دیے گئے وقت کے مطابق گھنٹے کی سوئیاں بنائیں۔




**6** بجے

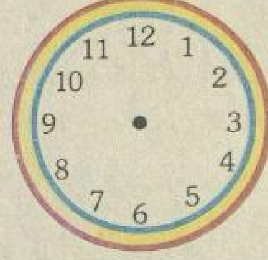



**3** بجے

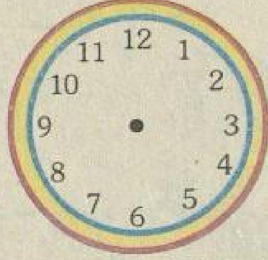



**11** بجے

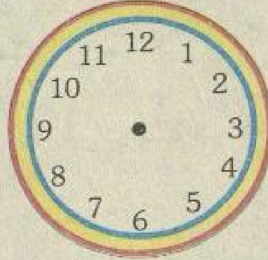
**3.** دی گئی گھڑیوں میں دی گئے وقت کے مطابق سوئیاں بنائیں۔



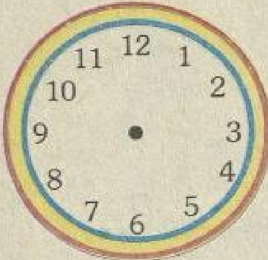

**6** بجے



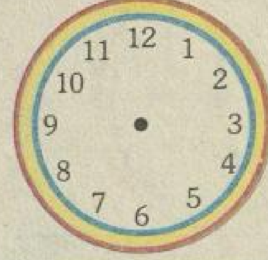

**4** بجے



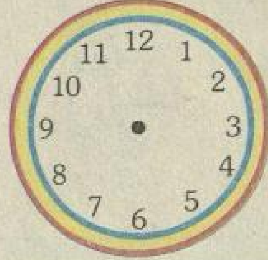

**3** بجے



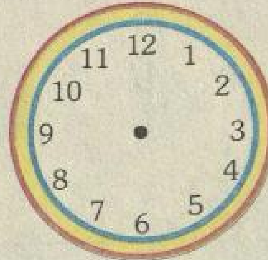

**8** بجے



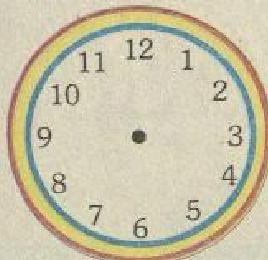

**10** بجے




**9** بجے



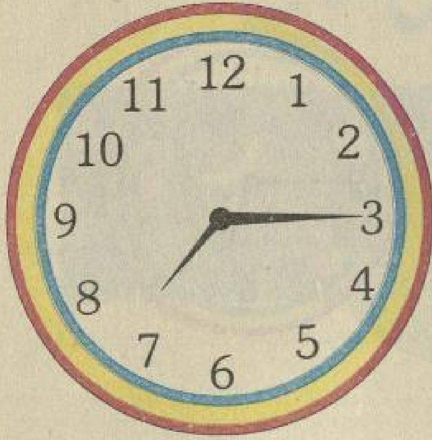

**5** بجے




**12** بجے

## 2. چوتھائی اور آدھے گھنٹوں میں وقت بتانا

**مثال 1۔** دی ہوئی گھڑی کو دیکھیں۔

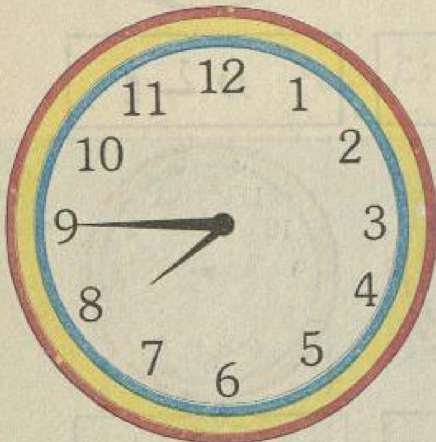


اس گھڑی کو دیکھیں۔
منٹ کی سوئی 3 پر ہے۔
یہ دائرے کا $\frac{1}{4}$ چکر مکمل کر چکی ہے اور گھنٹے کی سوئی سات سے ذرا آگے ہے۔
اس وقت اس گھڑی میں سوا سات بجے ہیں۔

**مثال 2۔**

اب اس گھڑی کو دیکھیں۔
منٹ کی سوئی 6 پر ہے۔
یہ دائرے کا آدھا چکر مکمل کر چکی ہے اور گھنٹے کی سوئی سات سے ذرا آگے ہے۔
اس وقت اس گھڑی میں ساڑھے سات بجے ہیں۔

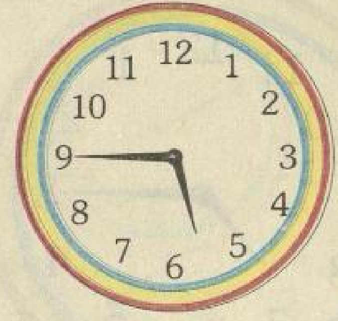
**مثال 3۔**

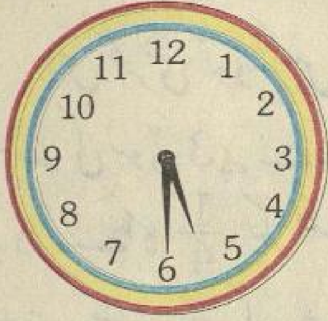


اب اس گھڑی کو دیکھیں۔
منٹ کی سوئی 9 پر ہے۔ اس کو دائرے کا پورا چکر مکمل کرنے کے لیے چوتھائی چکر لگانا باقی ہے۔ اور گھنٹے کی سوئی آٹھ پر ہے۔
اس وقت اس گھڑی میں پونے آٹھ بجے ہیں۔

# مشق 40

**1.** دی گئی گھڑیوں کو دیے گئے وقت کے مطابق ملائیں۔



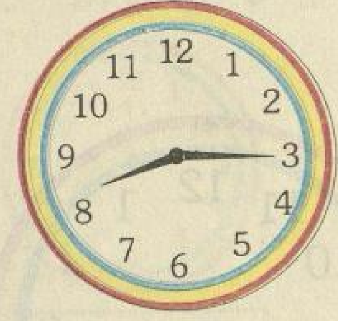


سوا آٹھ

ساڑھے پانچ

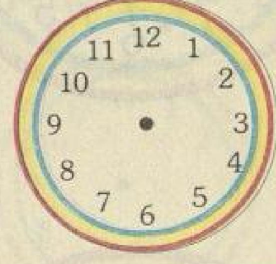
ساڑھے تین

پونے چھ

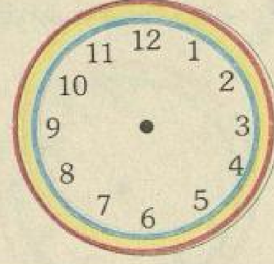




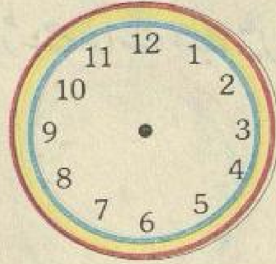
**1.** گھڑیوں کی سوئیاں نیچے دیے گئے وقت کے مطابق بنائیں۔



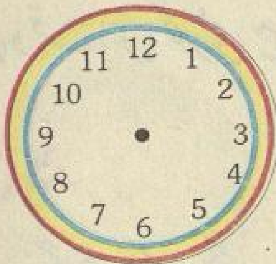
پونے دو



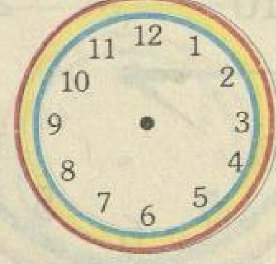
سوا دس



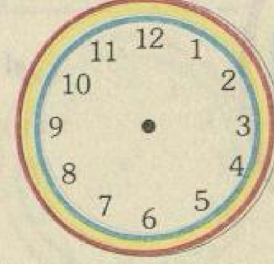
ساڑھے نو



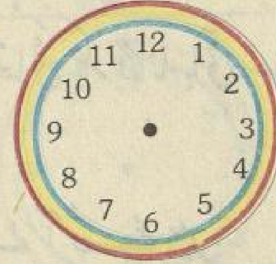
سوا ایک



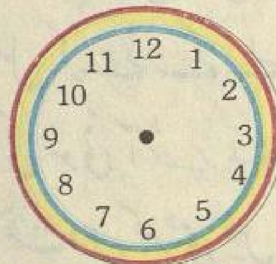
پونے گیارہ



سوا بارہ



پونے چار

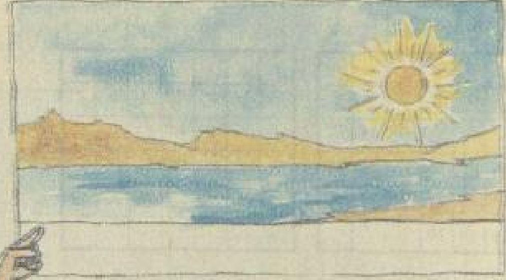


ساڑھے سات

(برائی کو بھلائی کا ذریعہ نہ بناؤ۔)

باب 13

# ہجری اور عیسوی سال


پاکستان میں دو طرح کے سال رائج ہیں:

ہجری سال اور عیسوی سال

## 1. ہجری سال

ہجری سال کا تعلق حضرت محمد ﷺ کی مکہ سے مدینہ ہجرت کے واقع سے ہے۔ اس لیے اس سال (کیلنڈر) کو ہجری سال کہتے ہیں۔

ہجری سال کا ہر مہینہ نیا چاند نظر آنے پر چاند رات سے شروع ہوتا ہے۔ ہر مہینہ 29 یا 30 دن کا ہوتا ہے۔

سال میں 12 مہینے ہوتے ہیں، ہجری سال کے مہینوں کے نام مندرجہ ذیل ہیں:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | محرم | 2. | صفر | 3. | ربیع الاول |
| 4. | ربیع الثانی | 5. | جمادی الاول | 6. | جمادی الثانی |
| 7. | رجب | 8. | شعبان | 9. | رمضان |
| 10. | شوال | 11. | ذیقعد | 12. | ذوالحجہ |

# مثالی ہجری کیلنڈر

### محرم

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

### صفر

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | | | | | |

### ربیع الاول

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

### ربیع الثانی

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

### جمادی الاول

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### جمادی الثانی

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | | | | | | |

### رجب

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | | | | | |

### شعبان

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

### رمضان

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

### شوال

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### ذیقعد

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | | | | | | |

### ذوالحجہ

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | | | | | |

## مشق 41

مندرجہ ذیل سوالات کے زبانی جواب دیں۔

1. ہجری سال کا پہلا مہینہ کون سا ہے؟
2. ہجری سال کا آخری مہینہ کون سا ہے؟
3. ہم کس مہینے میں روزے رکھتے ہیں؟
4. عیدالفطر کس مہینے کی پہلی تاریخ کو آتی ہے؟
5. حج کس مہینے کی نو تاریخ کو کیا جاتا ہے؟
6. نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کس ہجری مہینے میں دُنیا میں تشریف لائے؟
7. عیدالاضحیٰ کس مہینے میں آتی ہے؟
8. یوم عاشورہ کس مہینے میں آتا ہے؟
9. ہجری سال کا چوتھا مہینہ کون سا ہے؟
10. عید میلادالنبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کس مہینے میں منائی جاتی ہے؟

# 2. عیسوی سال

اس کیلنڈر کا انحصار شمسی نظام پر ہے۔ عیسوی کیلنڈر کے مہینے 30 یا 31 دن کے ہوتے ہیں۔ سوائے فروری کے جس کے 28 یا 29 دن ہوتے ہیں۔

عیسوی سال کے مہینوں کے نام مندرجہ ذیل ہیں:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| .1 | جنوری | .2 | فروری | .3 | مارچ |
| .4 | اپریل | .5 | مئی | .6 | جون |
| .7 | جولائی | .8 | اگست | .9 | ستمبر |
| .10 | اکتوبر | .11 | نومبر | .12 | دسمبر |

## مثالی عیسوی کیلنڈر

### جنوری

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

### فروری

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | | |

### مارچ

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### اپریل

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

### مئی

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | |

### جون

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | | | | | | 1 |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |

### جولائی

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

### اگست

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

### ستمبر

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

### اکتوبر

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

### نومبر

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

### دسمبر

| اتوار | پیر | منگل | بدھ | جمعرات | جمعہ | ہفتہ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

# مشق 42




مندرجہ ذیل سوالات کے جواب عیسوی کیلنڈر کی مدد سے زبانی دیں۔

1. ایک سال میں کتنے مہینے ہوتے ہیں؟
2. سال کے مہینوں کے نام بتائیں؟
3. کس مہینے کے دن سب سے کم ہوتے ہیں؟
4. کن مہینوں کے 31 دن ہوتے ہیں؟
5. اُن مہینوں کے نام بتائیں جن کے 30 دن ہوتے ہیں؟
6. ایک ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟
7. ہفتے کا پہلا دن کون سا ہے؟
8. ہفتے کا آخری دن کون سا ہے؟
9. آپ کن دنوں میں اسکول جاتے ہیں؟
10. کیلنڈر میں دیکھ کر بتائیں کہ کون سے دن ان تاریخوں میں آئیں گے؟

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| پہلی جنوری | | پہلی فروری | | 23 مارچ | |
| پہلی مئی | | 20 جولائی | | 14 اگست | |
| 6 ستمبر | | 9 نومبر | | 25 دسمبر | |

11. مندرجہ ذیل دن کون سی تاریخ میں ہوں گے؟

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| یوم پاکستان | | یوم مئی | | یوم آزادی | |
| یوم دفاع پاکستان | | علامہ اقبال کا یوم پیدائش | | کرسمس | |
| قائداعظم کا یوم وفات | | | | | |

بات بات پر قسم مت کھاؤ۔

14
باب

# پاکستانی کرنسی



## 1. کرنسی نوٹ

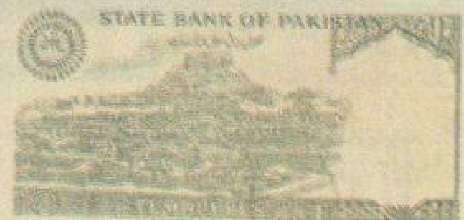

یہ 1 روپے کا سکہ ہے۔



یہ 2 روپے کا سکہ ہے۔



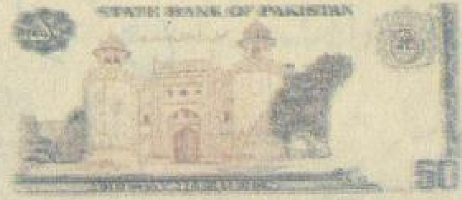

یہ 5 روپے کا نوٹ ہے۔

یہ 10 روپے کا نوٹ ہے۔




یہ 50 روپے کا
نوٹ ہے۔






یہ 100 روپے کا
نوٹ ہے۔






یہ 500 روپے کا
نوٹ ہے۔






یہ 1000 روپے کا
نوٹ ہے۔



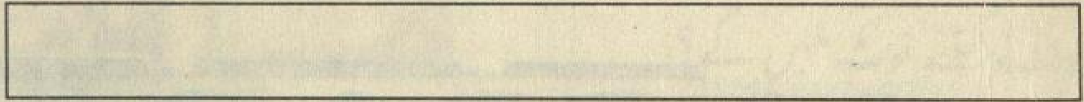
# مشق 43

نیچے دی گئی تصویروں میں نوٹ گنیں اور ان کی مالیت لکھیں۔

.1

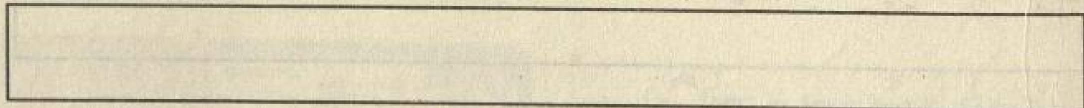






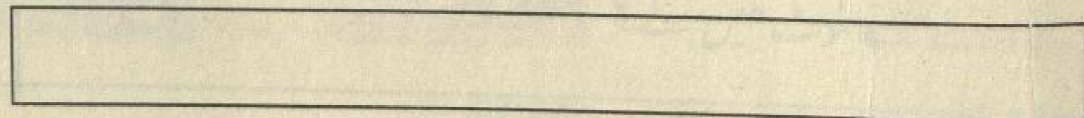
.2





.3





.4

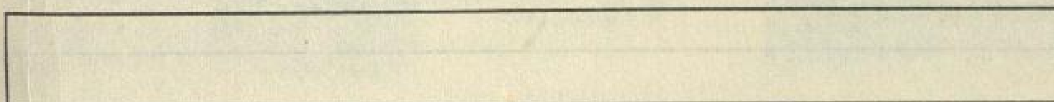

بینک دولت پاکستان
پچاس روپیہ
50

بینک دولت پاکستان
ایک سو روپیہ




.5

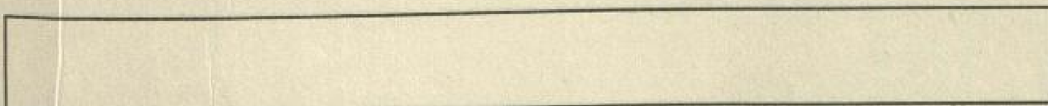

بینک دولت پاکستان
ایک سو روپیہ
100

.6





مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔



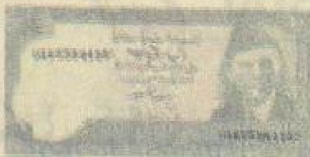

.1 10روپے کے نوٹ کے بدلے میں
2روپے والے کتنے سکے ملیں گے؟




.2 10روپے کے نوٹ کے بدلے میں
5روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟




.3 50روپے کے نوٹ کے بدلے میں
5روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

.4 50روپے کے نوٹ کے بدلے میں
10روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟




.5 100روپے کے نوٹ کے بدلے میں
10روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟




.6 100روپے کے نوٹ کے بدلے میں
50روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟




.7 500روپے کے نوٹ کے بدلے میں
50روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟




.8 500روپے کے نوٹ کے بدلے میں
100روپے والے کتنے نوٹ ملیں گے؟

## 2. عبارتی سوالات

### مثال 1۔

اکبر کی جیب میں 100 روپے کے 2 نوٹ، 50 روپے کے 3 نوٹ اور 10 روپے کا ایک نوٹ ہے۔ بتائیے اُس کے پاس کل کتنی رقم ہے؟



**حل:**

دو سو کے نوٹ۔ 200 روپے = 100 × 2 = 100 + 100

تین پچاس کے نوٹ۔ 150 روپے = 50 × 3 = 50 + 50 + 50

ایک دس کا نوٹ۔ 10 روپے = 10

کل رقم Rs 360 روپے

### مثال 2۔

سلمیٰ نے ایک کاپی 15 روپے اور حساب کی کتاب 40 روپے میں خریدی۔ اُس نے دوکاندار کو 100 روپے کا نوٹ دیا۔ بتائیے وہ دوکاندار سے کتنی رقم واپس لے گی؟

**حل:**



کاپی کی قیمت 15 روپے

حساب کی کتاب کی قیمت 40 روپے +

کل قیمت 55 روپے



سلمیٰ نے رقم دی 100 روپے

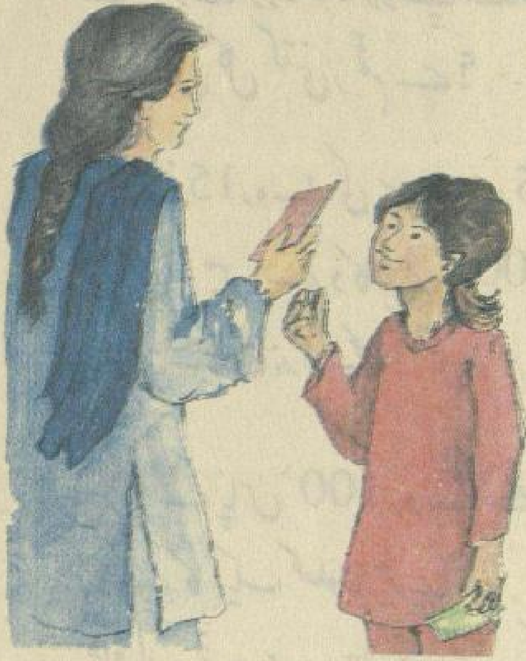
کتابوں کی کل قیمت 55 روپے -



باقی رقم 45 روپے

پس سلمیٰ 45 روپے واپس لے گی۔

# مشق 44



**.1** شاکر نے پیر کو 10 روپے کے چار نوٹ، منگل کو 5 روپے کے 5 نوٹ خرچ کیے۔ اُس نے کل کتنی رقم خرچ کی؟

**.2** کرن کے پاس 50 روپے کے دو نوٹ، 10 روپے کے تین نوٹ اور 500 روپے کا ایک نوٹ ہے۔ اُس کے پاس کل کتنی رقم ہے؟

**.3** سلیم کے پیسوں کے ڈبے میں 1 روپے کے 2 سکے تھے۔ اُس نے ڈبے میں 5 روپے کے تین نوٹ اور ڈال دیے۔ اب اُس ڈبے میں کل کتنی رقم ہے؟



**.4** کریم کے پاس 550 روپے تھے اُس نے 30 روپے کے سیب اور 25 روپے کی نارنگیاں خریدیں اور 50 روپے اپنی بہن کو دیے۔ بتائیے اب اُس کے پاس کل کتنی رقم ہے؟

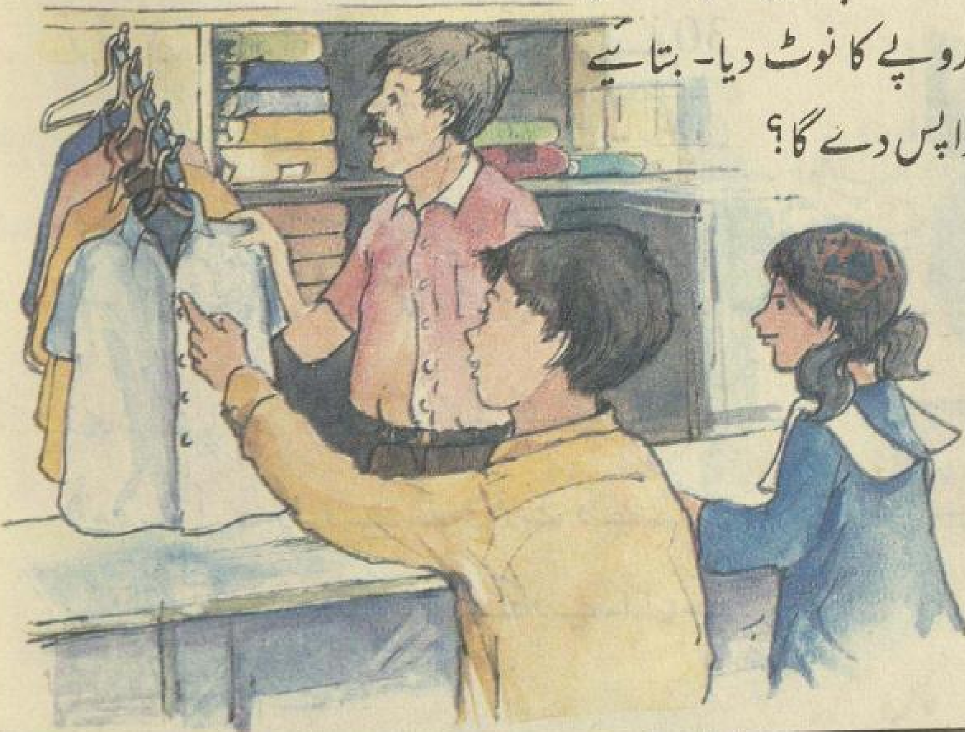
**.5** ریحانہ کے پاس 2 روپے کے پانچ سکے تھے۔ اُس کی والدہ نے اُسے 5 روپے کے 3 نوٹ دیے۔ اُس کے والد نے اُسے 1 روپے کے چار سکے دیے۔ اُس کے پاس کل کتنی رقم ہے؟

6. ریما کے پاس 10 روپے کے 3 نوٹ، 50 روپے کے 2 نوٹ اور 100 روپے کے 2 نوٹ ہیں۔ اُس کے پاس کل کتنی رقم ہے؟

7. میں نے 15 روپے کی سبزی اور 75 روپے کی مچھلی خریدی۔ میں نے دکاندار کو 100 روپے کا نوٹ دیا۔ بتائیے دکاندار مجھے کتنی رقم واپس کرے گا؟

8. شہزاد کے پاس 100 روپے تھے۔ اُس نے 20 روپے کا ایک کھلونا خریدا اور 5 روپے کی 4 ٹافیاں خریدیں۔ بتائیے اُس کے پاس کل کتنی رقم باقی بچی؟

9. خالد نے 300 روپے میں 2 قمیضیں خریدیں اور ایک موزے کا جوڑا 20 روپے میں خریدا۔ اُس نے دکاندار کو 500 روپے کا نوٹ دیا۔ بتائیے دکاندار اُسے کتنی رقم واپس دے گا؟



تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو، سندھ
منظور کردہ: وفاقی وزارتِ تعلیم (شعبہ نصاب) حکومتِ پاکستان، اسلام آباد
بطور واحد درسی کتاب برائے مدارس صوبہ سندھ
قومی کمیٹی برائے جائزہ کتب نصاب کی تصیح شدہ
نظر ثانی شدہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ بہ تعاون انسٹیٹیوٹ فار ایجوکیشنل ڈویلپمنٹ
آغا خان یونیورسٹی، کراچی

# قومی ترانہ

پاک سرزمین شاد باد          کشورِ حسین شاد باد
تو نشانِ عزمِ عالی شان          ارضِ پاکستان
مرکزِ یقین شاد باد

پاک سرزمین کا نظام          قوتِ اخوتِ عوام
قوم، ملک، سلطنت          پائندہ تابندہ باد
شاد باد منزلِ مراد

پرچم ستارہ و ہلال          رہبرِ ترقی و کمال
ترجمانِ ماضی شانِ حال          جانِ استقبال
سایۂ خدائے ذوالجلال

سلسلہ وار نمبر 27157 پبلشر کوڈ نمبر 115

| ماہ وسالِ اشاعت | ایڈیشن | تعداد | قیمت |
|---|---|---|---|
| February 2003 | Second | 27191 | 28.40 |